**ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ**

завідувача Коростишівського

дошкільного навчального закладу

ясел-садка №7 «Сонечко» Денисовець Л.Ф.

перед педагогічним колективом та громадськістю

за 2019-2020 навчальний рік

**Порядок денний:**

1. Звіт завідувача ДНЗ «Сонечко».

2. Обговорення звіту (виступи батьків, членів колективу та громадськості).

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

**Завдання звітування:**

1.Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.

2.Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

**Я, як завідувач, забезпечую:**

· реалізацію державної політики в галузі освіти через педагогічні ради, загальні збори членів трудового колективу та батьківського комітету;

· дію від імені закладу, представляю його в усіх державних органах та інших органах, установах і організаціях, укладаю угоди з юридичними та фізичними особами;

· у межах своєї компетенції видаю накази, обов’язкові для виконання працівниками закладу;

· приймаю на роботу та звільняю з посади працівників закладу при потребі;

· контролюю організацію харчування і медичного обслуговування дітей;

· забезпечую дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил, техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників, збереження майна закладу;

· відповідаю за реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту», та забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту і обсягу;

· контролюю відповідність застосованих форм, методів і засобів розвитку, виховання і навчання дітей їх віковим, психофізіологічним особливостям, здібностям і потребам;

· підтримую ініціативу щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експериментальну роботу педагогів;

· організовую різні форми співпраці з батьками або особами, які їх замінюють.

**Загальні відомості про заклад**

|  |  |
| --- | --- |
| Повна назва дошкільного навчального закладу (за Статутом) | Коростишівський дошкільний навчальний заклад  ясла-садок №7 «Сонечко» |
| Адреса закладу | Житомирська область, м.Коростишів, вул.Горького, буд.1-В |
| Телефон | (04130) 4-32-94 |
| E-mail | dnz71964@ukr.net |
| сайт | http://korostishvskij-doshklnij-navchalnij-zaklad-jasla-s.mozello.com/ |
| Прізвище, ім’я, по батькові завідувача закладу | Денисовець Лариса Федосівна |
| Прізвище, ім’я, по батькові вихователів-методистів закладу | Кравчук Оксана Валеріївна  Тяпочкіна Тетяна Михайлівна |
| Дата заснування закладу | 30.12.1964р. – 1-й корпус, 1977р. – 2-й корпус |
| Дата реєстрації (перереєстрації) останньої редакції Статуту | 10.02.1996р. |
| Профіль закладу за статутом та робочим навчальним планом | Заклад комбінованого типу |
| Мова навчання | Українська |

Дошкільний навчальний заклад ясла-садок №7 «Сонечко» впроваджує освітню діяльність за гуманітарним та фізкультурно-оздоровчим пріоритетними напрямами.

Навчальний рік у закладі починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, літній оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня. Загальна тривалість канікул, під час яких заняття з вихованцями не проводяться, складає 115 днів:

літні – 90 календарних днів з 1 червня по 31 серпня,

осінні – 5 календарних днів, останній тиждень жовтня,

зимові – 10 календарних днів з 1 січня  по 10 січня,

весняні – 10 календарних днів з 1 квітня по 10 квітня.

У 2019-2020 навчальному році було укомплектовано 12 груп:

- 3 групи раннього віку - третього року життя;

- 1 група молодшого віку - четвертого року життя;

- 4 групи середнього віку - п'ятого року життя;

- 4 групи старшого віку - шостого року життя.

З них: 1 інклюзивна та 1 логопедична.

У дошкільному навчальному закладі встановлено 5-денний навчальний тиждень. Заклад працює з 8.00. до 17.00 (9 годин). Режим роботи чергових груп з 7.30. до 18.00 (10,5 годин).

Наш заклад має хорошу матеріальну базу необхідну для освітнього процесу дошкільників. Кожна вікова група обладнана відповідно до санітарних норм перебування дітей раннього та дошкільного віку: групові та спальні кімнати, роздягальні та кімнати гігієни.  Є два просторі ошатні зали: музичний та спортивний, у кожному є піаніно. Працівниками закладу обладнані та оформлені естетично: кімната для проведення гурткової роботи, кабінет психолога та логопеда, сучасний методичний кабінет, медичний кабінет, ізолятор та всі технічні та побутові приміщення.

Заклад в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», іншими законодавчими актами.

Першочерговим завданням колективу нашого закладу є збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров’я дошкільників та формування компетентностей відповідно до вимог Державного стандарту дошкільної освіти.

**Якісний склад кадрів**

Забезпеченість педагогічними кадрами, відбувається відповідно до штатного розпису. Вакансія є на інструктора з фізичної культури. В закладі працюють 1-завідувач, 2 - вихователя-методиста, 24 - вихователя, 1- асистент вихователя, 2- музичних керівника, 1- вчитель-логопед, 1- практичний психолог та 2 - керівник гуртка.

В ЗДО  працює 34 педпрацівника. Серед них: 19 педагогів мають вищу педагогічну освіту, з них 9 - фахову, неповну вищу освіту - 14 педагогів, з них 10 - фахову та 1 педагог з середньоспеціальною, фаховою освітою.

**Склад кадрів за рівнем освіти:**

За рівнем кваліфікації: 2 педагога мають 9 тарифний розряд, 5 - 10 тарифний розряд, 13 - 11 тарифний розряд, 5 педагогів - «спеціаліст 2 категорії», 4 педагогів – “спеціаліст 1 категорії”, 4 педагога – “спеціаліст вищої категорії”, зі званням  “вихователь-методист” - 3 педагога, зі званням «старший вихователь» - 2 педагога, зі званням  “керівник гуртка-методист” - 1 педагог.

За молодими спеціалістами Дикою Д.А., Дідуель Т.С., Маркевич Т.І., Кравець Т.В., Матвійчук Я.С. були закріплені наставники – досвідчені педагоги закладу: Черепанова Н.Ю. Єрмішкіна О.В., Вдовенко Т.А., Окушко Л.Б., Захарчук С.І.. Робота з молодими спеціалістами проводилася, як в індивідуальних так і загальних зустрічах, де розглядалися такі питання: «Планування освітнього процесу за режимними монентами», «Особливості організації роботи за Базовим компонентом дошкільної освіти та виконання вимог комплексної програми розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку «Соняшник»».

На базі закладу проходили практику два студента педагогічного та медичного закладів навчання, які отримали методичну та практичну допомогу від педагогічних та медичних працівників для роботи з дошкільниками.

В закладі постійно ведеться робота щодо підвищення освітнього рівня педагогічних працівників. Вихователі Дика Д.А., Матвійчук Я.С. є студентами вищого навчального закладу (заочної форми навчання). Інші педагоги проходять підвищення кваліфікації відповідно до перспективного плану в КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, Житомирському державному інституті імені Івана Франка та переглядом вебінарів на платформах «Всеосвіта», «Педрада», «Суто» та «МЦФР». Здійснена підписка на фахові періодичні видання «Дошкільне виховання» та комплект журналів МЦФР для всіх категорій спеціалістів, особливо стала у пригоді під час карантину електронний доступ до даних видань.

Так у 2019-2020 навчальному році педагоги успішно пройшли курси підвищення кваліфікації при КЗ ЖОІППО і Житомирському державному інституті імені Івана Франка та були успішно атестовані:

- Вдовенко Т.А. на відповідність раніше встановленому 11 тарифному розряду;

- Курдиш О.В. на відповідність раніше встановленому 11 тарифному розряду;

- Борисюк В.П. на відповідність раніше встановленому 11 тарифному розряду;

- Тяпочкіна Т.М. та Кравчук О.В. на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший вихователь» та присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;

- Захарчук С.І. на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;

- Бородійчук О.І. на встановлення 12 тарифного розряду;

- Боклан С.Г. на підтвердження раніше встановленого 9 тарифного розряду та присвоєння педагогічного звання “вихователь-методист”.

Проведення атестації та курсової перепідготовки вплинули на якість роботи педагогів, вони почали активно впроваджувати елементи ефективних навчально – методичних систем, застосовувати нетрадиційні підходи до роботи з дітьми, впроваджувати інноваційні форми освітньої роботи.

Протягом 2019-2020 навчального року педагогічний колектив закладу плідно працював над розв’язанням наступних завдань:

1. Інтеграція освітнього процесу ЗДО у відповідності до Концепції Нової української школи (Концепції дошкільної освіти)

2. Вдосконалення роботи з формування мовленнєвої компетенції вихованців шляхом використання інноваційних методик і технологій.

3. Зміцнення психічного здоров’я дітей через розвиток емоційного інтелекту.

Всі ці завдання реалізовувалися у різних формах методичної роботи: на семінарських заняттях, педрадах, відкритих переглядах занять, педагогічних читаннях, вивчались під час тематичних та фронтальних перевірок.

На базі нашого закладу було проведено методичне об’єднання керівників та вихователів-методистів дошкільних навчальних закладів нашої громади на тему «Напрямки стратегії Нової української школи для дошкілля». Вихователями-методистами було підготовлено та продемонстровано презентацію з даної теми. Керівниками гуртків було презентовано практичну роботу з дітьми «Організація гурткової роботи в ЗДО як засіб реалізації особистісно-орієнтованої моделі освіти» та учасниками засідання проведено тренінг «Партнерська взаємодія».

Протягом року було проведено чотири педагогічні ради, які пройшли у сучасних формах, практичному навчанні та спілкуванні, тому матеріали педрад стали у пригоді в роботі з дітьми.

Цінним є те, що у педагогів закладу є прагнення до творчого зростання і бажання працювати по новому, тому педагоги систематично переглядають та беруть участь у вебінарах, семінарах, методичних об`єднаннях.

В нашому закладі вихователями-методистами систематично з педагогами проводяться педгодини, консультації та організовано роботу інформаційного пресцентру, де педагоги мають можливість переглядати періодичну пресу, іншу педагогічну літературу, що допомагає їм в освітній роботі з дітьми та готуватися до виступів на методичних заходах та участі в них.

Протягом навчального року для вдосконалення своєї фахової майстерності вихователями було відвідано методичні заходи, як в закладі, так і за його межами. Кравчук О.В. взяла участь в обласному семінарі-тренінгу для педагогічних працівників з теми «Лінда Ландред. Виховання характеру», за що отримала сертифікат. Працівниками нашого закладу ДенисовецьЛ.Ф., Кравчук О.В., Тяпочкіною Т.М., Зелінською Н.В., Сулковською І.Л., Макотерською Л.А., Денисовець В.М. було відвідано та переглянуто семінари та тренінги на базі КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради.

Педагоги закладу Кравчук О.В., Макотерська Л.А. та Бородійчук О.І. з метою покращення роботи із дітьми з особливими освітніми потребами, відвідували семінари при Коростишівському ІРЦ.

Протягом своєї роботи  музичним керівником Боклан С.Г. булонакопичено багато відео-звітів спільних номерів дошкільників з батьками, а у 2019 році вона узагальнила власний педагогічний досвід, укомплектувавши його в мультимедійний контент «Формування художньо-продуктивної компетенції дітей через партнерську діяльність з батьками вихованців». Практичні матеріали якого було затверджено педагогічною радою закладу і подано на виставку перспективного педагогічного досвіду «Сучасна освіта Житомирщини 2020».

Крім освітніх заходів педагоги нашого закладу не один рік беруть активну участь у спортивних іграх серед педагогічних працівників громади, де у третіх міських Спортивних іграх з шашок Бородійчук О.І. посіла 1 місце, за що була нагороджена Дипломом комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.

Заклад у 2020 році представив матеріали до ІІ Всеукраїнського заняття доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин», організоване благодійною організацією «Благодійний фонд «Щаслива лапа»». Завдячуючи творчим педагогам та старанним дошкільнятам, заклад за участь в даному заході отримав сертифікат.

**Робота закладу в умовах карантину**

Впровадження карантину стало викликом для закладу освіти. Одна з головних проблем, що виникла – як забезпечити надання якісних освітніх послуг в умовах карантину, адже це вимагало використання нових підходів, інструментів до організації роботи з батьками та надання методичної підтримки педагогам.

Але нам вдалося в короткі терміни забезпечити надання освітніх послуг із використанням інструментів дистанційного навчання. В основі реалізованого підходу швидке реагування на потреби педагогів та налагодження ефективної роботи із батьками. Для цього були реалізовані наступні кроки:

1. 13 березня затверджено план роботи закладу в карантинний період. Документ було затверджено за результатами наради із вихователями-методистами закладу. Фокусом в роботі були співпраця з батьками та педагогами закладу.
2. 17 березня завідувачем садочка видано наказ Про організаційні заходи для запобігання поширення коронавірусу COVID-19.
3. 17 березня завідувачем садочка видано наказ «Про вивчення можливостей педагогів щодо використання інформаційно комунікативних технологій та девайсів у дистанційній роботі закладу».
4. Згідно доручення завідувача, вихователем-методистом було проведено вивчення стану володіння педагогами закладу навичками роботи з інформаційно-комунікативними девайсами. З цією метою вихователем-методистом була розроблена анкета, яка була надіслана педагогам закладу.
5. Результати анкетування були узагальнені та використані у підготовці аналітичної довідки. Витяг із довідки представлено в додатку 6
6. Враховуючи результати анкетування завідуючою садочком видано наказ «Про організацію підвищення фахового рівня педагогів закладу шляхом оволодіння ними інформаційно-комунікативних технологій та девайсів у період карантину». Як наслідок для педагогів, які потребували підтримки були визначені наставники (з урахуванням їх побажань). Розроблено рекомендації для наставників щодо здійснення дистанційного навчання педагогів, а також розпочато роботу по формуванню електронної бази матеріалів щодо дистанційного навчання педагогів, дітей різних вікових груп та їх батьків.
7. Під час карантину методична робота в закладі проводилася за такими напрямками:

\* робота по самоосвіті для підвищення фахового рівня педагогів (за складеним планом кожного педагогічного працівника);

\* дистанційна робота з вихованцями та їх батьками (по тематичних днях);

\* підготовка до подальшої роботи з дітьми в закладі (виготовлення картотеки, наочного матеріалу до занять та дидактичне забезпечення ігрової діяльності).

1. Для дистанційної роботи з педагогами, методистом закладу, було створено дві вайбергрупи «Сонечко» та «Соняшник», в які було включено всіх педагогів закладу.

В групу «Сонечко» викладалася ділова інформація від адміністрації закладу для подальшої роботи закладу. Щотижня керівником закладу готувалося звукове повідомлення в якому аналізувалася робота за попередній тиждень, та давалися рекомендації щодо роботи на наступну неділю.

В групу «Соняшник» викладалася інформація різних спеціалістів закладу (вихователя-методиста, психолога, вчителя-логопеда, музичного керівника, вихователя з фізичного виховання та керівника гуртка) щодо дистанційної роботи з дітьми та педагоги мали можливість обмінюватися своїм досвідом.

1. Методистом закладу було організовано роботу творчої групи, зусиллями якої було підготовлено відеорепортаж «Методика проведення дидактичної гри» для сприяння ефективному проведенню дидактичних ігор з вихованцями дистанційно. Після чого вихователі проводили відеозйомки дидактичних ігор, які демонструвалися як у вайбергрупах, так і на сторінці у фейсбуці, де вихованці закладу мали можливість долучатися до гри. Вся дистанційна робота з дітьми проводить лише із залученням батьків вихованців.

10. Педагогами закладу було налагоджено ефективну співпрацю з батьками під час карантину: створено закриті групи для обміну інформацією, підготовка та обмін відеоматеріалами роботи щодо роботи з дітьми, залучено для надання необхідної підтримки дітям психолога та логопеда.

11. Для організації роботи з батьками також виставлялися матеріали на сайт закладу, але варто звернути увагу на наступне:

- батьки активніше вивчають та використовують інформацію, яка безпосередньо стосується їх дитини. Батьки не приділяли великої уваги загальним питанням розміщеним на сайті садочка, але інформація, що подавалась від їх педагогів у вайбергрупах, використовувалася активно. Саме тому в садочку методисти більше уваги приділяли роботі з педагогами, а відповідно педагоги працювали із батьками.

- важливий зворотній зв'язок від батьків. Його забезпечували вихователі та психолог. Як наслідок, це дозволило вчасно реагувати на запити батьків.

12. Під час карантину, психологом садочка проведено тестування педагогів для визначення потреби у методичній підтримці з питань вікових особливостей психічного розвитку дитини дошкільного віку.

13. Адля того,щоб відірвати дітей від мультимедій, практичний психолог залучив вихованців до участі в творчому марафоні «ДОБРОВІРУС ТА ЙОГО ДРУЗІ» від [Lana Ra / Лана Ра](https://www.facebook.com/LanaRaWriter/?__tn__=KH-R&eid=ARDs6wv_aWNaRJugOQA19xJO-hm-6gS2Usy6-0HX0X6D3lv3X72-RDNh7BQnrHqbHIo2L0nipm7LRBZW&fref=mentions&__xts__%5B0%5D=68.ARBZ9bvwhlXkFIYgp_1ni-R1axNhHlAmG9DpjjaUpCZ4WinUWpW7DrHY5m0aLo1ABtdi1zGNhqYJeP_yaay_r0wknzANkgh91Vu4Q4zBlcGLyNbRLSeAEENpwlGFMzJH-qgVsdcNt1QpMuVOrmoKd9MFn05xWITNSUur-IUrbUH2oCmw9IdIk5aq7GLCNf_HjDZylocIfDYgQGD4lgZ0agKaQPM). Малюнки дітей з ПТАХОВІРУСАМИ, МУЗИКОВІРУСАМИ та СМІХОВІРУСАМИ були виставлені у вайбергрупах та на фейсбуці.

14. Підвищення фахового рівня педагогів закладу відбувалося переглядом вебінарів на платформах «ВСЕОСВІТА», «МЦФР», «ПЕДРАДА», «СУТО», за бажанням отримували сертифікати та переглядом періодичних видань «Дошкільне виховання», «Методична скарбничка вихователя», «Музичний керівник», «Палітра педагога», які були в електронному доступі.

Звичайно, не обходилось без помилок, але не зважаючи на них, приємно було отримати подяку від батьків вихованців, розміщену у фесбуці.

**Психологічна служба**

Протягом навчального року в закладі працювала практичним психологом Сулковська Ірина Леонідівна, яка надавали психологічну допомогу усім учасникам освітнього процесу.

За зверненнями працівників закладу, надавалася психологічна підтримка у вигляді індивідуальних консультацій у складних життєвих ситуаціях, у сімейних та професійних питаннях для підвищення рівня психологічної культури та розкриття творчих здібностей. Практичним психологом проводилась робота по самоосвіті та підвищенню фахового рівня через перегляд вебінарів, відвідування семінарів, методичних об`єднань, майсер-класів та інших методичних заходів.

Робота психолога була проведена у трьох напрямках: робота із дітьми, педагогами та батьками.

Ірина Леонідівна брала активну участь у засіданні батьківського комітету закладу, де нею була проведена психологічна гра на знайомство та зняття психологічної напруги.

В другій молодшій групі виступила на батьківських зборах на тему «Як допомогти дитині полюбити дитячий садок».

Провела тематичні консультації для педагогів: «Типи готовності дитини до ДНЗ», «Що провокує стрес у дитини»;

для батьків: «Розвиток соціальної поведінки дошкільника в грі», «Сімейні звичаї та традиції як засіб формування особистості».

А також проводилися індивідуальні консультації для батьків, педагогів та здійснювався психологічний супровід новоприбулих дітей.

Психолог була учасником психолого-педагогічної команди по супроводу дитини з ООП та здійснювала консультації з педагогами та батьками вихованців з інклюзивної групи.

Під час карантину практичним психологом для батьків підготовлено та демонстровано відео «Як віднайти ресурс в умовах карантину».

Проведено консультування через мережу Вайбер:

для батьків: «Важливість дотримання режиму дня дитиною вдома»,

для педагогів: «Як боротись з вигоранням», «Речі поза моїм впливом», «Про дошкільну дистанційну освіту».

Крім цього, проведено діагностичне консультування для педагогів «Вікові особливості психічного розвитку дошкільників».

Практичним психологом з дітьми організовано челенж від Карітас-спес «1000 онлайн обіймів для супергероїв» та проведено Марафон ”Добровірус та його друзі” з демонстрацією відеороликів в мережі ФБ.

Для підвищення фахового рівня нею переглянуто вебінари на платформах «Всеосвіта», «Педрада», «Суто», «МЦФР», Тренінговий центр соціально-психологічної реабілітації «Гармонія», НМЦ ППіСР НАПН України, Тренінгова компанія «Основа», Інститут практичної психології Ольги Гаркавець, за що отримала сертифікати.

Відповідно до статті 12 Закону України «Про охорону дитинства» щоденною турботою психолога є надання психологічної допомоги дітям в першу чергу, тісна співпраця із батьками та педагогами. Головний принцип роботи «Кожна дитина має право на любов і піклування», а психологічна заповідь «Не зашкодь!». Тобто, турбота про психічне здоров’я кожної дитини, її безпека та право на освіту.

**Освітньо-виховна робота з дітьми**

В освітньому процесі закладу зміст інваріантної складової Базового компоненту дошкільної освіти забезпечується через Комплексну програму розвитку, навчання і виховання дітей раннього віку “СОНЯШНИК” та Комплексну програму розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку “СОНЯШНИК” (Любомири Калуської).

Інваріантна складова БК реалізовується через парціальні програми:

- Програма з основ здоров’я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати» (Л.В.Лохвицька);

- Програма та методичні рекомендації «Англійська мова для дітей дошкільного віку» (Т.М.Шкваріна,А.І. Кулікова, аг редакція О.В.Низковська).

- Програма для дошкільних закладів «Дошкільнятам – освіту для сталого розвитку» (О.І.Пометун, Н.В. Гавриш).

- Програма та навчально-методичне забезпечення хореографічної діяльності дітей від 3 до 7 років «Дитяча хореографія» (А.Шевчук).

Впроваджуючи в практику інноваційні технології в роботі з дітьми, педагоги проводили комплексні, тематичні, інтегровані, комбіновані, домінантні заняття індивідуальної та групової форми організації в залежності від основних напрямків програми «Соняшник», що забезпечує високу продуктивність діяльності дітей.

У процесі роботи з дітьми, вихователі нашого ДНЗ орієнтуються на особистісно – орієнтований підхід до дітей, коли  в центрі освітнього процесу стоять інтереси дитини, охорона і зміцнення її здоров’я, як психічного так і фізичного.

Протягом 2019-2020 навчального року педагогів закладу було ознайомлено з кращим передовим педагогічним досвідом колег, що сприяло ефективній роботі з дітьми для зростання самодостатньої, успішної, впевненої в собі, життєвокомпетентної особистості.

Слід відзначити, що в усіх вікових групах на належному рівні створено оптимальне розвивальне середовище для проведення ігрової діяльності дошкільників та зміцнення психічного здоров’я дошкільників. У роботі більшості вихователів спостерігається системність, урахування особливостей розвитку дітей. У достатній кількості плануються дидактичні, рухливі, сюжетно-рольові ігри, ситуації спілкування під час ігрової діяльності дошкільників.

Крім цього педагоги закладу в роботі з дітьми систематично використовують дидактичні ігри для забезпечення розвитку емоційної сфери дошкільників. На педагогічній раді, кожен педагог мав можливість взяти участь у вернісажі дидактичних ігор з даної тематики.

Ефективним методом у роботі з дошкільниками для зміцнення та збереження їхнього психічного здоров’яв закладі розпочали проводити ранкові кола в кожній віковій групі під час, яких діти визначають по можливості свій емоційний стан та мають можливість його змінювати на позитивний.

Оздоровчий період теж ефективно вплинув на розвиток емоційної сфери дошкільників. Цьому сприяло загартовуванню дітей повітрям, сонцем та водою. В закладі було створено середовище для ігор дітей з водою та піском, аромотерапія, доріжка здоров`я та «Педагогіка Калабані». Також багато позитивних емоцій та вражень отримано дошкільниками під час проведення піших переходів та проведених екскурсій.

Одним із пріоритетних завдань у дошкіллі сьогодення є впровадження сталого розвитку, тому на базі нашого закладу було проведено методичне об`єднання для вихователів старших груп Коростишівської об’єднаної громади на тему: «Маленькі люди великого світу». Вихователя-методистами продемонстровано презентацію, для поглиблення знань з даної теми для присутніх. Вихователь Захарчук С.І. демонструвала різні форми роботи з дітьми а Вдовенко Т.А. було проведено майстер-клас «Нове життя паперу» з газетоплетіння із усіма присутніми колегами. Сталий розвиток є дуже актуальним на даний час, дана технологія розпочала впроваджуватися у нас в закладі, але не в повній мірі, тому у наступному році, слід продовжити її впровадження.

Інтеграція освітнього процесу є обовязковою у роботі з дошкільниками у нашому закладі, але слід більш глибше попрацювати над створенням сучасного освітнього простору в закладі для дітей з особливими освітніми потребами.

В поточному році на базі нашого закладу працювала інклюзивна група з дітьми середнього дошкільного віку, в якій перебувало три дитини з особливими освітніми потребами. На основі чого було створено психолого-педагогічну команду, якою було розроблено індивідуальну програму на кожну дитину з ООП. Педагогами було вивчено освітні запити дітей, батьків, проаналізовано матеріально-технічну та методичну базу, фаховий рівень педагогів, відповідність приміщень закладу освіти санітарно-гігієнічним вимогам. Відділом освіти, молоді та спорту Коростишівської міської ради були виділені кошти для створення відповідної матеріально-технічної та методичної бази в даній групі і придбано два балансувальних диски та мати ластіковий хвіст.

Педагоги закладу для підвищення ефективності роботи з дітьми, що мають особливі освітні потреби, в поточному році збагачувались знаннями з даного питання. Але залишається потребою забезпечення кваліфікованих педагогічних працівників з питань надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами у зв`язку з відсутністю кваліфікованих спеціалістів у даній сфері.

В закладі продовжує функціонувати логопедична група, яку відвідували 14 дітей: ФФНМ-2, ЗНМ-8, ЗПР-2, тяжкі мовленнєві порушення-2. Діти були поділені на підгрупи за діагнозом та рівнем мовленнєвого розвитку. На кожну дитину була заведена картка мовленнєвого розвитку, згідно з якою складався план індивідуальної роботи з корекції всіх сторін мовлення, психічних процесів, дрібної моторики м'язів пальців рук та загальної моторики.

Вчителем-логопедом на протязі навчального року проводилися індивідуальні та фронтальні заняття з уточнення правильної артикуляції звуків, з розвитку фонематичних процесів, з підготовки дітей до аналізу та синтезу звукового складу слова, з розвитку лексико - граматичної та синтаксичної сторони мовлення. У зв’язку з карантином не було можливості провести обстеження на кінець року. За результатами аналізу за перші два періоди корекційної роботи наявна була динаміка зі значним покращенням (шиплячі та свистячі звуки були поставлені, частково автоматизовані в самостійному зв’язному). Для виправлення вад мовлення у дітей вчителем-логопедом до карантину проводилися групові, підгрупові та індивідуальні логопедичні заняття.

На подальше корекційне навчання залишилося 3 дитини, решта пішли в школу.

Успішність виховання дітей залежить від кола інтересів батьків, їхнього світогляду, від характеру спілкування з дитиною. Батькам дітей із мовними порушеннями слід пояснювати, що участь родини у корекційних заходах вважається одним із факторів ефективної розвиваючої роботи. Протягом навчального року (до початку карантину), батькам надавалися поради, консультації, їх було залучено до активної практичної співпраці.

У вчителя-логопеда з педагогами та фахівцями закладу тісний взаємозв’язок. Нею було проведено 17 консультацій для педагогів, підготовлено виступ на педраді: «Використання інноваційних методик та технологій у корекційній роботі з дітьми» та взято участь у практикумі для педагогів закладу з демонстрацією мовленнєвих вправ з використанням різних інтерактивних методів та проведення інтерактивної гри «Карусель».

Для підвищення фахового рівня Макотерською Л.А. переглянуто вебінари на платформах –«Освіта», «На урок», «Всеосвіта».

В закладі відповідно до санітарно-гігієнічних вимог обладнано логопедичний кабінет, в якому у достатній кількості кабінет забезпечено меблями з урахуванням віку дітей та в достатній кількості методичний матеріал та обладнання, необхідні для успішної роботи вчителя-логопеда з дітьми. Також у цьому році була поповнено кабінет кольоровим принтером.

В період карантину проводилась дистанційна робота з дітьми та педагогами. У фейсбуці вчителем-логопедом було розміщено інформаційні листи на сторінці закладу: «Дихальна гімнастика», аудіоказка «Про хворобу немитих рук», «Розвиток дрібної моторики-цікаве ліплення», «Логопедичні ігри для знайомства дитини зі звуками», «Мовне дихання», «Ви хочете, щоб ваша дитина говорила красиво?», «Поради щодо розвитку мовлення через удосконалення рухів дрібної моторики». З кожним роком, у звязку з затримкою мовленнєвого розвитку дошкільників, виникає потреба у роботі логопедичної групи.

В закладі, для розвитку творчих здібностей дошкільників, працюють гуртки:

- «Англійська із задоволенням», вихованці якого презентували володіння англійською мовою у відеороликах на фейсбуці та вайбергрупах;

- «Чарівний олівчик». Художні роботи дітей, які його відвідували мали можливість красуватися на виставці в закладі;

- «Робік», на якому діти із задоволенням конструюють вироби з конструктору LEGO, як за зразком так і реалізуючи власні задуми.

Для виховання гармонійно розвинутої, естетично й творчо спрямованої особистості дитини, протягом навчального року у закладі проводились свята та розваги, а саме: День знань, Осіннє свято, Новорічне та Мамине свята; спортивні свята та розваги, тематичні дні (День матері, День сміху та День вишиванки та інші).

Цікавими для дошкільників були перегляди вистав Київських та Житомирських театрів, проведених у нас в закладі. Маленькі дослідники мали можливість взяти участь у проведенні експериментів з снігом, водою, вогнем, електрикою та іншими явищами в науковому шоу «Цікава наука».

Вихованці закладу та їх батьки були активними учасниками акцій, та конкурсів як в закладі так і в місті:

- допомога воїнам АТО, за що отримано подяку в місцевій Коростишівській газеті;

- дошкільники активно долучилися до участі в челенджі під спільним логотипом «Мова наша - серце наше», з нагоди відзначення 21 лютого Міжнародного дня рідної мови організованим відділом освіти, молоді та спорту Коростишівської міської ради,

- допоможемо птахам перезимувати (виготовлення годівничок та підгодовування птахів)

- посади дерево (висадка садженців дерев на території ЗДО)

- збережи життя їжачку (утилізація батарейок)

- «Город на вікні» (висівання та висаджування городніх рослин на підвіконні).

Під час карантину:

- у творчому марафоні «Добровірус та його друзі»,

- челендж «Марафон здоров’я» (з педагогами, вихованцями та їх батьками).

Протягом року у зв’язку з карантином, було проведено лише одне моніторингове дослідження рівня розвитку компетенцій дітей старшого дошкільного віку, відповідно до вимог Державного стандарту дошкільної освіти.

**Медична робота**

Медичний персонал закладу спрямовує свою роботу на зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей, як того вимагає Закон України «Про дошкільну освіту»”. Велику увагу протягом навчального року колектив закладу приділив формуванню здоров’язберігаючої компетентності дітей.

Дитину оточують кваліфіковані педагоги, практичний психолог, медичні сестри, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров’я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, підтримують інтерес дитини до власного здоров’я. Санітарно-гігєнічні умови закладу на належному рівні. Працівники ДНЗ два рази на рік проходять медичне обстеження.

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет, ізолятор для дітей з інфекційними захворюваннями. Обладнання кабінетів в основному відповідає нормативним вимогам, однак недооснащено:

* динамометром ручним;
* набором скіаскопічних лінійок;
* поліхроматичними таблицями для дослідження кольоровідчуття;
* маскою гумовою лицьовою.

Медичне обслуговування дітей закладу забезпечуюють досвідчені сестра медична старша Круківська Л.П. (стаж роботи на посаді – 34 роки) та сестра медична з дієтичного харчування Зайцева Н.О. (стаж роботи на посаді – 6 років). Для підвищення фахового рівня в поточному році медпрацівники взяли участь у вебінарах: «Вакцинація дітей: що має знати медична сестра дитячого садка», «Організація харчування в ДНЗ», «Новачок у дитячому садку», «Психолого-педагогічний супровід» та відвідали методичне об`єднання медичних сестер ЗДО.

Круківською Л.П. у 2019-2020 навчальному році було проведено аналіз середнього відвідування дітьми закладу, що становить - 46%, зокрема по ясельних групах 43%, по садових групах 47%. Причиною зниження відвідуваності є обмежувальні заходи в зв’язку з карантином COVID – 19.

Кращим відвідування дітей було у ясельній групі № 1 (вихователі Соловей Н.М., Курдиш О.В.) та старшій групі № 4 (вихователь Єрмишкіна О.В., Дідуель Т.С).

Сестрою медичною старшою було проведено аналіз стану захворюваності дітей протягом 2019-2020 н.р.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Група** | **% захворюваності** |
| 1 | Ясельна група № 1 | 2,5 |
| 2 | Ясельна група № 2 | 3,2 |
| 3 | Ясельна група № 3 | 3,0 |
| 4 | Молодша група № 1 | 2,6 |
| 5 | Середня група № 1 | 1 |
| 6 | Середня група № 2 | 1 |
| 7 | Середня група № 3 | 2,8 |
| 8 | Середня група № 4 | 2,5 |
| 9 | Старша група № 1 | 4.8 |
| 10 | Старша група № 2 | 1 |
| 11 | Старша група № 3 | 1,3 |
| 12 | Старша група № 4 | 3.7 |

Проаналізувавши дані результати слід відмітити, що найбільша захворюваність серед дітей закладу у таких групах:

- ясельній № 2 (Курдиш О.В.). старшій № 1 (Захарчук С.І; Матвійчук Я.С) та старшій № 4 (Єрмишкіна О.В; Дідуель Т.С)

З метою зниження захворюваності дітей педагогічним колективом разом з Круківською Л.П. великого значення приділено загартуванню дітей в умовах закладу дошкільної освіти та сім’ї. Розроблені заходи загартовування систематично проводяться в закладі. У повсякденному житті велика увага приділяється організації різних форм рухової активності дітей.

Влітку проводяться оздоровчі заходи, які полягають у забезпеченні повноцінного харчування, проведенні ранкової гімнастики, занять та розваг на свіжому повітрі, сон при відкритих фрамугах. Зокрема проводяться спеціальні загартувальні процедури, а саме повітряні та сонячні ванни, водні процедури (обливання ніг водним розчином морської солі),ходіння босоніж по траві та піску та по доріжці здоров’я.

А також була звернена увага на проведення оздоровчих заходів (використання фітотерапії, полоскання горла розчинами евкаліпта, ромашки, вживання чаю (грудний збір № 2), вітамінів «Ревіт», часнику, цибулі, лимонів. З листопада по червень проводилась су-джок терапія. Практикою роботи нашого закладу доведено ефективність застосування оздоровчих технологій арттерапевтичного спрямування у всіх вікових групах.

На особливому контролі було спостереження за станом здоров’я вихованців.

**Аналіз стану здоров’я дітей**

| Показн. стану  здор.  Кільк.  показн. | Група здоров’я | | | | Група здоров’я | | | Фізичний розвиток (компетенція сформована) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| І | ІІ | ІІІ | IV | осн. | підг. | спец. | в повній мірі | в достат. мірі | посе-редньо | міні-мально |
| Кількість  Дітей | 272 | 17 | - | - | 278 | 9 | 2 | - | - | - | - |
| % | 94 | 5.8 | - | - | 96 | 3,1 | 0,7 | - | - | - | - |

Аналіз виконання основних рухів дітьми проводиться два рази на навчальний рік (на початку навчального року та в кінці навчального року) .

Але, в зв’язку з карантинними обмеженнями в Україні, обстеження в кінці року не проводилось.

На протязі карантинного періоду закладом та інструктором з фізкультури були проведені:

1.Челендж серед педагогів закладу: «Заряджайся життям на карантині» .

2.Організація та збір відео наших вихованців «Ми є енергія, ми є рух» (пропагування заняття спортом в домашніх умовах) з монтуванням відео та поширення фільму на сторінках свого закладу ,«Facebook», «Viber»- груп.

3.Фільми для кожної з груп «Спорт на карантині», «А вам ,слабо?» з участю вихованців закладу.

4.Збір та створення відеофільму « Батьки також займаються спортом на карантині».

4. Ознайомлення батьків онлайн з використанням руханок під музику з сайту «З любов'ю до дітей» під час рухової діяльності дітей.

5. Розповсюдження на сторінках «Viber» груп консультацій для батьків щодо «Фізкультури вдома».

6. Поширення інформаціі серед батьків «Ютуб дітям-цікава зарядка».

7. Поширення на сторінках «Viber» пам'ятки для батьків «Як зацікавити дитину заняттями фізичною культурою», «Фізичне виховання в сім'ї», «Профілактика плоскостопості».

Для здійснення індивідуального підходу під час фізкультурно-оздоровчої роботи у кожній віковій групі педагогами враховуються результати обстеження дітей спеціалістами. Медичними працівниками закладу проводяться антропометричні вимірювання дітей, які відображаються в листках здоров’я вихованців, згідно яких проводиться маркування меблів.

Протягом навчального року медичними працівниками та адміністрацією на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах в середньому становить 73%, пульс згідно фізіологічної кривої становить при навантаженні 115 - 120 ударів.

Питання захворюваності, відвідування дітей ЗДО систематично розглядалися на засіданнях при завідувачеві, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

**Організації харчування**

Належний рівень організації харчування є також дуже важливою умовою комфортного перебування дітей у закладі. Питанню якісного харчування приділяється особлива увага. З метою повноцінного харчування дошкільників та зміцнення їх здоров’я,підвищення опірності організму постійно здійснюється контроль за правильною організацією харчування керівником ЗДО та сестрою медичною старшою, сестрою медичною з дієтичного харчування.

Усі продукти харчування, що надходять до ЗДО, відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості.

Комісією з бракеражу продуктів харчування приймались якісні продукти, випадків завозу продуктів без супроводжуючих документів не зафіксовано.

Продукти харчування упродовж 2019/2020навчального року надходили від постачальників:

 ФОП Васільєва Ю.В. (молочні продукти, овочі, фрукти);

 ФОП Мартиненко А.В. (крупи, риба, яйце, соки);

 ФОП Баженов С.А. м.Житомир (м`ясо, кур. філе).

Протягом року велика увага приділялась процесу організації харчування в закладі, а саме:

- відпрацюванню режиму й графіка харчування дітей;

- прийому продовольчої продукції гарантованої якості;

- збереженню та дотриманню термінів реалізації продуктів;

- дотриманню технології приготування їжі, якості страв;

- веденню документації з питань харчування;

- складанню перспективного меню;

- організації збалансованого харчування у відповідності з натуральними та грошовими нормами.

Харчування в ЗДО трьохразове. Вартість харчування дітей становить: до 3 років – 25,50 грн., від 3 до 6 років – 34,50 грн. за один дитино/день. В зв’язку із збільшенням цін на продукти і недофінансування виникає дисбаланс у виконанні норм харчування, зокрема таких продуктів, як риба - 16%, яйце - 50%, молоко - 40%, сир кисломолочний - 30%, фрукти – 52%. Скарг на якість приготування їжі, порушень графіку видачі їжі не було.

**Діаграма споживання харчових продуктів вихованцями ЗДО**

Вихователі та помічники вихователів закладу дошкільної освіти беруть активну участь в організації харчування дітей,ознайомлені з питаннями гігієнічного та естетичного виховання дітей. Формують у них культуру харчування та розуміння значення прийому їжі для нормального функціонування організму. Для цього дітей привчають сідати за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно та користуватися серветками, столовим приладдям (ложкою, ножем, виделкою).

Дітей середньої та старшої групи навчають чергувати: сервірувати столи, збирати використаний посуд, використовувати санітарний одяг. В групах оформлені сучасні куточки чергових, наявний привабливий спеціальний одяг для дітей. Всі групи повністю забезпечені необхідним посудом, який має належний естетичний вигляд.

Завідувачем ДНЗ, вихователями-методистами та медичними сестрами здійснюється системптичне спостереження за естетикою харчування,сервіруванням столів, прищепленням дітям необхідних гігієнічних навичок, злагодженість роботи персоналу, загальною атмосферою в групі. В ході перевірок відзначалося, що дошкільники знають назви страв, володіють навичками культури харчування. Але виявлені деякі недоліки в роботі працівників:

- відсутня система в чергуванні дітей в групах.

Питання щодо організації харчування дітей в ДНЗ розглядаються на виробничих нарадах, зборах трудового колективу, батьківських зборах. висвітлювались в інформаційних батьківських куточках. За результатами таких нарад приймаються певні рішення,розробляються заходи щодо поліпшення організації харчування.

**Охорона життя і здоров’я дітей та попередження дитячого травматизму**

Заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров’я через створення умов для безпечного перебування дітей в ДНЗ.

Адміністрацією закладу значна увага приділяється попередженню травматизму, для цього проводяться заняття з працівниками і з дітьми та їх батьками.

З педагогічним колективом систематично проводилися бесіди, консультації з безпеки життєдіяльності, правил поведінки, надання першої допомоги, завідувачем та вихователями-методистами надані рекомендації вихователям з питання профілактичної роботи з дітьми з охорони їх життя та поведінки в надзвичайних ситуаціях.

Ретельна робота в закладі проводилася педагогами протягом року по навчанню малят правилам особистої безпеки, дорожнього руху, протипожежної безпеки. З дітьми були проведені свята, розваги, цільові прогулянки, заняття в куточку з БЖД.

З метою забезпечення достатнього рівня психофізичного розвитку та необхідної компетенції дитини для безпечного перебування у навколишньому середовищі у закладі було проведено:

- перегляд мультфільму та вистави Житомирського театру по безпеці життєдіяльності дошкільнят.

Нажаль, «Тиждень безпеки дитини» в закладі, у зв’язку з карантином, не було проведено, лише виставлено інформацію для батьків на сайті закладу та у фесбуці, щодо безпеки дітей вдома і на вулиці та рекомендації щодо безпечної поведінки під час карантину.

Для закріплення знань дітей з безпеки життєдіяльності у фойє закладу систематично поновлюється інформація на стенді «Куточок безпеки». В групах для батьків виготовлено ширми, стенди, впродовж року проводилися консультації, виготовлялися пам’ятки.

Результатом діяльності закладу з даного питання є відсутність випадків травматизму дітей.

**Робота з батьками**

Керуючись Законом України «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні, для виховання здорової соціально адаптованої, всебічно розвиненої дитини заклад організовує освітній процес на засадах педагогіки партнерства, що сприяло оновленню змісту та форм співпраці педагогів закладу з батьками вихованців.

Тому в практиці роботи нашого закладу на сучасному етапі впроваджуються такі форми роботи з батьками:

- для інформаційної відкритості закладу батьків залучали до підготовки та участі у проведенні дитячих свят, розваг, конкурсів, виставок, екскурсій, змагань і облаштування розвивального середовища.

- для обміну досвідом виховання дітей проводилися з батьками майстер-класи, тренінги, бесіди;

- з просвітницькою метою проводились групові збори та загальносадове засідання батьківського комітету.

Для оперативного обмінювання інформацією з батьками активно використовується інтернет (онлайн-спілкування у закритих групах в соціальних мережах на сайті закладу).

Представники батьківських комітетів спільно з педагогами закладу брали активну учать в створенні розвивального середовища, як майданчиків так і групових кімнат.

Для забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти наш колектив забезпечив тісну співпрацю з педагогами Коростишівського навчально-виховного комплексу «Спеціалізована школа І ступеня – гімназії» ім. Олега Ольжича. Між закладами було укладено угоду про співпрацю, відповідно якої були проведені дані заходи:

- дітям старшого дошкільного віку було організовано екскурсії до школи;

- учні школи, які є випускниками нашого закладу завітали до малят з доброчинним візитом.

Спільно з педагогами Коростишівського НВК «Спеціалізована школа І ступеня – гімназія» ім. Олега Ольжича відвідали обласний семінар-тренінг з теми: «Лінда Ландрет. Виховання характеру».

Належну увагу адміністрація закладу приділяє виконанню Закону України «Про охорону праці». Адміністрацією, педагогічним колективом проводиться певна робота щодо створення безпечних умов життєдіяльності та профілактики травматизму учасників освітнього процесу. У наявності вся нормативна база з охорони праці та пожежної безпеки. Необхідна ділова документація ведеться до вимог НПА. Майже все обладнання знаходиться у задовільному стані.

Утримання та влаштування будівлі та території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання закладів дошкільної освіти. Технічний стан будівлі задовільний. Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена, повністю огороджена. Ігрові та спортивний майданчики з обладнанням підтримуються у задовільному, безпечному стані, про що свідчать акти обстеження, що підписуються на початку навчального року та один раз на квартал встановленою комісією. Завозиться пісок на літній період. Прибирання майданчиків і всієї території закладу здійснюється щоденно. За потребою здійснюється викос трави. Сміття прибирається у смітники та вивозиться двічі на тиждень. У теплу пору року за спекотної та сухої погоди ділянки поливаються, що відповідає санітарним вимогам утримання території. Один раз на рік проводиться перевірка наявністі та цілісністі блискавкозахисту на будівлях, контуру заземлення, відповідність петлі фаза-нуль. Постійно проводиться огляд стану приміщень: кухні, пральні, котельні та підвального приміщення.

Відповідно до Указу Президента України від 18.08.2006р. №685/2006 «Про День охорони праці» в закладі щорічно відзначається 28 квітня День охорони праці. В зв’язку з карантином, в період запланованого тиждня безпеки, була розміщена інформація для батьків щодо безпеки життєдіяльності дітей на сайті закладу. Також, педагогами закладу у вайбер-групах були розміщені ігрові завдання для батьків –вихованців щодо безпеки життєдіяльності дітей.

Інспектором з охорони праці під час карантину для підвищення самоосвіти було переглянуто слідуючі вебінари на теми: «Організовуємо роботу з охорони праці» та “Як забезпечити пожежну безпеку та цивільний захист на підприємстві у період надзвичайної ситуації та карантину».

На початку навчального року для працівників закладу був організований семінар, на який був запрошений страховий експерт з охорони праці Коростишівського відділу управління виконавчої дирекції фонду у Житомирській області Фещенко В.М. В ході семінару працівники були ознайомлені з заходами профілактики травматизму на виробництві та переглянуті відеоролики з даної теми.

У поточному навчальному році з працівниками закладу було проведено навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

**Соціальний захист, збереження та зміцнення**

**здоров’я педагогічних працівників**

В дошкільному закладі всі працівники сумлінно виконують свої обов’язки, працюють творчо, що є невід’ємною складовою успішного управління закладом.

Дошкільний заклад відвідують 13 дітей з багатодітних родин, 2 - батьки яких є учасниками антитерористичної операції, 41 - з малозабезпеченої сім’ї, 1 дитина інвалід.

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 348, в дошкільному навчальному закладі „Сонечко” завідувачем заведені журнали обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян.

За період 2019-2020 навчального року кількість звернень склала 150 чоловік.

З них: 100 – відносно зарахування дитини до ДНЗ;

50 – різні питання (відносно адаптації дитини до умов закладу, поновлення у черзі на влаштування до садка, відвідування дитиною садка у оздоровчий період, про індивідуальний підхід до дитини з особливими освітніми потребами).

**Господарська робота**

Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника так, як на вирішення  його потрібні кошти.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснювалась згідно кошторисних призначень на 2019 рік та 2020 рік. В порівнянні з 2018 роком в даному році було виділено кошти, як на захищені статті видатків так і були закладені кошти на потреби закладу по незахищених статтях видатків в більшому обсязі.

Протягом навчального року за рахунок бюджетних та позабюджетних і спонсорських коштів було значно покращено матеріально-технічну базу дошкільного закладу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Назва заходу** | **Джерело фінансування** | |
| **Бюджетні кошти** | **Благодійні кошти** |
| **І** | **Придбано:** |  |  |
|  | Електротовари: |  |  |
|  | Енергозберігаючі лампочки – 4 шт. | 300,00 |  |
|  | Кварцева лампа в медичний кабінет – 2 шт. | 1330,00 |  |
|  | Електротехніка: |  |  |
|  | Бойлер Atlantic (сухий тен) – 1 шт. (підвал рем. гарячої води в 2 корпусі) | 5000,00 |  |
|  | Телевізор в гр. Ведмедик – 1 шт. |  | 4800,00 |
|  | Телевізор в гр. Веснянка – 1 шт. |  | 4800,00 |
|  | Телевізор в гр. Дзвіночок – 1 шт. |  | 4350,00 |
|  | Ноутбук HP-250G6 в інклюзивну групу «Ягідка» - 1 шт. | 7790,00 |  |
|  | Багатофункціональн. пристрій EPSONL382 в інклюз гр. «Ягідка» 1шт. | 4900,00 |  |
|  | Споруди на ігрові майданчики: |  |  |
|  | гр. Мотрійка (паровоз) |  | 2000,00 |
|  | гр. Колобок (паровоз) |  | 3800,00 |
|  | гр. Казка (кораблик) |  | 3000,00 |
|  | гр. Петрик (альтанка) |  | 3000,00 |
|  | Інше придбання: |  |  |
|  | Мат ластіковий хвіст 100\*100\*3 в інклюзивну групу «Ягідка» - 2 шт. | 2028,00 |  |
|  | Диск балансувальний в інклюзивну групу «Ягідка» - 2 шт. | 1072,00 |  |
|  | Навісна кухонна тумбочка (гр. Казка) – 1 шт. |  | 800,00 |
|  | Бачок на котельню |  | 450,00 |
|  | Дидактичний матеріал |  | 2400,00 |
|  | Господарчі товари для ремонту | 5053,00 |  |
|  | Миючі засоби | 6053,00 |  |
|  | Дезінфекційні засоби (коронавірус) | 18647,00 |  |
|  | Килимки дезбар’єри | 3000,00 |  |
|  | Килим в гр. Ведмедик |  | 300,00 |
|  | Килимок в кабінет завідувача |  | 150,00 |
|  | Медикаменти в медичний кабінет | 1000,00 |  |
|  | Канцтовари | 4508,00 |  |
|  | Флеш драйв (бухгалтерія) – 1 шт. | 230,00 |  |
|  | Засіб КЗІ (флешка для електронно-цифрового підпису) – 3 шт. | 2085,00 |  |
|  | Догляд за акваріумом |  | 350,00 |
|  | Догляд за кроликом |  | 300,00 |
| **ІІ** | **Відремонтовано:** |  |  |
| 1. | Ремонт холодильника |  | 500,00 |
| **ІІІ** | **Інші роботи:** |  |  |
|  | Проведено перезарядку вогнегасників (БЖД) – 16 шт. | 2175,00 |  |
|  | Проведено перевірку приладів газової котельні (БЖД) | 609,00 |  |
|  | Проведено повірку димвентканалів (БЖД) | 350,00 |  |
|  | Виміри опору заземлюючих пристроїв (БЖД) | 1200,00 |  |
|  | Навчання електрика (БЖД) |  | 460,00 |
|  | Медогляд працівників (БЖД) | 5800,00 |  |
|  | Фізико-хімічні і бактеріологічні дослідження | 7727,77 |  |
|  | Здійснено повірку діелектричних рукавиць (БЖД) |  | 72,00 |
|  | Робочий проект реконструкції вузла обліку газу з автоматизованою передачею даних | 5200,00 |  |
|  | Перевірка лічильника газу і дистанційного управління | 7260,75 |  |
|  | Ремонт сигналізатора | 588,00 |  |
|  | Виписка періодичних видань | 11461,71 |  |
|  | **Всього:** | **105368,23** | **31532,00** |

Це все свідчить, що ми не лише чекаємо на фінансування  з бюджету, але й стараємося  залучати додаткові  кошти  для  підтримки роботи  і розвитку  закладу.

Безпосереднє керівництво роботою дошкільного закладу здійснює завідувач, який координує роботу всіх служб наказами різного характеру.

Наради при завідувачі проводяться за потребами. Питання, які виносяться на ці наради, пов’язані з рішенням різноманітних напрямків роботи в колективі.

Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони мали науково-методичний і пізнавальний характер, були спрямовані на усунення недоліків, допущенних в питаннях організації освітнього процесу. На засіданні гуманітарної комісії Коростишівської міської ради керівником закладу було прозвітовано про діяльність Коростишівського ДНЗ ясел-садка № 7 «Сонечко».

Річний план за 2019–2020 навчальний рік був реальним, що дозволило колективу досягти поставлених цілей. Таким чином, аналіз роботи ЗДО за попередній рік показав, що обрані форми і методи, об’єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та досягнення мети. Річний план за минулий навчальний рік виконано. Роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік оцінено як задовільний.

На завершення бажаю всім міцного здоров’я, гарного настрою, успіхів. Вдячна всім за увагу та підтримку!