

**ЗВІТ
ДИРЕКТОРА
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №7
КОРОСТИШІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ДЕНИСОВЕЦЬ Л.Ф.**

**перед батьками, колективом та громадськістю
з питань статутної діяльності закладу
у 2023-2024 навчальному році**

Даний звіт складено на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 28 січня 2005р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. № 178, відповідно до якого завідувач закладу освіти має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківською радою та громадськістю.

МЕТА ЗВІТУВАННЯ:

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності керівника.

Коростишівський ЗДО №7 здійснював свою діяльність відповідно до основних державних документів, що регламентують діяльність ЗДО: Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджений наказом МОН України від 16.06.2015 №641), Статуту закладу, інструктивно-методичних рекомендацій «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році» (від 21.08.2023 року № 1/12490-23) та інших нормативних документів, головних пріоритетів державної політики у галузі освіти для реалізації нових тенденцій забезпечення якісної і доступної дошкільної освіти.

Навчальний рік 2023/2024 проходив в умовах діючого правового режиму воєнного стану, тому в закладі створені умови безпеки, з дотриманням протиепідемічних, обмежувальних заходів для гарантування безпечного перебування та організації освітнього процесу дітей дошкільного віку, в тому числі й корекційно-розвиткової роботи для дітей з особливими освітніми потребами.

Пріоритетними напрямками діяльності ЗДО в 2023/2024 навчальному році були такими:

1. Організація та підтримка безпечного освітнього простору.
2. Організації освітнього процесу у різних форматах і подолання освітніх втрат.
3. Педагогічна взаємодія з дітьми, зокрема з дітьми з особливими освітніми потребами.
4. Партнерство у співпраці з батьками або законними представниками дітей.
5. Організаційно-методична підтримка керівників і педагогів ЗДО.
6. Організація в нових умовах атестації педагогічних працівників.
7. Організація харчування в ЗДО.

ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №7 КОРОСТИШІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ (надалі – заклад) створений з метою забезпечення реалізації права дитини на здобуття дошкільної освіти, є неприбутковою організацією. Скорочена назва: КОРОСТИШІВСЬКИЙ ЗДО №7.

Тип закладу: ясла-садок комбінованого типу для дітей віком від двох до шести (семи, восьми) років, до складу якого входять групи загального розвитку, інклюзивні та групи компенсуючого типу (спеціальні) – для дітей з порушеннями мови.

Юридична адреса закладу: 12504, Житомирська область, місто Коростишів, вулиця Богуна Івана, 1-В.

Заклад у своїй діяльності підпорядкований та підзвітний відділу освіти, молоді та спорту Коростишівської міської ради.

У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», [«Про охорону дитинства»](#), [Положення про ЗДО](#), [Санітарного регламенту ЗДО](#), Лист МОН від 20.06.23 № 1/8820-23 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів», Листом Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 14.06.2022 №03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти» та іншими нормативно-правовими актами, рішеннями засновника, Положенням про заклад дошкільної освіти і Статутом.

Головною метою закладу є забезпечення реалізації права дитини на здобуття дошкільної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту.

Метою дошкільної освіти є забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок.

Діяльність закладу спрямована на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини;

- виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, регіональних мов або мов меншин та рідної мови, національних цінностей Українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;

- формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду;

- виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту.

Навчальний рік в закладі триває з 1 вересня по 31 травня наступного року, а літній період з 1 червня по 31 серпня.

Коростишівський ЗДО №7 має хорошу матеріальну базу необхідну для освітнього процесу дошкільників. Кожна вікова група обладнана відповідно

до санітарних норм перебування дітей раннього та дошкільного віку: групові та спальні кімнати, роздягальні та кімнати гігієни. Є два просторих ошатних зали: музичний та спортивний, у кожному є піаніно. Працівниками закладу обладнані та оформлені естетично: кімната для проведення гурткової роботи, ресурсна кімната для роботи із дітьми з ООП, кабінет психолога та логопеда, методичний кабінет, медичний кабінет, ізолятор, всі технічні та побутові приміщення.

Режим перебування дітей у закладі не змінився, укомплектованість груп в 2023-2024 н.р. проведено згідно з віком дітей і відповідною кількістю дітей в групах у зв'язку з карантинном, воєнним станом та врахуванням індивідуальних потреб і запитів батьків.

№	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	Українська
2.	Кількість груп усього	12
	Ясельні	2
	Дошкільні	10 (з них: 1- логопедична і 5 інклюзивних)
3.	Режим роботи груп:	
	9 годин	10
	10, 5 годин	2
4.	Кількість вихованців	230
5.	Кількість працівників усього	72
	педагогічний персонал	36
	обслуговуючий персонал	36

Освітній рівень педагогів:

Забезпеченість педагогічними кадрами, відбувається відповідно до штатного розпису. Вакансія є на інструктора з фізичної культури.

В закладі працюють 1 - директор, 2 - вихователя-методиста, 23 - вихователя, 5 - асистентів вихователя, 2 - музичних керівника, 1 - вчитель-логопед, 1 - практичний психолог та 1 - керівник гуртка.

За віком переважають педагоги від 45 років та молоді спеціалісти, при прийомі на роботу, за наявності вакантних місць, віддається перевага молодим спеціалістам.

В закладі протягом 2023-2024 навчального року працювало 37 педпрацівника. Серед них:

- 16 педагогів мають повну вищу педагогічну освіту, з них 8-фахову;
- 3 педагога мають перший бакалаврський рівень;
- 16 педагогів мають початковий рівень вищої освіти з них 3-фахову
- 2 педагога мають початковий рівень вищої освіти

За рівнем кваліфікації: 2 педагоги мають 9 тарифний розряд, 12 - 10 тарифний розряд, 8 - 11 тарифний розряд, 6 педагогів - «спеціаліст 2 категорії», 4 педагоги – «спеціаліст 1 категорії», 4 педагоги – «спеціаліст вищої категорії», 3 педагогічним званням: «вихователь-методист» - 4 педагоги, «старший вихователь» - 2 педагоги, «керівник гуртка-методист» - 1 педагог.

Педагогічний колектив має достатньо високий освітній рівень. У закладі постійно проводиться робота щодо забезпечення закладу кадрами. Колектив постійно поповнюється молодими фахівцями.

В закладі постійно ведеться робота щодо підвищення освітнього рівня педагогічних працівників. Вихователі Бургела Ж.Д., Юрасова М.В., Нікітченко Д.В., Ніколайчук О.Ю., Дубініна А.Б., Козянчук Ю.О., Кузьомко Т.Я. працюючи, навчаються в Коростишівському педагогічному фаховому коледжі ім.І.Я.Франка, а вихователь Ковальчук Д.О. є студентом вищого навчального закладу (заочної форми навчання). Інші педагоги проходять підвищення кваліфікації враховуючи перспективний план проходження атестації у КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради і через самоосвіту: перегляд вебінарів на платформах «Всеосвіта», «Педрада», «На Урок», «Суто» та «МЦФР», перегляд періодичної фахової літератури.

У зв'язку з обмеженням фінансування у воєнний час на 2023 р. підписку на фахові періодичні видання не було оформлено, але проплачена електронна підписка журналів «Практика управління дошкільним закладом», «Вихователь-методист», «Медична сестра» з 01.09.2024 року.

Для проведення успішної атестації вихователем-методистом Кравчук О.В. та секретарем АК для педагогів закладу продемонстровано презентацію за новим Положенням «Атестація педагогічних працівників за новим положенням МОН від 09.09.2022 р. № 805».

У 2023-2024 навчальному році педагоги успішно пройшли курси підвищення кваліфікації та були успішно атестовані:

1. Бакрева О. В. - відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст» за посадою - вихователь.
2. Бакрева О. В. - відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст» за посадою - практичний психолог.
3. Безсмертна А. М. - відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст».
4. Березун А. Р. - відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст».
5. Борисюк В. П. - відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та підтвердити педагогічне звання «вихователь - методист».
6. Вальпуцька Т. М. - відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст».
7. Войналович І. В. – відповідає займаній посаді, встановити 12 тарифний розряд за посадою – асистент вихователя.

8. Денисовець В.М. – відповідає займаній посаді, підтвердити 12 тарифний розряд, підтвердити педагогічне звання «керівник гуртка - методист» за посадою - керівник гуртка.

9. Єрмішкіна О. В. - відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

Проходження курсової перепідготовки та атестація вплинули на якість роботи педагогів, які почали активно впроваджувати інноваційні технології в освітньому процесі.

В закладі у роботі з дітьми, педагогами використовуються такі інноваційні технології:

- Мнемотехніка (Антонченко К.Д., Березун А.Р., Кульбіда Л.П.)
- Палички Кюізенера (Безсмертна А.М., Дубініна А.Б., Нікітченко Д.В.)
- Коректурні таблиці за Н. Гавриш (Борисюк В.П., Римар А.М.)
- Логічні блоки Дьєниша (Бородійчук О.І., Фещенко С.І.)
- Спадщина В.О. Сухомлинського (Валипуцька Т.М., Кульбіда Л.П.)
- Кубики Нікітіна (Войналович І.В.)
- LEGO технологія (Герасимчук Т.Л., Ковальчук Д. О., Козянчук Ю.О.,

Кульбіда Л.П.)

Вихователі: Герасимчук Т.Л., Ковальчук Д.О. впроваджують: Технологія ТРВЗ, Сендплей, Геоборд;

- Методика навчання дітей розповіді за схемами (Сомок К.Ю.)
- Коло Луллія (Юрасова М.В.)
- Педагогіка Монтесорі (Кульбіда Л.П.)

Вихователем Кушнір О.В. для занять з фізичного розвитку використовуються такі технології: Ігровий стретчинг, горизонтальний балет, су-джок терапія, са-фі-дансе, нейрогімнастика з м'ячиками;

музичним керівником Боклан С.Г. використовуються: Дихальна гімнастика,

Артикуляційна гімнастика, Ігровий масаж, Пальчикові ігри, Ритмопластика, Валеологічні пісеньки – співаночки;

- Валеологічні - музичні вправи (музичним керівником: Мельниченко Р.В.)

- Стіни які говорять (Денисовець В.М., Безсмертна А.М., Фещенко С.І.)
- Сторітелінг (Захарчук С.І.)
- Ейдетика (Кузьомко Т.Я.)
- Лепбук (Бакрева О.В., Борисюк В.П., Кульбіда Л.П.)

Педагогам закладу у новому навчальному році слід продовжувати впроваджуватимуть новітні інноваційні технології в своїй роботі з дітьми, а педагогам: Бургелі Ж.Д., Вдовенко Т.А., Добрянській А.Ю., Єрмішкіній О.В., Ільчук Д. М., Курдиш О.В., Макотерській Л.А., Ніколайчук М.В., Павленко Л.А., та Соловей Н.М., слід переймати досвід колег щодо використання інноваційних технології в роботу з своїми вихованцями.

Методична робота з кадрами

У закладі функціонує методичний кабінет в якому здійснюється методичний супровід розвитку професійної компетентності педагогів та поширюється психолого-педагогічні знання серед батьків щодо забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок.

Система методичної роботи в закладі була організована на реалізацію поставлених річних завдань закладу на 2023-2024 н.р.:

1. Сприяти розвитку зв'язного мовлення у дошкільників.
2. Організувати та підтримувати безпечний освітній простір.
3. Розвивати професійні компетентності педагогів, які працюють із дітьми з ООП.

Всі завдання в повній мірі були реалізовані незважаючи на воєнний стан. З педагогічним колективом протягом навчального року було проведено 4 педагогічні ради.

В закладі організована робота з молодими спеціалістами, для цього було організовано «Школу молодого вихователя та асистента вихователя», перед початком якої, за кожним молодим спеціалістом був закріплений наставник:

Сомок К.Ю., Антонченко К.Д. - Борисюк В.П., Дубініна А.Б.- Бородійчук О.І., Березун А.Р.- Вальпуцька Т.М., Бургела Ж.Д.- Кульбіда Л.П., Павленко Л.А., Ніколайчук М.В. - Курдиш О.В., Бакрева О.В.- Римар А.М., Добрянська А.Ю., Безсмертна А.М.- Фещенко С.І., Кузьомко Т.Я.- Єрмішкіна О.В., Козянчук Ю.О.- Захарчук С.І., Ковальчук Д.О.(Єрмолаєва)- Герасимчук Т.Л., асистенти вихователя: Ніколайчук О.Ю., Войналович І.В., Бургела Ж.Д., Ільчук Д.М., Нікітченко Д.В., Юрасова М.В. (Нагорнюк)- Кравчук О.В..

Зустрічі проводилися, як загально, під час яких розглядалися наступні питання: «Ознайомлення з нормативно-правовою базою ЗДО: закони, освітні програми та постанови», «Щодо планування освітньої роботи з дітьми дошкільного віку», «Ознайомлення з віковими особливостями дітей дошкільного віку», «Командна робота в освітній роботі з дітьми з ООП» так й індивідуально за запитами педагогів. Для здобуття досвіду молодими спеціалістами здійснювалися взаємовідвідування різних форм роботи з дітьми.

Спільно з практичним психологом Бакревою О.В. для молодих спеціалістів протягом року було проведено ряд заходів:

- круглий стіл «Уведення у професію»
- майстер-клас «Ресурсна кімната в дії»
- тренінг «Виготовлення кольорового тіста та його ресурсу з нього»
- арт-терапія «Аптечка психологічної самопомоги»
- Психологічна хвилинка «Нитка єднання»

Педагоги закладу постійно працюють над самоосвітою для підвищенням свого фахового рівня, тому брали участь в конференціях:

- всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Готовність дитини старшого дошкільного віку до систематичного навчання в школі» ;

- всеукраїнська міжнародна науково-практична очно/дистанційна конференція «Інноваційні процеси в дошкільній освіті: теорія, практика, перспективи».

Педагоги закладу переглядали вебінари та брали участь у Добрих практиках проведених Комунальним закладом «Житомирський ОІППО» ЖОР , Державною службою якості освіти та КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЖОР.

Долучилися до семінарів-практикумів фахівців (консультантів) Комунальної установи Коростишівського ІРЦ крім цього вихователем-методистом Кравчук О.В. були організовані спільні перегляди вебінарів педагогами нашого закладу:

1. «Дошкільна освіта в сьогоденні: стратегії і тактики» при КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЖОР.

2. «Чи нормально боятися, коли страшно?» від швейцарсько-українського проекту DECIDE у межах ініціативи «Стаємо сильнішими разом!» (17.10.2023). Переглянувши онлайн-курс почали надавати додаткові освітні послуги дітям старшого дошкільного віку в рамках реалізації крос-секторального проекту ЮНІСЕФ «Комплексне реагування на надзвичайні ситуації в Житомирській області для забезпечення потреб дітей, батьків та опікунів, які постраждали внаслідок збройного конфлікту в Україні».

Практичний психолог Бакрева О.В. ознайомила з реалізацією проекту «Психосоціальна і емоційна підтримка та поліпшення громадських служб психічного здоров'я» та пройшла курси надання першої психологічної допомоги.

Цінним є те, що у педагогів закладу є прагнення до творчого зростання і бажання працювати по новому, тому в закладі було створено ініціативну групу з вихователів, а саме Безсмертна А.М., Войналович І.В., які організували роботу щодо підвищення фахового рівня педагогів через вдосконалення навичок користування комп'ютером, гаджетами та роботою в системі ІРЦ.

Вихователями-методистами систематично з педагогами проводяться педгодини, консультації та організовано роботу інформаційного пресцентру, де педагоги мають можливість переглядати періодичну пресу, іншу педагогічну літературу, що допомагає їм в освітній роботі з дітьми та готуватися до виступів на методичних заходах та участі в них.

Методичною службою з педагогами закладу протягом року проведено такі заходи:

- опрацьовано лист МОН України «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році»;

- методичний квест на тему: «Хочеш змін у майбутньому — стань зміною сьогодні»;

- коучинг для педагогів «Національно-патріотичне виховання дошкільників у контексті сьогодення»;
- теоретичний семінар «Інтерактивні технології навчання та управлінської діяльності»;
- ділова гра «Сучасний педагог очима педагога Коростишівського ЗДО №7»;
- педагогічний міст «Професійні компетентності вихователя ЗДО»;
- семінар-практикум «Особливості виховання патріотизму у дошкільників».

Також вихователями-методистами закладу було поповнено базу методичного кабінету: спільно розробили практичний посібник для педагогів «Національно-патріотичне виховання майбутніх патріотів», підготували рекомендації та пам'ятки для вихователів щодо безпечної організації освітньо-виховного процесу у період воєнного стану та склали конспект заняття для дітей старших груп «Київ – столиця нашої держави».

Протягом навчального року для вдосконалення своєї фахової майстерності педагогами було відвідано методичні заходи, як в закладі, так і за його межами.

Перед участю в заходах з педагогами закладу проведено вихователем Дідуель Т.С. консультацію «Академічна доброчесність – запорука якості освіти».

Педагоги закладу були активними учасниками спільнот ОТГ:

- Засідання спільноти вихователів старших груп. Тематичний івент «Я українець, патріот, -громадянин. Концепція національно-патріотичного виховання». Виступили: Вальпуцька Т.М. та Безсмертна А.М. з темою «Національно-патріотичні куточки в ЗДО»; Березун А.Р. підготувала презентацію «Національно-патріотичні куточки в закладі дошкільної освіти №7 Коростишівської міської ради»; Бородійчук О.І. презентувала наочний посібник українських свят для дітей старшого дошкільного віку.

- Спільне засідання вчителів-логопедів і асистентів вихователя: Макотерська Л.А. практичний показ вправ логопедичний практикум «Працюємо з порушенням писемного мовлення»

- Тренінг для новопризначених та молодих педагогів відвідали: Ковальчук Д.О., Кузьомко Т.Я., Нікітченко Д.В., Войналович І.В.

- Майстер-клас «Як розвивати комунікацію дитини через ігри та побутові рутини» при КУ «Коростишівський ІРЦ» відвідали: Герасимчук Т.Л., Сонок К.Ю.

- Тренінг «Небажана поведінка: зрозуміти і допомогти»: Ковальчук Д.О., Бургела Ж.Д.

- Засідання спільноти асистентів вихователя відвідали: Ільчук Д.М., Нагорнюк М.В., Нікітченко Д.В., Ніколайчук О.Ю., а Войналович І.В., як голова засідання виступила з темою: «Нормативно-правова документація асистента вихователя»).

Практичний психолог Бакрева О.В. на базі нашого закладу провела спільноту практичних психологів Коростишівської ТГ «Чарівна валіза сучасних ігрових технологій для роботи психолога ЗДО з дітьми», на якій презентовано оснащення психологічного кабінету та проведено майстер клас щодо роботи з практичними посібниками.

Вихователь-методист Кравчук О.В. на засіданні спільноти вихователів методистів закладів дошкільної освіти Коростишівської ТГ презентувала досвід нашого закладу щодо використання сучасних технологій для проведення Тижня безпеки в ЗДО.

Слід відмітити активну участь і досягнення нашого колективу в участі даних заходів:

- Колектив педагогів закладу вихователі Борисюк В.П., Фещенко С.І., асистент вихователя Нікітченко Д.В. на чолі з вихователем-методистом Кравчук О.В. долучилися до обласного форуму «Дослідники малої Батьківщини – 2023», де на секції конференції «Дошкільнята-природолюби» представили відео спостереження на екологічній стежині «Барви осені» з вихованцями середньої групи, та посіли II місце в області.

- Педагоги закладу за ініціативи Кушнір О.В., прийняли участь у забігу з плогінгу Eсogun від United by sport та отримали сертифікат за впровадження інноваційних методик у практику викладання фізичної культури та формування активного способу життя учнів, а також турботу про довкілля

- У рамках Марафону добрих справ #Щедрий вівторок, наш заклад провів акцію «Святи може бути кожен», про яку розповіла вихованка групи Ведмедик Мироненко Мілана. А вихователь Бургела Ж.Д. з вихованцями груп (Колобок, Україночка, Веснянка) розповіла про інші традиції нашого садочка. Вихованець групи «Ведмедик» Качанюк Макар декламуючи вірші розповів про зібрання коштів для ЗСУ, за що всі учасники були відмічені сертифікатами.

Для популяризації української мови працівники нашого закладу: Кравчук О.В., Дідуель Т.С., Захарчук С.І., Боклан С.Г., Рибачок Н.Г., Карпенко О.І., Фещенко С.І., Феськова О.М., доєдналися до ХХІІІ Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

- Крім цього педагоги з вихованцями своїх груп долучилися до Всеукраїнський творчий конкурс «Мій Шевченко»: група Веснянка (Вальпуцька Т.М., Войналович І.В., Березун А.Р., дитина Білоцька Вікторія), група Веселка (Ковальчук Д.О.), група Казка (Борисюк В.П., дитина Рибчинська Юлія).

- Всеукраїнський конкурс «Моя космічна мрія», де взяли участь такі групи як «Україночка» (Лакида Г., Бурячок Д., Царенко С., Ярмола Я.,

Мозговенко Д.) та «Дюймовочка» (Клименко Н.) за що були нагородженні дипломами педагога і діти.

- Вихователь Захарчук С.І, отримала сертифікат, де пройшла навчання за програмою «Демократичний садочок: психосоціальна підтримка».

Для формування патріотичного виховання всіх учасників освітнього процесу працівники та вихованці закладу, віддають шану загиблому герою, відвідуючи живий коридор, допомагаємо членам родин наших колег, які на передовій (Синявській Катерині, Войналович Ірині, Корнієвській Наталії, Білошицькій Олені). Наш заклад тісно взаємодіє з волонтерами нашого міста Качанюк Юлією, Фльорко Зоєю, надаючи допомогу нашим солдатам, фінанси які було зібрано під час проведення благодійної інтерактивної вистави «Млинець – рум'яний молодець, або Як Млинець на сонечко перетворився», де в ролі артистів проявили свої творчі здібності педагоги нашого закладу.

Наші колеги: Бургела Ж.Д., Нікітченко Д.В., Юрасова М.В. долучились до масового забігу який був організований відділом освіти, молоді та спорту міської ради, присвячений 10-річчю започаткування Цивільно- військового співробітництва у Збройних силах України. А Бакрева О.В., Безсмертна А.М., взяли участь у акції «Біг за героя».

Протягом року у закладі проводилися благодійні акції «Допоможи воїну» (збір коштів для випускника нашого закладу), Різдвяна акція «Святим може бути кожен» (подарунок для солдата).

Педагоги взяли участь у наймасштабнішій національно-патріотичній онлайн – руханці, до Всесвітнього дня руху за ради здоров'я за що отримали сертифікат національний рекорд (205334 учасника).

Заклад взяв участь у Національній руханці у вишиванках «Дякуємо ЗСУ» з нагоди міжнародного дня вишиванки в рамках національного проєкту «Цікава Фізкультура – 2.0 Перезавантаження» за що отримали сертифікати: Феценко С.І., Кушнір О.В., Боклан С.Г.

Працівники закладу Бакрева О.В., Безсмертна А.М., Кузьомко Т.Я., долучилися до організованої у місті виставки пасхальних яєць, яку відвідували вихованці нашого закладу з своїми батьками.

Протягом 2023-2024 н.р. за вагомий внесок у виховання підростаючого покоління було нагороджено вихователя Кульбиду Л.П. та помічника вихователя Березун Г.Є.

Організація освітнього процесу з дітьми

Педагогічний колектив закладу у 2023-2024 навчальному році організував освітню роботу з дітьми на реалізацію завдань Державного стандарту дошкільної освіти та за рішенням педагогічної ради працювали за програмою розвитку дитини дошкільного віку "Українське дошкілля" та за освітньою програмою для дітей дошкільного віку «Впевнений старт». Програми відповідають стратегічним завданням дошкільної освіти:

реалізація особистісно зорієнтованої моделі дошкільної освіти, прилучення дітей до системи цінностей, культури, традицій українського народу, формування в дошкільників цілісної картини світу.

При організації освітнього процесу в закладі забезпечено дотримання розпорядку дня, який відповідає санітарним вимогам та віковим особливостям дітей, дотриманню норм щодо тривалості сну, організації різних видів діяльності та відпочинку, зокрема занять, а також щодо тривалості перебування на свіжому повітрі, рухової активності, кратності приймання їжі. Розклад організації освітнього процесу відповідає вимогам виконання освітньої програми та гранично допустимому навчальному навантаженню згідно віку дітей.

В календарних планах вихователів висвітлено різні форми організації освітнього процесу. Освітній процес вихователі здійснюють за блочно-тематичним перспективним плануванням та календарним планом за режимними моментами.

Впроваджуючи в практику інноваційні технології по роботі з дітьми, педагоги проводять комплексні, тематичні, інтегровані, комбіновані, домінуючі заняття індивідуальної та групової форми організації в залежності від основних напрямків програм «Українське дошкілля» та «Впевнений старт», що забезпечує високу продуктивність та діяльність дітей.

У процесі роботи з дітьми, вихователі нашого закладу ставлять особистісно – орієнтований підхід, коли в центрі освітнього процесу стоять інтереси дитини, охорона і зміцнення її здоров'я, як психічного так і фізичного. Інтеграція освітнього процесу є обов'язковою у роботі з дошкільниками нашого закладу.

Протягом 2023-2024 навчального року педагогів закладу було ознайомлено з кращим передовим педагогічним досвідом колег через практичні покази різних форм роботи, що сприяло ефективній роботі з дітьми для зростання самодостатньої, успішної, впевненої в собі, життєвокомпетентної особистості.

Слід відзначити, що в усіх вікових групах на належному рівні створено оптимальне розвивальне середовище для проведення ігрової діяльності та зміцнення психічного здоров'я дошкільників.

Ефективним методом у роботі з дошкільниками для зміцнення та збереження їхнього психічного здоров'я в закладі проводяться ранкові кола в кожній віковій групі під час яких діти визначають по можливості свій емоційний стан та мають можливість його змінювати на позитивний.

Літній період теж ефективно вплинув на розвиток емоційної сфери дошкільників та сприяло загартовуванню дітей повітрям, сонцем та водою. Для цього в закладі було створено освітній простір для ігор дітей з водою та піском, ароматерапія, доріжка здоров'я та «Педагогіка Калабані».

Для зниження захворюваності серед дітей, усвідомлення потреби у веденні здорового способу життя всіх учасників освітнього процесу та здійснення наступності між ЗДО та сім'єю в закладі проведено «Тиждень здоров'я». Впродовж «Тижня здоров'я» використовувалися різноманітні

форми організації дитячої життєдіяльності фізкультурно-оздоровчого, валеологічного, художньо-естетичного спрямування з активним використанням рухів і музики у фізичних вправах, рухливих іграх, танцях. Як підсумок «Тижня здоров'я» була оформлена фотовиставка «Здорова родина – здорова дитина».

Старшою медичною сестрою Круківською Л.П. разом з вихованцями молодших, середніх та старших груп була проведена вікторина до Всесвітнього тижня імунізації від ЮНІСЕФ та переглянуто презентацію казки «Про те, як стати супергероєм».

В рамках тижня всесвітньої імунізації в закладі була проведена Вікторина з дітьми молодших, середніх та старших груп, після чого діти отримали наліпки та книгу «Лілі яка потоваришувала з вірусами та здійснила їхню найбільшу мрію» проведена старшою медичною сестрою Людмилою Круківською.

З метою формування патріотичного виховання у дітей, ознайомлення з традиціями та звичаями українського народу, дошкільнят залучили до святкування Дня хустки, Великодня, вишиванки, до Міжнародного дня громадян похилого віку та Дня ветерана.

Вихованці нашого закладу до дня «Вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» виготовили ангелочків які символізували душі загиблих дітей.

Усім закладом долучилися до всеукраїнського флешмобу «Нитка Єдності» присвячений Дню Соборності України. Для ознайомлення з історією виникнення та святкування дня Св. Миколая вихователь з фізичної культури Кушнір О.В. провела для дітей фізичну розвагу «Піжамна вечірка». До Дня міста з вихованцями були проведені наступні заходи: віртуальна екскурсія «Моє рідне місто Коростишів», фотовиставки «Я та моє місто» та «Відпочиваємо в цікавих місцях Коростишева», фото колаж «Я люблю своє місто», виставка дитячих робіт на тему «Моє місто – Коростишів», вернісаж малюнків «Моє місто», малюємо разом з батьками «Яким ви хотіли бачити своє місто в майбутньому?», флешмоб старших груп «Моя родина це рідне місто», уявна подорож «Визначні місця мого міста», бесіда на тему «Моє місто – краплинка на карті України», розповідь з дитячих вуст «Я і моє місто», інтерв'ю «Яке моє місто?».

Для виховання гармонійно розвинутої, естетично й творчо спрямованої особистості дитини, протягом навчального року у закладі проводились свята: день знань, під час якого було проведено флешмоб, організована фотозона та квест «Свято дорослішання» із локаціями «Козацькі розваги», «Ми - українці», «Зайчик на гостині у малят»;

- осіннє у вигляді квесту-подорожі «На гостину до бабусі Орисі» для якого було створено тематичну композицію для фотозони та оформлено

станції, які діти могли відвідувати для виконання завдань, щоб отримати подарунки для бабусі Ориси;

- зимове на тему «Зустрічаємо Зимоньку-зиму»;
- весняне на тему «У гості до нас прийшла весна!»
- випускний бал для дітей старших груп.

У листопаді 2023 року для знайомства дошкільнят з правилами дорожнього руху було проведено Тиждень безпеки дорожнього руху.

У травні 2024р., як і щорік в закладі проведено масовий Тиждень безпеки з долученням різних служб: Поліцейської, Рятувальної, Швидкої, після чого у місцевій Коростишівській газеті було опубліковано статтю «Тиждень безпеки в ЗДО №7», в якій описано усі заходи які були проведені: «День здоров'я», «Ми пішоходи та пасажирів», «Вогонь друг або ворог», та «Територія безпеки».

З метою залучення дітей до вивчення та дотримання правил дорожнього руху, безпечної поведінки у транспорті, на вулицях міста, замських дорогах в закладі було проведено «Тиждень безпеки дорожнього руху». З дошкільнятами усіх вікових груп проведено ігри, бесіди, інтегровані заняття, моделювання небезпечних ситуацій, що сприяло формуванню умінь та навичок особистісної безпеки на дорозі.

Для формування навичок, орієнтованих на сталий розвиток протягом року для вихованців закладу було продовжено організовувати акції «Допоможи зимуючим птахам» (виготовлення годівниць та годування птахів), «Подаруй садочку дитячу книгу» приурочену Міжнародному дню дарування книги. Спільними зусиллями працівників ЗДО, батьків та вихованців були проведені благодійні акції: «Допоможи воїну», «Здай макулатуру – допоможи нашим воїнам».

Традиційним стало в нашому закладі щороку на весні висаджувати спільно з дітьми Город на вікні. Під час висаджування та догляду за ним у вихованців формується природничо-екологічна компетентність, яка формується через організовані педагогами різні форми роботи з дітьми на ньому. У цьому році було впроваджено нову традицію для випускників нашого закладу «На згадку про себе - посади дерево», старші групи «Ведмедик», «Веснянка» та «Україночка» посадили фруктові дерева з підписом свого випуску. На території закладу також створено Екологічну стежину і метеомайданчик, які сприяють для пізнання у дошкільнят інтересу до природних явищ та об'єктів. Але слід відмітити що дане розвивальне середовище слід дообладнати та оновити для систематизованої роботи з дітьми на ньому.

Згідно варіативного складника Державного стандарту дошкільньої освіти для формування мовленнєвої компетентності у сфері іноземної мови з дітьми нашого закладу проводилася гурткова робота «Англійська із задоволенням». Слід відмітити роботу керівника гуртка Денисовець В.М., яка у роботі з дітьми використовує новітні технології, які стимулюють дошкільнят до невимушеного вивчення іноземної мови. Всі форми роботи, які проводяться керівником гуртка демонструються у вайбер групі для батьків вихованців.

Вивчаючи англійську мову на заняттях гуртка, вихованці намагаються розмовляти нею не лише на заняттях, а й в повсякденні (вітаються, дякують...).

В закладі забезпечується процес наступності дошкільної та початкової освіти, педагоги нашого закладу тісно співпрацюють з педагогами, які набирають наших вихованців у перший клас, готуючи їх до переходу в Нову школу. На загальні батьківські збори було запрошено вчителя початкових класів Сахно Л.В., яка підготувала і подарувала батькам пам'ятки для майбутнього першокласника і дала відповіді на запитання батьків, щодо підготовки дітей до школи.

Для збереження та підтримання психічного здоров'я вихованців у Всесвітній день психічного здоров'я, практичний психолог Ольга Бакрева організувала флешмоб «Психологічна хвилинка» до якого були залучені вихователі та вихованці всіх вікових груп закладу.

Для формування у дошкільників турботи про друзів наших менших, з метою реалізації статтю 6 Закону України «Про захист тварин від жорстокого поводження», починаючи з 2020 року педагоги з вихованцями долучаються до проведення міжнародного заняття Доброти організованого благодійним фондом «Щаслива лапа» за що отримують сертифікати учасника. В рамках III Міжнародного заняття доброти педагоги провели 7290 занять доброти. В нашій країні заняття доброти пройшло у 885 населених пунктах, педагогами підготовлені фотозони, та зібрано корм для бездомних тварин.

До Всеукраїнської акції: «Нарру Гав для Сірка» долучились групи «Калинка», «Веселка», «Казка», «Веснянка», «Ведмедик», «Україночка», «Подарунок для пухнастого» долучились групи «Дзвіночок», «Веселка».

У Всеукраїнському конкурсі «Хвостата фотозона» взяли участь групи «Петрик», «Дюймовочка», «Бджілка», «Ягідка».

Свою творчість та креативність вихователі з вихованцями продемонстрували під час конкурсу «Зимове дерево», яке було організоване музичними керівниками нашого закладу. Всі учасники конкурсу були нагородженні дипломами, а виготовлені зимові дерева стали окрасою музичного залу.

Для створення освітнього, безпечного та інклюзивного середовища, вихованців закладу (групи: Ягідка, Казка, Дюймовочка, Бджілка, Колобок, Україночка, Дзвіночок, Веснянка) долучилися до Міжнародного дня людей з обмеженими можливостями.

Продовжувалася робота щодо популяризації нашого закладу, у раніше створених групах ЗДО №7, у мережі Фейсбук та на сайті Коростишівського ЗДО №7. Педагогами закладу постійно надавався відео- та текстовий матеріал про проведення різних форм роботи з дітьми.

Результати моніторингу якості освіти

У 2023-2024 н.р. проводилося самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом оцінювання «освітнє середовище закладу дошкільної освіти», звіт за результатами якого висвітлено на сайті закладу.

Освітній процес в закладі дошкільної освіти відповідав вимогам Базового компоненту дошкільної освіти.

Організована освітня діяльність здійснювалась з урахуванням розумового і фізичного навантаження. Основним акцентом у освітній роботі закладу дошкільної освіти була максимальна гуманізація педагогічного процесу та особистісно-орієнтований підхід.

Слід відмітити, що індивідуальна робота з дітьми планувалась з урахуванням даних моніторингового дослідження дітей, показників прояву форм активності, які дали змогу вихователям своєчасно виявляти прогалини у засвоєнні дітьми програмових завдань та вносити корективи щодо усунення цих недоліків.

Моніторинг рівня досягнення дошкільників здійснювався двічі на рік (у вересні та травні) за освітніми напрямами «Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природному середовищі», «Гра дитини», «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини», «Дитина у світі мистецтва». Для здійснення моніторингу педагоги проводили: спостереження за дітьми, заняття, дидактичні ігри та вправи, розвивальні ігри, бесіди. Також використовували доручення, як один із видів природного експерименту, вивчали продукти праці дошкільнят (малювання, ліплення, аплікації, конструювання, художньої праці).

Моніторинг рівня досягнень дошкільників виявив, що в основному рівень сформованості компетентностей дітей відповідає віку та загальним показникам. Проте найнижчі показники щодо сформованості компетентностей були виявлені в природничо-екологічній та ігровій. Тож педагогам слід звернути більше уваги на формування у дошкільників даних компетентностей та внести дане питання в річні завдання на 2024-2025 навчальний рік.

Згідно плану роботи практичного психолога, з метою визначення рівня розвитку основних компонентів шкільної готовності і виявлення рівня психологічної готовності майбутніх першокласників до шкільного навчання, практичним психологом ЗДО Бакревою О.В. була проведена діагностика дітей щодо готовності до навчання в школі.

З педагогами закладу було проведено самоаналіз рівня розвитку професійних компетентностей за результатами якого слід визначити одним із річних завдань на новий навчальний рік: підвищувати рівень професійних компетентностей (організаційна, прогностична, предметно-методична, здатність до навчання впродовж життя) педагогічних працівників під час проведення різних методичних форм та заходів.

Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони мали науково-

методичний і пізнавальний характер, були спрямовані на усунення недоліків, допущених в питаннях організації освітнього процесу.

Робота з дітьми з ООП

В закладі у 2023-2024 н.р. на базі нашого закладу працювало п'ять інклюзивних груп з дітьми старшого, середнього та молодшого дошкільного віку, в яких було зараховано дванадцять дітей з особливими освітніми потребами. На основі чого було створено психолого-педагогічні команди, якими було розроблено індивідуальні програми розвитку на кожен дитину з ООП. Кожне засідання було проведено за графіком та оформлено протокольно.

Членами команди було вивчено освітні запити дітей, батьків, проаналізовано матеріально-технічну та методичну базу, фаховий рівень педагогів, відповідність приміщень закладу освіти санітарно-гігієнічним вимогам.

Моніторинг розвитку дітей з ООП проводиться згідно з вимогами їх індивідуальної програми розвитку та за відповідними діагностичними методиками – кожних 3 місяці. Метод портфоліо – найдоцільніший для збору відомостей про успіхи дитини з ООП (дитячі роботи, фото активностей, результати спостережень педагогів тощо).

З метою покращення підготовки педагогічних працівників закладу освіти для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами вихователем-методистом Кравчук О.В. з вихователями інклюзивних груп, асистентами вихователів, практичним психологом, вчителем – логопедом було проведено та організовано ряд заходів:

- опрацювали нормативно правові документи для організації роботи з дітьми із ООП;

- взяли участь у вебінарах: «Індивідуальні програми розвитку як ефективний засіб забезпечення індивідуалізації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами. Виклики сьогодення», «Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами. Алгоритм діяльності. Протоколи», проведених КУ «Коростишівський ІРЦ»;

- надали рекомендації щодо оформлення та ведення документації педагогів, які працюють з дітьми із ООП;

- приєдналися до «Школи інклюзії» яка організована працівниками КУ Коростишівської ІРЦ всі педагоги закладу, які працюють з дітьми із ООП,

крім цього вихователем методистом Кравчук О.В. створено групу у вайбері «Асистенти вихователів ЗДО №7» у якій велась переписка, щодо консультування (запитання-відповідь) та надання посилань на перегляд вебінарів для самоосвіти.

У закладі для індивідуальної та під групової роботи з дітьми із ООП практичним психологом, вчителем-логопедом та асистентами вихователя

створена та діє ресурсна кімната, яка оснащена всім необхідним для роботи з вихованцями.

У 2023 році коштів на придбання товарів для дітей з ООП згідно Постанови КМУ №590 від 09.06., із державного бюджету для нашого закладу не виділено.

В закладі продовжує функціонувати логопедична група в якій працює вчитель-логопед Макотерська Лілія Анастасіївна. У вчителя-логопеда наявний кабінет у якому є матеріально-технічне забезпечення: ноутбук та принтер. У кабінеті наявна навчально-методична література, наочні посібники, постановочні зонди, дзеркала для індивідуальної роботи з дітьми.

Освітній процес для дітей з порушенням мовлення здійснювався згідно вимог Базового компонента дошкільної освіти, програми «Корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальним та фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення», програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Оскільки діти логопедичної групи мають I - II рівень підтримки, тому протягом року згідно графіка проводилися засідання КППС дітей групи компенсуючого типу з порушенням мовлення.

За 2023-2024 н.р. вчителем-логопедом, проводилась робота згідно річного плану та перспективного плану роботи. Перспективний план корекційно-відновлювальної роботи складався на весь період навчання. Навчальний рік розподілявся на 3 періоди. У кінці кожного періоду проводиться аналіз роботи з дітьми, результати якого фіксуються у протоколі.

З 15 вересня 2023 по 15 травень 2024 року, робота вчителя-логопеда була спрямована на корекцію недоліків розвитку мовлення, формування мовленнєвих умінь та навичок, консультування батьків, на методичну роботу, самоосвіту та просвітницьку діяльність.

З дітьми, зарахованими до логопедичної групи, проводилася робота відповідно висновку та складеної індивідуальної програми розвитку на кожную дитину відповідно складності порушення: на розвиток артикуляційного апарату, фонематичного сприйняття, слухової уваги, розвиток мовленнєвого дихання, координацію рухів органів артикуляції, пальців, зап'ястя; розвиток просодичного аспекту мовлення, розвиток психічних процесів; усунення вад звуковимови, автоматизація поставлених звуків на рівні складу, слова, словосполучення, речення, зв'язного мовлення; диференціація звуків схожих за артикуляційним укладом та звучанням; здійснення підготовки до звукового аналізу слів та елементів граматики; формування складової структури слова; збагачення словникового запасу, формування граматичної будови мовлення, формування та вдосконалення зв'язного мовлення.

З педагогами закладу для виправлення вад мовлення у дітей вчителем-логопеду було проведено семінар – практикум «Мовленнєвий розвиток дітей дошкільного віку»:

- обстеження мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку (імпресивне мовлення, словниковий запас слів);

- обстеження мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку (фонематичні процеси, звуковимова, складова структура слова);
- обстеження мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку (граматичний лад мови, зв'язне мовлення).

Для вихователів груп компенсуючого типу з порушенням мови:

- індивідуальні особливості мови дітей-логопатів;
- закріплення правильної звуковимови у дітей;
- ігри та вправи для формування правильного мовлення.

Також надавалися індивідуальні консультації за запитом педагогів:

- підбір матеріалів для поповнення інструментарію, щодо обстеження мовленнєвого розвитку дитини;
- дидактичний матеріал для розвитку зв'язного мовлення, формування простої фрази, простих речень.

З кожним роком, у зв'язку із затримкою мовленнєвого розвитку дошкільників, виникає потреба у роботі логопедичної групи, яка продовжує функціонувати у нашому закладі.

Забезпечення психолого-педагогічних умов

Психологічну службу закладу у 2023-2024н.р., представляє практичний психолог Бакрева Ольга Валеріївна, яка працювала на даній посаді з вересня 2022 р.

У практичного психолога облаштовано кабінет, який має достатньо природного та штучного освітлення, має звукову ізоляцією. Педагог має робоче місце, яке призначене для підготовки до занять з дітьми, виступів, обробки результатів психологічних обстежень та оформлення висновків і рекомендацій. Для роботи з дітьми практичному психологу систематично поповнювалась та вдосконалювалась навчально-матеріальна база.

У 2023-2024 навчальному році відповідно до річного плану та враховуючи пріоритетні напрямки діяльності закладу, запитів педагогічного колективу, дошкільників та батьків вихованців, Бакревою О.В. була здійснена робота в наступних напрямках:

Діагностичний напрямок.

Велике значення приділялось адаптації дітей в групах дітей раннього та молодшого віку.

Особливої уваги приділялось дітям з ООП. Проводилась психодіагностика з метою виявлення рівня психічного розвитку для подальшої корекційно-розвивальної роботи.

Впродовж жовтня – травня проведено діагностичну та корекційну роботу за програмою «Психологічна готовність до шкільного навчання дітей старшого дошкільного віку», з використанням наступних методик:

- методика «Четвертий зайвий» за Марією Певзнер,
- методика « Послідовність подій» за Олександром Бернштеймом,
- методика за Данилом Ельконіним « Графічний диктант»

Корекційний та розвивальний напрямок.

Для покращення адаптації та рівня психофізичного розвитку дітей практичним психологом проводилися ігри та вправи, які спрямовані на забезпечення психологічного комфорту та розвиток комунікативних навичок у період адаптації (автор О.С. Нурєва, З.І. Шейнфельд, «Таємниці адаптації»).

В дошкільному закладі створені умови для розвитку дитячої емоційної сфери, для отримання якомога більших емоційно-позитивних переживань дитиною в колективних іграх, спілкуванні, творчості.

Для підвищення емоційно-вольової сфери дітей та корекції відхилень у цій сфері практичним психологом проводилися корекційно-розвиваючі заняття:

- розвивальні заняття в старших групах по розвитку когнітивної сфери;
- розвивальні заняття в середніх групах з розвитку емоційної сфери;
- ігрова терапія з профілактики дезадаптації до умов ЗДО;
- індивідуальна корекційно-розвивальні заняття за запитом;
- групові заняття з арттерапії.

Консультативний напрямок.

Проводилася консультаційна робота. За консультаціями зверталися батьки, вихователі з професійних питань, а також з питань особистого характеру з боку батьків, педагогів. Тематика звернень батьків вихованців: «Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини», «Адаптація дитини до нового колективу», «Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування», «Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти», «Взаємовідносини в системі «батьки-діти»», «Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність». В свою чергу педагоги зверталися за консультаціями з наступних тем: «Адаптація дитини до нового колективу», «Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах», «Професійне вигорання педагогів», «Робота з дітьми, які потребують підвищеної психологічної, педагогічної уваги».

За зверненнями працівників закладу, надавалася психологічна підтримка у вигляді індивідуальних консультацій у складних життєвих ситуаціях, у сімейних та професійних питаннях для підвищення рівня психологічної культури та розкриття творчих здібностей.

Ольга Валеріївна вела сторінку психолога на сайті закладу, де висвітлювала актуальну та корисну інформація для батьків та педагогів.

Практичний психолог є учасником психолого-педагогічної команди по супроводу дитини з ООП та здійснювала консультації з педагогами та батьками вихованців з інклюзивних груп.

Самоосвіта.

Систематично переглядала періодичні видання «Дошкільне виховання», «Практичний психолог. Дитячий садок».

Бакрева О.В. активно підвищувала свій рівень зі знання сучасних комп'ютерних технологій.

Практичний психолог постійно підвищувала свою професійну кваліфікацію, через:

- проходження курсів: «Психосоціальна підтримка для дорослих» в обсязі - 10 годин, «Психосоціальна підтримка для дітей» в обсязі - 10 годин, «Організація послуг психічного здоров'я та психосоціальної підтримки»;
- участь в семінарі-практикумі «Робота з внутрішньо переміщеними дітьми та постраждалими під час воєнного стану»;
- перегляд вебінарів на освітніх платформах;
- консультативні зустрічі при ЦПРПП Коростишівської міської ради.

Взаємодія з батьками.

Педагогічний колектив закладу працює у спільній взаємодії з батьками, залучаючи родини вихованців до тісної співпраці. Батьки та педагоги – це живий організм, об'єднаний спільною метою, гуманними стосунками та високою відповідальністю. Тому метою роботи колективу закладу з батьками було:

- створення єдиного освітнього простору «Сім'я – дошкільний заклад»;
- встановлення партнерських відношень з сім'єю кожного вихованця;
- створення атмосфери загальних інтересів;
- надання допомоги сім'ї в питаннях виховання та розвитку дітей.

Основними напрямками роботи з батьками вихованців були:

- участь батьків у роботі ЗДО;
- проведення загальних та групових батьківських зборів;
- консультації для батьків практичного психолога, вихователів, вчителя-логопеда, вихователя-методиста, сестри медичної старшої та сестри медичної з харчування;
- особисті бесіди.

Враховуючи карантинні обмеження та воєнний стан у країні взаємозв'язок з батьками вихованців проводився як очно так і дистанційно через спілкування у режимі онлайн. Педагоги закладу продовжували підтримувати тісний зв'язок з батьками вихованців, спілкуючись, або передаючи потрібну інформацію через вайбергрупи, до яких долучалися спеціалісти закладу, керівники гуртків. Таким чином проводилися батьківські збори та обмін інформацією, щодо особливостей розвитку вихованців даних груп.

Вже на початку року з батьками вихованців по всіх групах були проведені батьківські збори. А пізніше було проведено загально садові збори на тему «Якісне та безпечне середовище в ЗДО №7».

Педагогами закладу, вихователями-методистами, практичним психологом, вчителем-логопедом постійно проводилися консультації для батьків «Вчимо дитину спілкуватися», «Формування активної позиції дитини щодо власної безпеки», «Щоб іграшка була корисною», «Виховання дружніх відносин у грі», «Дитина і дорожній рух» надавалися інформаційні матеріали на актуальні теми.

Батьки вихованців завжди активно долучаються до всіх організованих Акцій та заходів у закладі, будучи гарним прикладом для своєї дитини.

Забезпечення медико-соціальних умов.

Медична робота

Медичний персонал закладу спрямовує свою роботу на зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, як того вимагає Закон України «Про дошкільну освіту». Велику увагу протягом навчального року колектив закладу приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей.

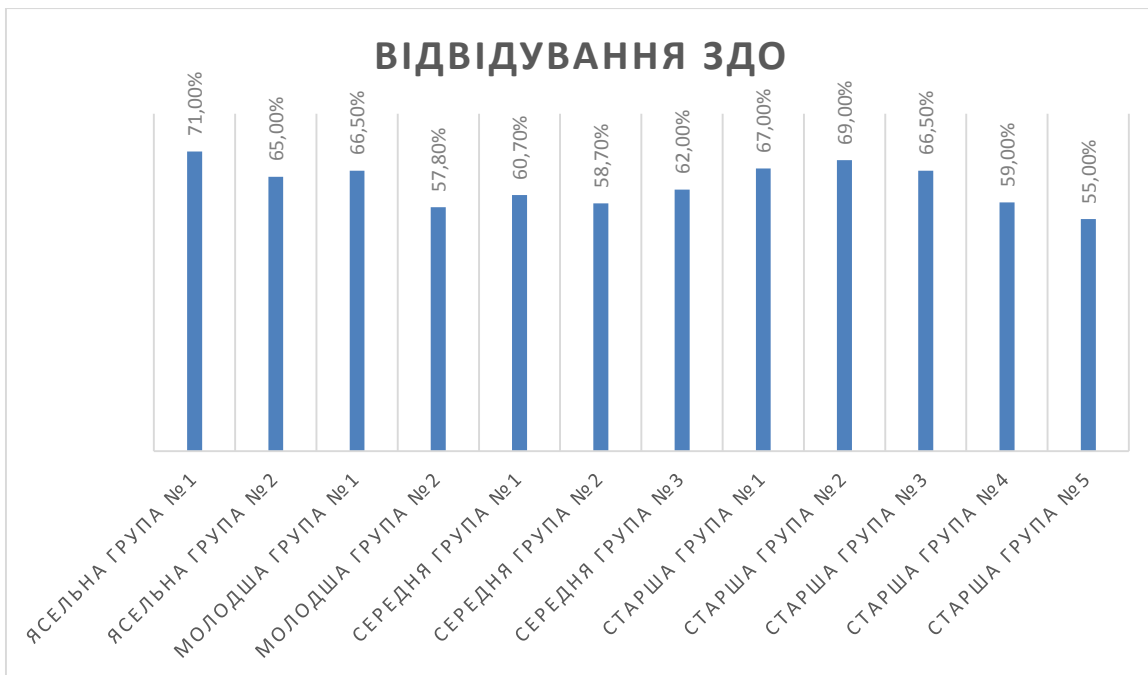
Дитину оточують кваліфіковані педагоги, практичний психолог, медичні сестри, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я. Санітарно-гігієнічні умови закладу на належному рівні. Працівники ЗДО два рази на рік проходять медичне обстеження.

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет, ізолятор для дітей з інфекційними захворюваннями. Обладнання кабінетів в основному відповідає нормативним вимогам, однак недооснащено:

- динамометром ручним;
- набором скіаскопічних лінійок;
- поліхроматичними таблицями для дослідження кольоровідчуття;
- маскою гумовою лицьовою.

Медичне обслуговування дітей закладу забезпечують досвідчені сестра медична старша Круківська Л.П. (стаж роботи на посаді – 37 років) та сестра медична з дієтичного харчування Ярмоліцька Л.В. (стаж роботи на посаді – 23 років). Для підвищення фахового рівня в поточному році медпрацівники взяли участь у вебінарах: «Вакцинація дітей: що має знати медична сестра дитячого садка», «Організація харчування в ДНЗ», «Психолого-педагогічний супровід» та відвідали методичне об'єднання медичних сестер ЗДО.

Круківською Л.П. у 2023-2024 навчальному році було проведено аналіз середнього відвідування дітьми закладу, що становить - 65%, зокрема по ясельних групах 68%, по садових групах 62%. Причиною зниження відвідуваності є обмежувальні заходи в зв'язку з частими повітряними тривогами.



Кращим відвідування дітей було у ясельній групі № 1 (вихователі Павленко Л.А., Ніколайчук М.В.) та старшій групі № 2 (вихователі Римар А.М., Бакрева О.В.).

Сестрою медичною старшою було проведено аналіз стану захворюваності дітей протягом 2023-2024 н.р.:

№ п/п	Група	% захворюваності
1	Ясельна група № 1	1,5
2	Ясельна група № 2	2,7
3	Молодша група № 1	3,1
4	Молодша група № 2	3,7
5	Середня група № 1	1,2
6	Середня група № 2	2,3
7	Середня група № 3	3
8	Старша група № 1	2,2
9	Старша група № 2	1,7
10	Старша група № 3	3
11	Старша група № 4	3,2
12	Старша група № 5	2,2

Проаналізувавши дані результати слід відмітити, що найбільша захворюваність серед дітей закладу у таких групах:

- ясельній № 2 (Курдиш О.В., Ніколайчук М.В.). молодшій №2 (Сомок К.Ю.)

З метою зниження захворюваності дітей педагогічним колективом разом з Круківською Л.П. великого значення приділено загартуванню дітей в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї. Розроблені заходи загартовування систематично проводяться в закладі. У повсякденному житті велика увага приділяється організації різних форм рухової активності дітей.

Влітку проводяться оздоровчі заходи, які полягають у забезпеченні повноцінного харчування, проведенні ранкової гімнастики, занять та розваг на свіжому повітрі, сон при відкритих фрамугах. Зокрема проводяться спеціальні загартувальні процедури, а саме повітряні та сонячні ванни, водні процедури (обливання ніг водним розчином морської солі), ходіння босоніж по траві та піску та по доріжці здоров'я, яка виготовлена з природнього матеріалу (березові поліна, шишки, квасоля, сіно і тд.)

А також була звернена увага на проведення оздоровчих заходів (використання фітотерапії, полоскання горла розчинами евкаліпта, ромашки, вживання чаю (грудний збір № 2), часнику, цибулі, лимонів. З жовтня по травень проводилась су-джок терапія. Практикою роботи нашого закладу доведено ефективність застосування оздоровчих технологій арттерапевтичного спрямування у всіх вікових групах.

На особливому контролі було спостереження за станом здоров'я вихованців.

Аналіз стану здоров'я дітей

Показн. стану здор. Кільк. показн.	Група здоров'я				Група здоров'я			Фізичний розвиток (компетенція сформована)			
	I	II	III	IV	осн.	підг.	спец.	в повній мірі	в достат. мірі	посередньо	мінімально
Кількість Дітей	207	7	-	-	206	4	4	-	-	-	-
%	96,7	3,2	-	-	96,3	1,9	1	-	-	-	-

Аналіз виконання основних рухів дітьми проводиться два рази на навчальний рік (на початку навчального року та в кінці навчального року).

Але, в зв'язку з карантинними обмеженнями в Україні, обстеження в кінці року не проводилось.

На протязі карантинного періоду закладом та інструктором з фізкультури були проведені:

1. Челендж серед педагогів закладу: «Заряджайся життям на карантині».
2. Організація та збір відео наших вихованців «Ми є енергія, ми є рух» (пропагування заняття спортом в домашніх умовах) з монтуванням відео та поширення фільму на сторінках свого закладу, «Facebook», «Viber»- груп.
3. Фільми для кожної з груп «Спорт на карантині», «А вам, слабо?» з участю вихованців закладу.
4. Збір та створення відеофільму «Батьки також займаються спортом на карантині».
4. Ознайомлення батьків онлайн з використанням руханок під музику з сайту «З любов'ю до дітей» під час рухової діяльності дітей.
5. Розповсюдження на сторінках «Viber» груп консультацій для батьків щодо «Фізкультури вдома».
6. Поширення інформації серед батьків «Ютуб дітям-цікава зарядка».

7. Поширення на сторінках «Viber» пам'ятки для батьків «Як зацікавити дитину заняттями фізичною культурою», «Фізичне виховання в сім'ї», «Профілактика плоскостопості».

Для здійснення індивідуального підходу під час фізкультурно-оздоровчої роботи у кожній віковій групі педагогами враховуються результати обстеження дітей спеціалістами. Медичними працівниками закладу проводяться антропометричні вимірювання дітей, які відображаються в листках здоров'я вихованців, згідно яких проводиться маркування меблів.

Протягом навчального року медичними працівниками та адміністрацією на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах в середньому становить 73%, пульс згідно фізіологічної кривої становить при навантаженні 115 - 120 ударів.

Питання захворюваності, відвідування дітей ЗДО систематично розглядалися на засіданнях при завідувачеві, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Організації харчування

Належний рівень організації харчування є також дуже важливою умовою комфортного перебування дітей у закладі. Питанню якісного харчування приділяється особлива увага. З метою повноцінного харчування дошкільників та зміцнення їх здоров'я, підвищення опірності організму постійно здійснюється контроль за правильною організацією харчування керівником ЗДО та сестрою медичною старшою, сестрою медичною з дієтичного харчування.

Усі продукти харчування, що надходять до ЗДО, відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості.

Комісією з бракеражу продуктів харчування приймалися якісні продукти, випадків завою продуктів без супроводжуючих документів не зафіксовано.

Продукти харчування упродовж 2023/2024 навчального року надходили від постачальників:

- ТОВ «Акріс Логістик» (молочні продукти,);
- ФОП Мартиненко АВ (круп, риба, яйце, соки);
- ФОП «Прут І М» (м`ясо, кур. філе). ТОВ «Країна вільних» (овочі, фрукти), ФОП «Прут В.М (сир кисломол., сир твердий)

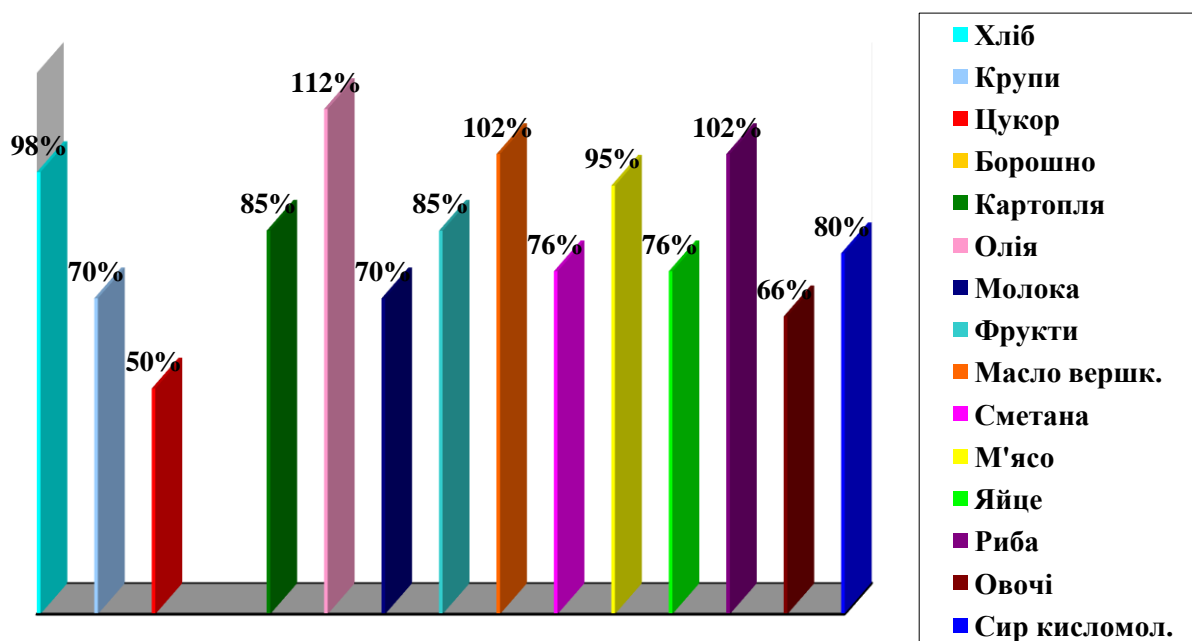
Протягом року велика увага приділялась процесу організації харчування в закладі, а саме:

- відпрацюванню режиму й графіка харчування дітей;
- прийому продовольчої продукції гарантованої якості;
- збереженню та дотриманню термінів реалізації продуктів;

- дотриманню технології приготування їжі, якості страв;
- веденню документації з питань харчування;
- складанню перспективного меню;
- організації збалансованого харчування у відповідності з натуральними та грошовими нормами.

Харчування в ЗДО трьохразове. Вартість харчування дітей становить: до 3 років – 39.53 грн., від 3 до 6 років – 51.20 грн. за один дитино/день. В зв'язку із збільшенням цін на продукти і недофінансування виникає дисбаланс у виконанні норм харчування, зокрема таких продуктів, як риба - 16%, яйце - 50%, молоко - 40%, сир кисломолочний - 30%, фрукти – 52%. Скарг на якість приготування їжі, порушень графіку видачі їжі не було.

Діаграма споживання харчових продуктів вихованцями ЗДО



Вихователі та помічники вихователів закладу дошкільної освіти беруть активну участь в організації харчування дітей, ознайомлені з питаннями гігієнічного та естетичного виховання дітей. Формують у них культуру харчування та розуміння значення прийому їжі для нормального функціонування організму. Для цього дітей привчають сидіти за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно та користуватися серветками, столовим приладдям (ложкою, ножем, виделкою).

Дітей середньої та старшої групи навчають чергувати: сервірувати столи, збирати використаний посуд, використовувати санітарний одяг. В групах оформлені сучасні куточки чергових, наявний привабливий спеціальний одяг для дітей. Всі групи повністю забезпечені необхідним посудом, який має належний естетичний вигляд.

Завідувачем ЗДО, вихователями-методистами та медичними сестрами здійснюється систематичне спостереження за естетикою харчування,

сервіруванням столів, прищепленням дітям необхідних гігієнічних навичок, злагодженість роботи персоналу, загальною атмосферою в групі. В ході перевірок відзначалося, що дошкільники знають назви страв, володіють навичками культури харчування. Але виявлені деякі недоліки в роботі працівників:

- відсутня система в чергуванні дітей в групах.

Питання щодо організації харчування дітей в ЗДО розглядаються на виробничих нарадах, зборах трудового колективу, батьківських зборах. висвітлювались в інформаційних батьківських куточках. . За результатами таких нарад приймаються певні рішення, розробляються заходи щодо поліпшення організації харчування.

Охорона життя і здоров'я дітей та попередження дитячого травматизму

Заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я через створення умов для безпечного перебування дітей в ЗДО.

Адміністрацією закладу значна увага приділяється попередженню травматизму, для цього проводяться заняття з працівниками і з дітьми та їх батьками. На початку навчального року з працівниками закладу обговорено обов'язки щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності.

З педагогічним колективом систематично проводилися бесіди, консультації з безпеки життєдіяльності, правил поведінки, надання першої допомоги, завідувачем та вихователями-методистами надані рекомендації вихователям з питання профілактичної роботи з дітьми з охорони їх життя та поведінки в надзвичайних ситуаціях.

Старшою медичною сестрою Круківською Л.П. було проведено навчання працівників закладу щодо надання першої долікарської медичної допомоги, з практичним тренуванням.

Ретельна робота в закладі проводилася педагогами протягом року по навчанню малят правилам особистої безпеки, дорожнього руху, протипожежної безпеки. З дітьми були проведені свята, розваги, цільові прогулянки, заняття в куточку з БЖД.

З метою забезпечення достатнього рівня психофізичного розвитку та необхідної компетенції дитини для безпечного перебування у навколишньому середовищі у закладі було проведено:

- у листопаді Місячник знань дітьми правил безпеки життєдіяльності.

- «Тиждень безпеки дитини» в закладі, який був проведений у травні 2024 року. Захід проведено поетапно, запрошено служби порятунку, а саме Пожежна служба, поліція та первинна невідкладна швидка допомога.

Для закріплення знань дітей з безпеки життєдіяльності у фойє закладу систематично поновлюється інформація на стенді «Куточок безпеки», також

в закладі молодими педагогами Ковальчук Д.М. та Бургелою Ж.Д. було створено куточок «Мінної безпеки».

Відбувається постійна участь педагогів у онлайн навчаннях та вебінарах по питанням безпеки під час військового стану.

З метою підвищення рівня обізнаності щодо ризиків, пов'язаних із поводженням з вибухонебезпечними предметами, працівники закладу пройшли онлайн-курс із мінної безпеки «Правила поводження з вибухонебезпечними предметами» в рамках реалізації програми «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!».

Проводиться інформаційно виховна робота з батьками вихованців по збереженню психічного та фізичного здоров'я вихованців у даний період.

В групах для батьків виготовлено ширми, стенди, впродовж року проводилися консультації, виготовлялися пам'ятки.

Для покращення безпечного освітнього середовища в закладі та покращення якості освіти з безпеки життєдіяльності, було проведено анкетування батьків, результати якого слід врахувати при складанні плану роботи закладу на новий навчальний рік.

Результатом діяльності закладу з даного питання є відсутність випадків травматизму дітей.

Охорона праці

Належну увагу адміністрація закладу приділяє виконанню Закону України «Про охорону праці». Адміністрацією, педагогічним колективом проводиться певна робота щодо створення безпечних умов життєдіяльності та профілактики травматизму учасників освітнього процесу. У наявності вся нормативна база з охорони праці та пожежної безпеки. Необхідна ділова документація ведеться до вимог НПА.

З новопризначеними працівниками проводяться вступні та первинні інструктажі, а з іншими працівниками повторні інструктажі - 1раз на 6 місяців.

Майже все обладнання знаходиться у задовільному стані.

Утримання та влаштування будівлі та території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання закладів дошкільної освіти. Технічний стан будівлі задовільний. Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена, повністю огорожена. Ігрові та спортивний майданчики з обладнанням підтримуються у задовільному, безпечному стані, про що свідчать акти обстеження, що підписуються на початку навчального року та один раз на квартал встановленою комісією. Завозиться пісок на літній період. Прибирання майданчиків і всієї території закладу здійснюється щоденно. За потребою здійснюється викос трави. Сміття прибирається у смітники та вивозиться двічі на тиждень. У теплу пору року за спекотної та

сухої погоди ділянки поливаються, що відповідає санітарним вимогам утримання території. Один раз на рік проводиться перевірка наявності та цілісності блискавкозахисту на будівлях, контуру заземлення, відповідність петлі фаза-нуль. Постійно проводиться огляд стану приміщень: кухні, пральні, котельні та підвального приміщення.

Відповідно до Указу Президента України від 18.08.2006р. №685/2006 «Про День охорони праці» в закладі щорічно відзначається 28 квітня День охорони праці, але в зв'язку з воєнним станом у країні, заплановані заходи не проводяться. Вихователем-методистом Тяпочкіною Т.М. була розміщена інформація для батьків щодо безпеки життєдіяльності дітей на сайті закладу. Також, педагогами закладу у вайбер-групах були розміщені ігрові завдання для батьків –вихованців щодо безпеки життєдіяльності дітей.

В поточному році з працівниками закладу проведено бесіди з безпеки життєдіяльності «Шахрай-Гудбай», «Обережно, вибухонебезпечно», «Як не замерзнути».

З учасниками освітнього процесу у закладі проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо необхідності використання світлоповертальних елементів у темний час доби та неухильного дотримання правил дорожнього руху.

Навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у поточному році з працівниками закладу не було проведено оскільки воно проводиться один раз на три роки, а наступне навчання заплановане у жовтні 2024 році.

Взаємодія з батьками.

В закладі проводилася тісна робота з родинами вихованців.

Вже на початку року з батьками новоприбулих дітей були проведені батьківські збори на свіжому повітрі. Директор закладу ознайомила батьків з режимом роботи закладу у новому навчальному році, медична сестра наголосила про дотримання карантинних вимог під час відвідування закладу та під час проведення освітнього процесу, практичний психолог розповіла про адаптаційний період, який проходить кожна нова дитина, яка починає відвідувати дошкільний освітній заклад.

У зв'язку з пандемією (обмежений вхід батьків до закладу) та воєнним станом у країні взаємозв'язок з батьками вихованців проводився через спілкування у режимі онлайн. Всю інформацію у даний період педагоги закладу продовжували підтримувати тісний зв'язок з батьками вихованців, спілкуючись, або передаючи потрібну інформацію через вайбергрупи, до яких долучалися спеціалісти закладу, керівники гуртків. Таким чином

проводилися батьківські збори та обмін інформацією, щодо особливостей розвитку вихованців даних груп.

Педагогів закладу та батьків вихованців було ознайомлено з матеріалами контент – платформи і чат – бота НУМО щодо розвитку дітей дошкільного віку, що допоможе їм розвивати навички у дітей за допомогою індивідуального підходу до кожної сім'ї та закладу.

Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов.

Відповідно до Стратегії розвитку закладу, значну увагу приділено благоустрою прогулянкових ділянок, оснащенню їх спортивним та ігровим обладнанням. Територія закладу доглянута та безпечна, огорожена (є потреба в заміні огорожі), без отруйних рослин та сухостійних дерев. Щоденно двірник проводить огляд території на предмет безпечності. Освітлення території здійснюється частково з урахуванням заходів щодо економного використання електроенергії (освітлюються вхід до будівлі та подвір'я перед центральним входом), чого замало для прогулянок у зимовий період. Асфальтне покриття подвір'я потребує часткового ремонту.

На території ЗДО наявний спортивний майданчик та спортивно-ігрові зони з відповідним обладнанням на майданчиках кожної вікової групи, пісочниці, які огорожені бортиками та закриваються. Наявні на майданчиках павільйони та тіньові навіси. Наявний частковий безбар'єрний доступ до приміщень та території закладу. Подекуди наявні невисокі порогові підвищення у дверних проходах, сходи обладнані поручнями з обох сторін. До входу у приміщення розміщений пандус, але відсутній у ЗС.

Всі приміщення обладнані необхідними засобами навчання для виконання навчальних програм і активно використовуються в освітньому процесі.

Приміщення закладу використовуються ефективно. Групи комплектуються з урахуванням кількості дітей, їх освітніх потреб та площі наявних приміщень. Всі педагоги забезпечені індивідуальними робочими місцями, а в методичному кабінеті є комп'ютер, принтер та ламінація для роботи педагогів, але є потреба в оформленні куточку відпочинку.

Всі приміщення закладу облаштовані за принципами розумного пристосування. Ресурсно-сенсорна кімната матеріально-технічно забезпечена частково, що відповідає потребам для проведення корекційно-розвиткових занять, але не поділена на навчально-пізнавальну та побутово-практичну зони.

Заклад має інформаційний простір з дротовим Інтернетом у кабінетах та групових приміщеннях, а також Wi-Fi в окремих зонах. Всі групи оснащені телевізорами, але є потреба у багатофункціональній пристрої для друку (у методичний кабінет), ламінаціями та ноутбуками в кожному групову кімнату.

Освітні осередки у всіх групах забезпечені дидактичним матеріалом відповідно до освітніх напрямів БКДО. Адміністрація закладу постійно працює над покращенням навчальних умов. У 2023/2024 навчальному році продовжено роботу над забезпеченням якісної та доступної дошкільної освіти, а також створенням комфортного освітнього середовища. На сайті закладу регулярно оновлюється сторінка новими рекомендаціями та матеріалами щодо здобуття дошкільної освіти.

Проте, на жаль, багато дидактичного матеріалу та обладнання потребує оновлення. Інтернет-зв'язок у закладі також потребує вдосконалення. Приміщення першого та другого корпусів комфортні, з дотриманням повітряно-теплого режиму та освітлення, які відповідають санітарним нормам. Усі внутрішні туалети облаштовані згідно з санітарно-гігієнічними вимогами та утримуються у належному стані.

Керівник закладу активно працює над створенням якісних умов для освітньої діяльності, зокрема через проведення ремонтних робіт, створення сучасного просторово-розвивального середовища.

Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника так, як на вирішення його потрібні кошти. Фінансово-господарська діяльність закладу здійснювалась згідно кошторисних призначень.

Протягом навчального року за рахунок бюджетних та позабюджетних (спонсорських, благодійних та батьківських) коштів було значно покращено матеріально-технічну базу дошкільного закладу. Це свідчить, що ми не лише чекаємо на фінансування з бюджету, але й стараємося залучати додаткові кошти для підтримки роботи і розвитку закладу.

Безпосереднє керівництво роботою дошкільного закладу здійснює директор, яка координує роботу всіх служб наказами різного характеру.

Наради при директору проводяться за потребами. Питання, які виносяться на ці наради, пов'язані з рішенням різноманітних напрямків роботи в колективі.

Підбиваючи підсумки роботи Коростишівського ЗДО №7 за 2023/2024 навчальний рік, можна зазначити, що поставлені завдання здебільшого виконані. В умовах воєнного стану робота закладу була організована належним чином, що дозволило забезпечити високий рівень освітнього процесу.

Проте, відповідно до Санітарного регламенту, потребують капітального ремонту санвузли в групах «Україночка», «Ведмедик» та «Дюймовочка».

Річний план за 2023–2024 навчальний рік був реальним, що дозволило колективу досягти поставлених цілей. Таким чином, аналіз роботи закладу за попередній рік показав, що обрані форми і методи, об'єднані зусилля

адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та досягнення мети. Річний план за минулий навчальний рік виконано. Робота педагогічного колективу за минулий навчальний рік оцінено як задовільно.

Плануючи роботу педагогічного колективу закладу на новий 2024/2025 навчальний рік, вважаємо за доцільне:

- Забезпечення виконання вимог Державного стандарту дошкільної освіти: Враховувати задатки, нахили, здібності, індивідуальні психічні і фізичні можливості кожної дитини, забезпечуючи оптимальні умови для розвитку;

- Продовження спеціально організованих форм освітнього процесу: Відповідно до вимог комплексних програм розвитку дітей дошкільного віку «Впевнений старт», «Українське дошкілля»;

- Використовувати парціальні програми та посібники рекомендовані МОНУ;

- Удосконалення культури українського мовлення: Продовжити роботу щодо підвищення культури мовлення серед учасників освітнього процесу як основи формування національно-патріотичних почуттів та продовжити роботу з дітьми реалізуючи вимоги парціальної програми «Україна – моя Батьківщина»;

- Підтримка дітей з особливими освітніми потребами (ООП): Продовжити впровадження індивідуального та диференційованого підходу до забезпечення підтримки дітей з ООП реалізуючи вимоги індивідуальних програм розвитку та визначення рівнів підтримки в освітньому процесі під час інклюзивного навчання;

- Робота психологічної служби: Спрямувати на підвищення самооцінки дошкільників і рівня самоконтролю, корекцію рівня тривожності у дітей раннього та дошкільного віку в умовах воєнного стану. Забезпечити психологічний супровід дітей під час перебування у сховищі;

- Навчання працівників щодо дій у випадку надзвичайної ситуації: Продовжити навчання персоналу заклад щодо безпеки освітнього середовища (БОС);

- Співпраця із загальноосвітнім навчальним закладом №9: Забезпечити виконання угоди про співпрацю для забезпечення наступності та перспективності освітнього процесу в дошкільній та початковій ланках освіти;

- Інформаційно-просвітницька робота серед батьків: Продовжувати роботу з питань розвитку, виховання та навчання дітей під час дії правового режиму воєнного стану, використовуючи електронні платформи Zoom, Google Meet, Google Classroom, Microsoft Teams, Viber, Telegram, WhatsApp;

- Академічна свобода педагогічних працівників: Забезпечити умови для академічної свободи педагогічних працівників;

- Самооцінювання освітніх і управлінських процесів: Провести у наступному році самооцінювання за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду» провівши моніторинг знань дітей двічі на рік (вересень, травень) та напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти» для їх подальшого вдосконалення;

Виходячи з вищевикладеного, педагогічний колектив у 2024-2025 навчальному році визначає для себе такі завдання:

1. Продовжувати організовувати і підтримувати безпечний та освітній простір як в приміщенні, так і на території закладу.

2. Сприяти формуванню природничо-екологічної компетентності та навичок орієнтованих на сталий розвиток у дошкільників через проведення екологічних акцій та системну роботу на екологічній стежині.

3. Впровадження діяльнісного підходу через гру у всі активності дітей.

4. Підвищувати рівень професійних компетентностей (організаційна, прогностична, предметно-методична, здатність до навчання впродовж життя) педагогічних працівників під час проведення різних методичних форм та заходів.

ПІДСУМОК:

Не дивлячись на важкі часи нашої країни, введення воєнного стану в Україні, перераховуючи досягнення колективу в успішній організації освітньої роботи, інклюзивної освіти, зміцненні матеріально – технічної бази закладу, участь колективу в конкурсах, конференціях, вебінарах, семінарах, - можливо зробити висновок про кваліфіковану організацію роботи Коростишівського ЗДО №7, про успішну роботу педагогів, про достатній рівень сформованості умінь та навичок вихованців. Це дає змогу впевнено затвердити що наш заклад - є сучасним, європейським дитячим садком, який має власний імідж.

Від імені всього нашого колективу хочу подякувати батькам, які небайдужі до життя нашого закладу та завжди приймають активну участь у різноманітних заходах, щодо його покращення, а також хочу завірити, що й надалі в закладі буде проводитись робота щодо забезпечення належних умов життя і виховання дошкільників, для підтримання належного іміджу та збільшення потенційних можливостей.