

**ЗВІТ КЕРІВНИКА
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №7
КОРОСТИШІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЗА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
ТА ЛІТНІЙ ПЕРІОД 2022 РОКУ**

ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №7 КОРОСТИШІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ (надалі – заклад) створений з метою забезпечення реалізації права дитини на здобуття дошкільної освіти, є неприбутковою організацією. Скорочена назва: КОРОСТИШІВСЬКИЙ ЗДО №7.

Тип закладу: ясла-садок комбінованого типу для дітей віком від двох до шести (семи, восьми) років, до складу якого входять групи загального розвитку, інклюзивні та групи компенсуючого типу (спеціальні) – для дітей з порушеннями мови.

Юридична адреса закладу: 12504, Житомирська область, місто Коростишів, вулиця Івана Богуна, 1-В.

Заклад у своїй діяльності підпорядкований та підзвітний відділу освіти, молоді та спорту Коростишівської міської ради.

У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Положення про ЗДО, Санітарного регламенту ЗДО та іншими нормативно-правовими актами, рішеннями засновника, Положенням про заклад дошкільної освіти і Статутом.

Головною метою закладу є забезпечення реалізації права дитини на здобуття дошкільної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту.

Метою дошкільної освіти є забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок.

Діяльність закладу спрямована на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини;
- виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, регіональних мов або мов меншин та рідної мови, національних цінностей Українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду;
- виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї.

Навчальний рік в закладі триває з 1 вересня по 31 травня наступного року, а літній період з 1 червня по 31 серпня.

Коростишівський ЗДО №7 має хорошу матеріальну базу необхідну для освітнього процесу дошкільників. Кожна вікова група обладнана відповідно до санітарних норм перебування дітей раннього та дошкільного віку: групові та спальні кімнати, роздягальні та кімнати гігієни. Є два просторих ошатних

зали: музичний та спортивний, у кожному є піаніно. Працівниками закладу обладнані та оформлені естетично: кімната для проведення гурткової роботи, ресурсна кімната для роботи із дітьми з ООП, кабінет психолога та логопеда, методичний кабінет, медичний кабінет, ізолятор, всі технічні та побутові приміщення.

Режим перебування дітей у закладі не змінився, укомплектованість груп в 2021-2022 н.р. проведено згідно з віком дітей і відповідною кількістю дітей в групах у зв'язку з карантинном та врахуванням індивідуальних потреб і запитів батьків.

№	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	Українська
2.	Кількість груп усього	12
	Ясельні	3
	Дошкільні	9 (з них: 1- логопедична і 3 інклюзивні)
3.	Режим роботи груп:	
	9 годин	7
	10, 5 годин	5
4.	Кількість вихованців	297
5.	Кількість працівників усього	71
	педагогічний персонал	33
	обслуговуючий персонал	38

Освітній рівень педагогів:

Забезпеченість педагогічними кадрами, відбувається відповідно до штатного розпису. Вакансія є на інструктора з фізичної культури. В закладі працюють 1- завідувач, 2 - вихователя-методиста, 21 - вихователів, 3- асистента вихователя, 2- музичних керівника, 1- вчитель-логопед, 1- практичний психолог та 2 - керівник гуртка. За віком переважають педагоги від 45 років, тому при прийомі на роботу, за наявності вакантних місць, віддається перевага молодим спеціалістам.

В закладі працює 33 педпрацівника. Серед них: 16 педагогів мають вищу педагогічну освіту, з них 10-фахову, неповну вищу освіту - 17 педагогів, з них 7 - фахову та 2 педагог з середньоспеціальною, фаховою освітою.

За рівнем кваліфікації: 2 педагога мають 9 тарифний розряд, 6 - 10 тарифний розряд, 12 - 11 тарифний розряд, 4 педагогів - «спеціаліст 2 категорії», 5 педагогів – «спеціаліст 1 категорії», 3 педагога – «спеціаліст вищої категорії», зі званням «вихователь-методист» - 4 педагога, «старший вихователь» - 2 педагога, «керівник гуртка-методист» - 1 педагог. Педагогічний колектив має достатньо високий освітній рівень. У закладі постійно проводиться робота щодо забезпечення закладу кадрами. Колектив постійно поповнюється молодими фахівцями.

В закладі постійно ведеться робота щодо підвищення освітнього рівня педагогічних працівників. Вихователь – методист Кравчук О.В. та вихователь Кравчук А.В є студентами вищих навчальних закладів (заочної форми навчання); вихователь Загоровська Д.В навчається в педагогічному коледжі. Інші педагоги проходять підвищення кваліфікації враховуючи перспективний план проходження атестації та згідно перспективного плану КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради і через самоосвіту: перегляд вебінарів на платформах «Всеосвіта», «Педрода», «На Урок», «Суто» та «МЦФР».

В закладі на 2022 р. оформлено підписку на фахові періодичні видання «Дошкільне виховання» та комплект журналів МЦФР для всіх спеціалістів в друкованому варіанті.

Так у 2021-2022 навчальному році педагоги успішно пройшли курси підвищення кваліфікації та були успішно атестовані:

- Безсмертна А.М. на встановлення 11 тарифного розряду;
- Бородійчук О.І. на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
- Дідуель Т.С. на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;
- Король А.В. на встановлення 11 тарифного розряду;
- Кушнір О.В. на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та звання «вихователь-методист»;
- Мельниченко Р.В. на підтвердження раніше встановленого 9 тарифного розряду та присвоєння звання «вихователь-методист»;
- Омельчук Р.Ю. на встановлення 11 тарифного розряду;
- Павленко В.Г. на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;
- Павленко Л.А. на встановлення 10 тарифного розряду;
- Римар А.М. на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

Проходження курсової перепідготовки та атестація вплинули на якість роботи педагогів, які почали активно впроваджувати інноваційні технології в освітньому процесі.

Методична робота з кадрами

У закладі функціонує методичний кабінет в якому здійснюється методичний супровід розвитку професійної компетентності педагогів та поширення психолого-педагогічних знань серед батьків щодо забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок.

Система методичної роботи в закладі була організована на реалізацію поставлених річних завдань закладу на 2021-2022 н.р.:

1. Використання інтерактивних технологій у формуванні логіко-математичної компетентності дошкільників.

2. Організація та проведення сюжетно-рольових ігор як засобу соціалізації дошкільнят.

3. Продовжити поглиблену роботу зі сталого розвитку дітей забезпечуючи багатоканальне сприйняття інформації.

4. Створення умов для забезпечення гармонійного розвитку вихованців з особливими освітніми потребами у відповідності до особливостей їх розвитку.

Не всі завдання в повній мірі були реалізовані у зв'язку з воєнним станом та переходом на дистанційну форму навчання.

З педагогічним колективом протягом навчального року було проведено 4 педагогічні ради.

На першій організаційній педагогічній раді Денисовець Л.Ф. було проведено звіт про роботу закладу за 2020-2021 н.р. та літній період 2021р., обговорено та схвалено: річний план роботи, освітню програму ЗДО на 2021-2022 н.р., Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти №7 Коростишівської міської ради та орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік; та схвалено працювати за комплексними програмами: Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (10 груп) та освітня програма для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (2 групи), та за парціальними програмами, використовуючи методичні посібники для освітньої роботи з дітьми у 2021-2022 н.р.; затверджено форму планування освітньої роботи з дітьми та перспективні плани керівників гуртків.

Друга педагогічна рада була присвячена покращенню освітньої роботи з дошкільниками по формуванню логіко-математичної компетентності. Для цього було здійснено тематичну перевірку про стан використання інтерактивних технологій у формуванні логіко – математичної компетентності дошкільників. Вихователем старшої групи Дідуель Т.С. представлено досвід своєї роботи «Логіко – математичні цікавинки протягом дня», а вихователями закладу організовано виставку – презентацію дидактичних ігор і багатофункціональних посібників. Також, схвалено наочний посібник укомплектований педагогічним колективом : «Свята та розваги в дитячому садку (оформлення, костюми, атрибути)» (Боклан С.Г., Кушнір О.В., Король А.В., Мельниченко Р.В.).

Третя педагогічна рада була організована та проведена для покращення формування ігрової компетентності у дошкільників через організацію сюжетно-рольових ігор. З педагогами було проведено дискусію на тему «Шляхи вдосконалення організації сюжетно-рольових ігор» що сприяло розумінню, що ігрова діяльність є засобом соціалізації дошкільнят. Вихвателм-методистом Тяпочкіною Т.М. для використання техніки торцювання на пластиліні було проведено майстер-клас «Атрибути для гри власноруч».

У зв'язку з воєнним станом на четвертій педагогічній раді яка була проведена у формі онлайн-конференції було змінено порядок денний та форма проведення педагогічної ради. Засідання відбулося у форматі педагогічного фестивалю за темою «Робота з родинами вихованців у період

воєнного стану в Україні». Цінними та корисними для предання досвіду колегам були виступи педагогів по роботі з родинами під час воєнного стану. Кравчук О.В., вихователь – методист, яка відмітила роботу педагогів та рекомендувала переймати досвід іншим вихователям. Також запропонувала на наступний рік взяти одним із завдань – вдосконалення форм роботи взаємодії з батьками через ІКТ.

Методистами Тяпочкіною Т.М. педагогічних працівників було ознайомлено з методичними рекомендаціями по роботі закладу у літній період за умов воєнного стану, що допомогло педагогам підготуватися до роботи влітку.

В закладі ведеться робота з молодими спеціалістами, для цього було організовано «Школу молодого вихователя та асистента вихователя», перед початком якої, за кожним молодим спеціалістом був закріплений наставник: Курдиш О.В. – Павленко Л.А., Вальпуцька Т.М.- Ніколайчук Р.В., Борисюк В.П.- Редчук Д.М., Кульбіда Л.П. – Бородійчук О.І., Окушко Л.Б. – Калініна Н.П., Римар А.М.- Кравчук А.В., Захарчук С.І. – Бакрева О.Ю., Вдовенко Т.А.- Кравець Т.В., Герасимчук Т.Л.- Загоровська Д.В., Кравчук О.В.- Омельчук Р.Ю., Безсмертна А.М..

Зустрічі проводилися, як в індивідуально так і загально, під час яких розглядалися такі питання: «Планування освітнього процесу за режимними моментами», «Особливості організації роботи за Базовим компонентом дошкільної освіти та виконання вимог програми розвитку дитини «Українське дошкілля» та освітньої програми для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» та інше. Для здобуття досвіду молодими спеціалістами здійснювалися взаємовідвідування різних форм роботи з дітьми.

Для молодих та новопризначених педагогів психологом КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Коростишівської міської ради» та творчою групою спільноти практичних психологів ЗДО було проведено психолого-педагогічний семінар.

Крім цього психологом центру Білоног О.В. проведено «круглий стіл» для спільноти вчителів логопедів ЗО Коростишівської ТГ та семінар - практикум для асистентів вихователів закладів дошкільної освіти.

Для підвищення фахового рівня як молодих спеціалістів так і досвідчених педагогів була здійснена підписка фахових журналів.

Педагоги закладу здійснюють сомоосвіту для підвищення фахового рівня тому брали участь в:

- педагогічному марафоні з дошкільної освіти де ознайомились з сесіями :
 - «Інновації в освітньому процесі закладу дошкільної освіти: суспільні запити, освітні тренди»;
 - «Інновації в освітньому процесі закладу дошкільної освіти педагоги, батьки і діти. Віночок освітніх програм українського дошкілля».

Педагогічний колектив нашого закладу в складі: Боклан С.Г., Мельниченко Р.В., Король А.В., Кушнір О.В. взяв участь у щорічній обласній виставці перспективного педагогічного досвіду. «Сучасна освіта

Житомирщини 2022» з посібником «Свята та розваги у дитячому садку»; за що даний колектив було відмічено дипломом учасника обласної виставки перспективного педагогічного досвіду «Сучасна освіта Житомирщини – 2022» КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради.

Цінним є те, що у педагогів закладу є прагнення до творчого зростання і бажання працювати по новому, тому педагоги систематично переглядають та беруть участь у вебінарах, семінарах та інших формах методичної роботи.

В нашому закладі вихователями-методистами систематично з педагогами проводяться педгодини, консультації та організовано роботу інформаційного пресцентру, де педагоги мають можливість переглядати періодичну пресу, іншу педагогічну літературу, що допомагає їм в освітній роботі з дітьми та готуватися до виступів на методичних заходах та участі в них.

Протягом навчального року для вдосконалення своєї фахової майстерності вихователями було відвідано методичні заходи, як в закладі, так і за його межами, в цьому році у зв'язку карантинном та воєнним станом у країні, вони проходили більшість онлайн.

Для здійснення успішної освітньої роботи з дітьми у 2021-2022 н.р., перед початком навчального року відбулася зустріч керівників та вихователів – методистів дошкільних закладів освіти з Яцко О.П. - керівником КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Коростишівської міської ради» на якій ознайомилися з нормативною базою щодо здійснення освітнього процесу у 2021-2022 н.р..

Методичною службою з педагогами закладу протягом року проведено такі заходи:

- опрацьовано лист МОН «Про організацію роботи закладів дошкільної освіти у 2021-2022 н.р.»;
- визначено освітні програми за якими буде здійснюватися освітня робота з дітьми згідно перспективно-тематичного та календарного планування;
- для покращення проведення адаптаційного періоду дітей раннього та молодшого дошкільного віку, вихователями-методистами та практичним психологом проведено консультацію «Вікові особливості» для вихователів даних вікових груп;
- педагогічний полілог:

1. «Впровадження програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» в практичну роботу».

2. «Впровадження програми розвитку дитини дошкільного віку «Впевнений старт» в практичну роботу з дітьми;

- семінар-практикум «Педагогічна майстерня»;
- семінар-практикум «Дитинство – це гра, а гра – це дитинство»;
- тренінг «Творчі ігри дошкільників»;
- майстер-клас «Складаємо інтелектуальні карти»;
- методичний ринг «Педагогічна майстерність вихователів»;
- методичний відеомарафон «Сюжетна гра розвиває і навчає»;

- проведено семінар-практикум «Інноваційні технології в освітній роботі з дітьми»;
- педагогічні зустрічі «Впровадження нового Базового компоненту дошкільної освіти в освітню діяльність ЗДО», під час яких ознайомилися з вимогами нового Державного стандарту дошкільної освіти;
- організовуючи захід «Вісті з курсів»;
- систематично проводилося опрацювання фахових журналів «Дошкільне виховання» та «Методична скарбничка вихователя».

Для успішного впровадження базового компоненту дошкільної освіти було придбано навчально-методичний посібник «Державний стандарт дошкільної освіти: особливості впровадження», який був продемонстрований вихователем-методистом Кравчук О.В. для педагогічних працівників закладу.

14.12.2021 року психологом КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Коростишівської міської ради» Білоног О.В. проведено «круглий стіл» для спільноти вчителів логопедів ЗО Коростишівської ТГ, семінар - практикум для асистентів вихователів закладів дошкільної освіти, які відвідали педагогічні працівники нашого закладу.

Співпрацюючи з ЖДУ імені Івана Франка студентами на базі нашого закладу проходять педагогічну практику.

Вихователь-методист Тяпочкіна Т.М. долучилася до обласних заходів:

- онлайн семінар «Волонтерство як спосіб життя»;
- вебінар «Волонтерство-покликання душі», щодо формування національно патріотичного виховання. Це сприяло щоб у наступному навчальному році взяти одним із річних завдань закладу: Патріотичне виховання дошкільнят.

Протягом 2021-2022 н.р. було нагороджено керівника гуртка «Англійська із задоволенням» Денисовець В.М. та на серпневій конференції педагогічних працівників вихователя Черепанову Н.Ю. за багаторічну роботу з дітьми дошкільного віку.

Для вдосконалення компетентностей: здатність до професійного розвитку, навчання впродовж життя, само презентації та презентації результатів своєї професійної діяльності, планувати та управляти власним робочим часом, директор закладу Денисовець Л.Ф. взяла участь у семінарі – практикумі з підвищення кваліфікації «Розвиток творчої особистості: секрети щасливого життя».

Для створення безпечного освітнього середовища в закладі для поступового та успішного відкриття закладу у 2022-2023 н.р., керівник закладу Денисовець Л.Ф. прийняла участь у семінарі «Безпечний заклад освіти, точки контролю для керівника у новому навчальному році» (серпень 2022).

Організація освітнього процесу з дітьми

Педагогічний колектив закладу у 2021-2022 навчальному році організував освітню роботу з дітьми на реалізацію завдань Державного

стандарту дошкільної освіти та за рішенням педагогічної ради працювали за програмою розвитку дитини дошкільного віку "Українське дошкілля", а старші групи «Веселка» та «Ягідка» за освітньою програмою для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт». Програми відповідають стратегічним завданням дошкільної освіти: реалізація особистісно зорієнтованої моделі дошкільної освіти, прилучення дітей до системи цінностей, культури, традицій українського народу, формування в дошкільників цілісної картини світу.

Освітній процес розпочато 1 вересня 2021 року з святкування та подорожі по екологічній стежині для формування ігрової, особистісної, соціальної, громадянської, мистецько –творчої, здоров'я збережувальної та природничо-екологічної компетентностей у дошкільників.

При організації освітнього процесу в закладі забезпечено дотримання розпорядку дня, який відповідає санітарним вимогам та віковим особливостям дітей, дотриманню норм щодо тривалості сну, організації різних видів діяльності та відпочинку, зокрема занять, а також щодо тривалості перебування на свіжому повітрі, рухової активності, кратності приймання їжі. Розклад організації освітнього процесу відповідає вимогам виконання освітньої програми та гранично допустимому навчальному навантаженню згідно віку дітей.

В календарних планах вихователів висвітлено різні форми організації освітнього процесу. Освітній процес вихователі здійснюють за блочно-тематичним перспективним плануванням та календарним планом за режимними моментами.

Впроваджуючи в практику інноваційні технології по роботі з дітьми, педагоги проводять комплексні, тематичні, інтегровані, комбіновані, домінантні заняття індивідуальної та групової форми організації в залежності від основних напрямків програм «Українське дошкілля» та «Впевнений старт», що забезпечує високу продуктивність та діяльність дітей.

У процесі роботи з дітьми, вихователі нашого закладу ставлять особистісно – орієнтований підхід, коли в центрі освітнього процесу стоять інтереси дитини, охорона і зміцнення її здоров'я, як психічного так і фізичного. Інтеграція освітнього процесу є обов'язковою у роботі з дошкільниками у нашому закладі.

Протягом 2021-2022 навчального року педагогів закладу було ознайомлено з кращим передовим педагогічним досвідом колег, що сприяло ефективній роботі з дітьми для зростання самодостатньої, успішної, впевненої в собі, життєвокомпетентної особистості.

Слід відзначити, що в усіх вікових групах на належному рівні створено оптимальне розвивальне середовище для проведення ігрової діяльності та зміцнення психічного здоров'я дошкільників.

Ефективним методом у роботі з дошкільниками для зміцнення та збереження їхнього психічного здоров'я в закладі проводяться ранкові кола в кожній віковій групі під час, яких діти визначають по можливості свій емоційний стан та мають можливість його змінювати на позитивний.

Літній період теж ефективно вплинув на розвиток емоційної сфери дошкільників та сприяло загартовуванню дітей повітрям, сонцем та водою. Для цього в закладі було створено освітній простір для ігор дітей з водою та піском, ароматерапія, доріжка здоров'я та «Педагогіка Калабани».

Для залучення вихованців до суспільного життя в країні, їх було долучено до святкування тематичних днів: сніговика, матері, вишиванки, Європи. Проведені заходи у ці дні з вихованцями було висвітлено на сторінках нашого закладу в соціальних мережах.

Для виховання гармонійно розвинутої, естетично й творчо спрямованої особистості дитини, протягом навчального року у закладі проводились свята:

- Осіннє у вигляді квесту «Подоріж з Їжачком-хитрячком» для якого було створено тематичну композицію для фотозони та оформлено станції які діти могли відвідувати для виконання завдань, щоб отримати подарунків від Їжачка-хитрячка. А вихованцями старших груп з їх батьками та педагогами закладу було проведено виставку виробів з природнього матеріалу;
- Зимове на тему «Зустрічаємо Зимоньку-зиму».

Для залучення вихованців закладу до здорового способу життя в закладі проведено «Олімпійський тиждень».

З метою покращення ситуації без відповідального та жорстокого ставлення до тварин, що склалися сьогодні в Україні та з метою реалізації статті 6 Закону України «Про захист тварин від жорстокого поводження» БО «БФ «Щаслива лапа»» долучилися до проведення « II Міжнародного заняття доброти». (Кушнір О.В.)

Для формування навичок, орієнтованих на сталий розвиток протягом року для вихованців закладу було продовжено організовувати акції «Врятуй життя» (збір пластикових кришечок на лікування Мовчанюк Аріни), «Допоможи зимуючим птахам» (виготовлення годівниць та годування птахів. Годівнички своїми руками були виготовлені в групах «Україночка», «Ведмедик», «Колобок»), «Врятуй життя їжачку» (збір батарейок), «Збережи дерево» (збір макулатури).

Традиційним стало в нашому закладі щороку на весні висаджувати спільно з дітьми Город на вікні. Під час висаджування та догляду за ним у вихованців формується природничо – екологічна компетентність, яка формується через організовані педагогами різні форми роботи з дітьми на ньому.

16 лютого 2022 року відповідно до Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо консолідації українського суспільства» оголошено Днем єднання, до якого доєдналися вихованці нашого закладу матеріали проведених заходів виставлено на Facebook.

Для формування у вихованців особистісної компетентності, було проведено ряд заходів присвячених до Міжнародного дня людей з інвалідністю.

Під час воєнного стану педагогами закладу було продовжено роботу дистанційно.

Згідно варіативного складника Державного стандарту дошкільної освіти:

- для формування мовленнєвої компетентності у сфері іноземної мови з дітьми нашого закладу проводилася гурткова робота «Англійська із задоволенням». Слід відмітити роботу керівника гуртка Денисовець В.М., яка у роботі з дітьми використовує новітні технології, які стимулюють дошкільнят до невимушеного вивчення іноземної мови. Всі форми роботи, які проводяться керівником гуртка демонструються у вайбер групі для батьків вихованців;

- для формування хореографічної компетентності з дошкільниками нашого закладу проводяться хореографічні заняття, які проводила керівник гуртка «Капітошка» Король А.В.;

- для формування спортивно-ігрової компетентності, протягом літнього періоду в закладі з дітками старшого дошкільного віку, проводилася робота шахового гуртка Коростишівського дитячо-юнацького клубу фізичної підготовки.

В закладі забезпечується процес наступності дошкільної та початкової освіти, педагоги нашого закладу тісно співпрацюють з педагогами, які набирають наших вихованців у перший клас, готуючи їх до переходу в Нову школу. Звіт про дану проведену роботу був продемонстрований на грудневій нараді керівників закладу освіти громади.

Продовжувалася робота для популяризації роботи нашого закладу у раніше створених групах ЗДО №7 у мережі Фейсбук та сторінку в Інстаграм, на які педагогами закладу надавався відео- та текстовий матеріал про проведення різних форм роботи з дітьми.

Робота з дітьми ООП.

В закладі у 2021-2022 н.р. на базі нашого закладу працювало три інклюзивні групи з дітьми старшого та середнього дошкільного віку, в яких перебувало дев'ять дітей з особливими освітніми потребами. На основі чого було створено психолого-педагогічні команди, якими було розроблено індивідуальні програми розвитку на кожен дитину з ООП. Кожне засідання було проведено за графіком (крім останнього у зв'язку з воєнним станом) та оформлено протокольно.

Членами команди було вивчено освітні запити дітей, батьків, проаналізовано матеріально-технічну та методичну базу, фаховий рівень педагогів, відповідність приміщень закладу освіти санітарно-гігієнічним вимогам. Відділом освіти, молоді та спорту Коростишівської міської ради були виділені кошти для створення відповідної матеріально-технічної та методичної бази в ресурсній кімнаті, яка розпочала свою роботу з 2022 року.

Моніторинг розвитку дітей з ООП проводиться згідно з вимогами їх індивідуальної програми розвитку та за відповідними діагностичними методиками – кожних 3 місяці, чого не змогли зробити після 24 лютого 2022р. після вторгнення росії на територію України. Метод портфоліо – найдоцільніший для збору відомостей про успіхи дитини з ООП (дитячі роботи, фото активностей, результати спостережень педагогів тощо).

З метою покращення підготовки педагогічних працівників закладу освіти для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами вихователем -

методистом Кравчук О.В. з вихователями інклюзивних груп, асистентами вихователів, практичним психологом, вчителем – логопедом було проведено та організовано ряд заходів:

- опрацювали Наказ МОН №414 від 23.04.2018 року із змінами «Типовий перелік допоміжних засобів навчання осіб з ООП» для придбання обладнання в ресурсну кімнату для колекційної роботи психолога та вчителя-логопеда.

- 25.10.2021 долучилися до онлайн семінару «Робота із дітьми з РАС» проведеного працівниками КУ Коростишівського ІРЦ такі працівники: Кравчук О.В., Сулковська І.Л., Омельчук Р.Ю., Павленко В.Г., Бородійчук О.І. .

- 17.12.21 взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції: «Рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами» такі педагоги: Кравчук О.В., Макотерська Л.А., Сулковська І.Л., Павленко В.Г., Омельчук Р.Ю..

- взяли участь у онлайн-вебінарі «Особливості адаптації та модифікації освітнього процесу в контексті інклюзивного навчання» проведений Володимиром Шевченко : Денисовець Л.Ф., Кравчук О.В., Сулковська І.Л., Омельчук Р.Ю., Безсмертна А.М., Петрук Н.І..

- 15.02.2022 переглянуто цикл навчальних вебінарів щодо шляхів організації інклюзивного навчання у 2022 році за оновленою нормативно-правовою базою та специфікою визначення освітніх труднощів осіб з особливими освітніми потребами та рівнів їх підтримки в освітньому процесі.

- приєдналися до «Школи інклюзії» яка організована працівниками КУ Коростишівської ІРЦ всі педагоги закладу, які працюють з дітьми із ООП .

В закладі продовжує функціонувати логопедична група в якій працює вчитель-логопед Макотерська Лілія Анастасіївна. У вчителя-логопеда наявний кабінет у якому є матеріально-технічне забезпечення: ноутбук та принтер. У кабінеті наявна навчально-методична література, наочні посібники, постановочні зонди, дзеркала для індивідуальної роботи з дітьми.

Для виправлення вад мовлення у дітей вчителем-логопедом для педагогів закладу було проведено консультації: Обстеження звуковимови дітей; Вимоги та особливості написання педагогічних характеристик дитини на проходження повторної оцінки в ІРЦ; Мовленнєві дидактичні ігри та інші.

З кожним роком, у зв'язку із затримкою мовленнєвого розвитку дошкільників, виникає потреба у роботі логопедичної групи, яка продовжує функціонувати у нашому закладі.

Забезпечення психолого-педагогічних умов

Психологічну службу закладу у 2021-2022н.р. представляв практичний психолог Сулковська Ірина Леонідівна, яка працювала на даній посаді з листопада 2019 р. по 01.04.2022р..

У практичного психолога облаштовано кабінет який має достатньо природного та штучного освітлення має звукову ізоляцією. Педагог має робоче місце, яке призначене для підготовки до занять з дітьми, виступів, обробки результатів психологічних обстежень та оформлення висновків і рекомендацій. Для роботи з дітьми практичному психологу систематично поповнювалась та вдосконалювалась навчально-матеріальна база.

У 2021-2022 навчальному році відповідно до річного плану та враховуючи пріоритетні напрямки діяльності закладу, запити педагогічного колективу, дошкільників та батьків, Сулковською І.Л. була здійснена робота в наступних напрямках:

Діагностичний напрямок.

Велике значення приділялось адаптації дітей в групах дітей раннього та молодшого віку.

Особливої уваги приділялось дітям з ООП. Проводилась психодіагностика з метою виявлення рівня психічного розвитку для подальшої корекційно-розвивальної роботи.

Впродовж жовтня – травня проведено діагностичну та корекційну роботу за програмою «Психологічна готовність до шкільного навчання дітей старшого дошкільного віку».

Корекційний та розвивальний напрямок.

Для покращення адаптації та рівня психофізичного розвитку дітей практичним психологом проводилися ігри та вправи, які спрямовані на забезпечення психологічного комфорту та розвиток комунікативних навичок у період адаптації (автор О.С. Нурєва, З.І. Шейнфельд, «Таємниці адаптації»).

В дошкільному закладі створюються умови для розвитку дитячої емоційної сфери, для отримання якомога більших емоційно позитивних переживань дитиною в колективних іграх, спілкуванні, творчості.

Для підвищення емоційно-вольової сфери дітей та корекції відхилень у цій сфері практичним психологом проводилися корекційно-розвиваючі програми:

- Розвивальні заняття в старших групах по розвитку когнітивної сфери.
- Розвивальні заняття в середніх групах з розвитку емоційної сфери.
- Ігрова терапія з профілактики дезадаптації до умов днз.
- Індивідуальна корекційно-розвивальні заняття за запитом.
- Групові заняття з арттерапії.

Консультативний напрямок.

Проводилася консультаційна робота. За консультаціями зверталися батьки, вихователі з професійних питань, а також з питань особистого характеру з боку батьків, педагогів.

Провела тематичні консультації для педагогів: «Дитинство має бути щасливим, або як уберегти дитину від негативних переживань»;

- для батьків «Сімейні звичаї та традиції як засіб формування особистості».

Вела сторінку психолога на сайті закладу, де висвітлювала актуальну та корисну інформація для батьків та педагогів.

Для ознайомлення дошкільнят з їх правами, практичним психологом в закладі було оформлено стенд «Права маленького українця».

За зверненнями працівників закладу, надавалася психологічна підтримка у вигляді індивідуальних консультацій у складних життєвих ситуаціях, у сімейних та професійних питаннях для підвищення рівня психологічної культури та розкриття творчих здібностей.

Психолог є учасником психолого-педагогічної команди по супроводу дитини з ООП та здійснювала консультації з педагогами та батьками вихованців з інклюзивних груп.

Самоосвіта.

Систематично переглядала періодичні видання «Дошкільне виховання», «Практичний психолог. Дитячий садок». Постійно підвищувала свій рівень зі знання сучасних комп'ютерних технологій.

Практичний психолог постійно підвищувала свою професійну кваліфікацію, а саме: пройшла навчання по програмі “Психолого-педагогічний супровід дітей та підлітків (в тому числі дітей з особливими освітніми потребами) методами арт-терапії”, брала участь у вебінарах на освітніх платформах в інтернеті: тренінгова компанія ”Основа”, Інститут практичної психології Ольги Гаркавець, Всеосвіта, МСFR, Н.Львова, СУТО, семінар з інклюзивної освіти, організований ІРЦ, консультативні зустрічі при ЦПРПП Коростишівської міської ради.

Забезпечення медико-соціальних умов.

Медичний персонал закладу спрямовує свою роботу на зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, як того вимагає Закон України «Про дошкільну освіту». Велику увагу протягом навчального року колектив закладу приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей.

Дитину оточують кваліфіковані педагоги, практичний психолог, медичні сестри, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я. Санітарно-гігієнічні умови закладу на належному рівні. Працівники ЗДО два рази на рік проходять медичне обстеження.

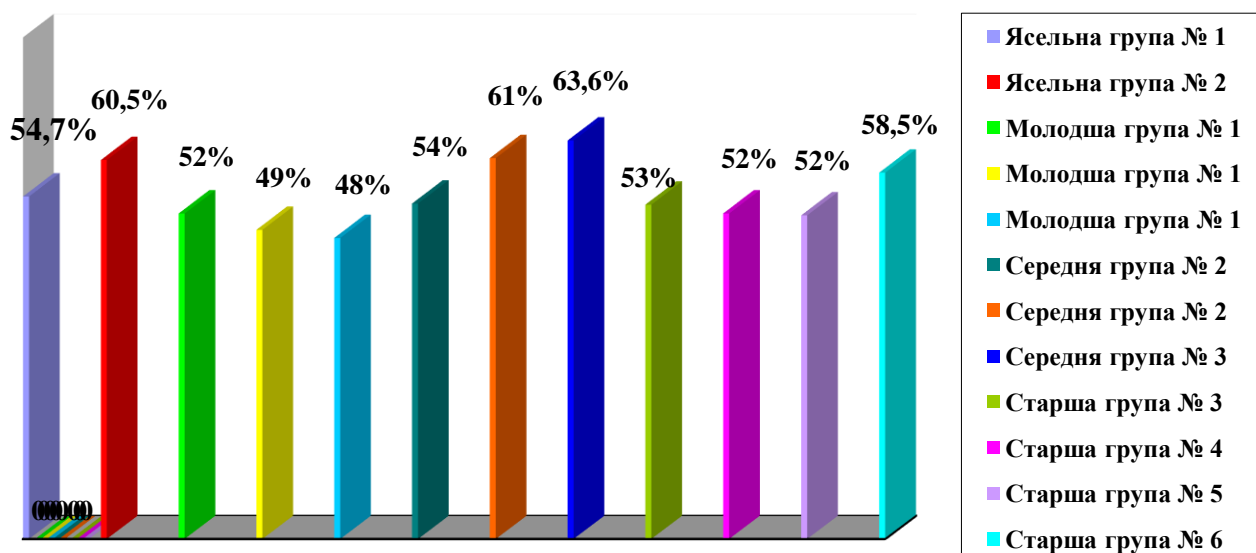
Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет, ізолятор для дітей з інфекційними захворюваннями. Обладнання кабінетів в основному відповідає нормативним вимогам, однак недооснащено:

- динамометром ручним;
- набором скіаскопічних лінійок;
- поліхроматичними таблицями для дослідження кольоровідчуття;
- маскою гумовою лицьовою.

Медичне обслуговування дітей закладу забезпечують досвідчені сестра медична старша Круківська Л.П. та сестра медична з дієтичного харчування Зайцева Н.О..

Круківською Л.П. у 2021-2022 навчальному році було проведено аналіз середнього відвідування дітьми закладу, що становить – 54,8%, зокрема по ясельних групах 54,4%, по садових групах 54,9%. Причиною зниження

відвідуваності є обмежувальні заходи в зв'язку з карантинном COVID – 19.



Кращим відвідування дітей було у ясельній групі № 2 (вихователі Павленко Л.А, Курдиш О.В.) та середній групі №3 (вихователь Вдовенко Т.А, Кравець Т.В), середній № 2 (вихователі Бородійчук О.І., Калініна Н.П).

Сестрою медичною старшою було проведено аналіз стану захворюваності дітей протягом 2021-2022 н.р.:

№ п/п	Група	% захворюваності
1	Ясельна група № 1	3,1
2	Ясельна група № 2	5,2
3	Молодша група № 1	6,3
4	Молодша група № 2	6,7
5	Молодша група № 3	3,3
6	Середня група № 1	6,0
7	Середня група № 2	4,1
8	Середня група № 3	3,4
9	Старша група № 1	6,5
10	Старша група № 2	5,2
11	Старша група № 3	4,9
12	Старша група № 4	3,2

Проаналізувавши дані результати слід відмітити, що найбільша захворюваність серед дітей закладу у таких групах:

- ясельній № 2 (Курдиш О.В.). середній № 1 (Герасимчук Т.Л) та старшій № 5 (Єрмишкіна О.В; Дідуель Т.С)

З метою зниження захворюваності дітей педагогічним колективом разом з Круківською Л.П. великого значення приділено загартовуванню дітей в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї. Розроблені заходи загартовування систематично проводяться в закладі. У повсякденному житті велика увага приділяється організації різних форм рухової активності дітей.

Влітку проводяться оздоровчі заходи, які полягають у забезпеченні повноцінного харчування, проведенні ранкової гімнастики, занять та розваг

на свіжому повітрі, сон при відкритих фрамугах. Зокрема проводяться спеціальні загартувальні процедури, а саме повітряні та сонячні ванни, водні процедури (обливання ніг водним розчином морської солі), ходіння босоніж по траві та піску та по доріжці здоров'я виготовленій із природнього матеріалу (шишки, березові поліна, сіно та квасоля), купання у надувному басейні – вода нагріта під сонячними променями

А також була звернена увага на проведення оздоровчих заходів (використання фітотерапії, полоскання горла розчинами евкалипта, ромашки, вживання чаю (грудний збір № 2), часнику, цибулі, лимонів. З листопада по лютий проводилась су-джок терапія. Практикою роботи нашого закладу доведено ефективність застосування оздоровчих технологій арттерапевтичного спрямування у всіх вікових групах.

На особливому контролі було спостереження за станом здоров'я вихованців.

Аналіз стану здоров'я дітей

Показн. стану здор. Кільк. показн.	Група здоров'я				Група здоров'я			Фізичний розвиток (компетенція сформована)			
	I	II	III	IV	осн.	підг.	спец.	в повній мірі	в достат. мірі	посередньо	мінімально
Кількість Дітей	179	14	2	-	189	3	3	-	-	-	-
%	92	7.0	1	-	97	1,5	1,5	-	-	-	-

Аналіз виконання основних рухів дітьми проводиться два рази на навчальний рік (на початку навчального року та в кінці навчального року).

Але, в зв'язку з воєнним станом в Україні, обстеження в кінці року не проводилось.

На протязі карантинного періоду закладом та інструктором з фізкультури були проведені:

1. Спортивна розвага «В гостях у світлофора Моргайка».
2. Спортивне свято «День українського козацтва».
3. Спортивне свято «Свято м'яча».
4. Розвага «Зима сніжок підсипає, наших діток звеселяє».
5. Спортивна розвага «Щоб вогонь не завдав біди, будь обережним з ним завжди».

6. Поширення інформації серед батьків «Ютуб дітям-цікава зарядка».

7. Поширення на сторінках «Viber» пам'ятки для батьків «Як зацікавити дитину заняттями фізичною культурою», «Фізичне виховання в сім'ї», «Профілактика плоскостопості».

Для здійснення індивідуального підходу під час фізкультурно-оздоровчої роботи у кожній віковій групі педагогами враховуються результати обстеження дітей спеціалістами. Медичними працівниками закладу проводяться антропометричні вимірювання дітей, які відображаються в листках здоров'я вихованців, згідно яких проводиться маркування меблів.

Протягом навчального року медичними працівниками та адміністрацією на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах в середньому становить 73%, пульс згідно фізіологічної кривої становить при навантаженні 115 - 120 ударів.

Питання захворюваності, відвідування дітей ЗДО систематично розглядалися на засіданнях при завідувачеві, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Організації харчування

Належний рівень організації харчування є також дуже важливою умовою комфортного перебування дітей у закладі. Питанню якісного харчування приділяється особлива увага. З метою повноцінного харчування дошкільників та зміцнення їх здоров'я, підвищення опірності організму постійно здійснюється контроль за правильною організацією харчування керівником ЗДО та сестрою медичною старшою, сестрою медичною з дієтичного харчування.

Усі продукти харчування, що надходять до ЗДО, відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості.

Комісією з бракеражу продуктів харчування приймалися якісні продукти, випадків завозу продуктів без супроводжуючих документів не зафіксовано.

Продукти харчування упродовж 2021/2022 навчального року надходили від постачальників:

- ТОВ Акріс Логістік. (молочні продукти,);
- ФОП Гуленко А.А (овочі, фрукти);
- ФОП Мартиненко А.В. (крупя, риба, яйце, соки);
- ФОП Ярчевська (картопля, горох, квасоля, чечевиця);
- ФОП Лашхія Л.О. (м'ясо, куряче філе);
- ФОП Безинський В.О (хліб)

Протягом року велика увага приділялась процесу організації харчування в закладі, а саме:

- відпрацюванню режиму й графіка харчування дітей;
- прийому продовольчої продукції гарантованої якості;
- збереженню та дотриманню термінів реалізації продуктів;
- дотриманню технології приготування їжі, якості страв;
- веденню документації з питань харчування;
- складанню перспективного меню;
- організації збалансованого харчування у відповідності з натуральними та грошовими нормами.

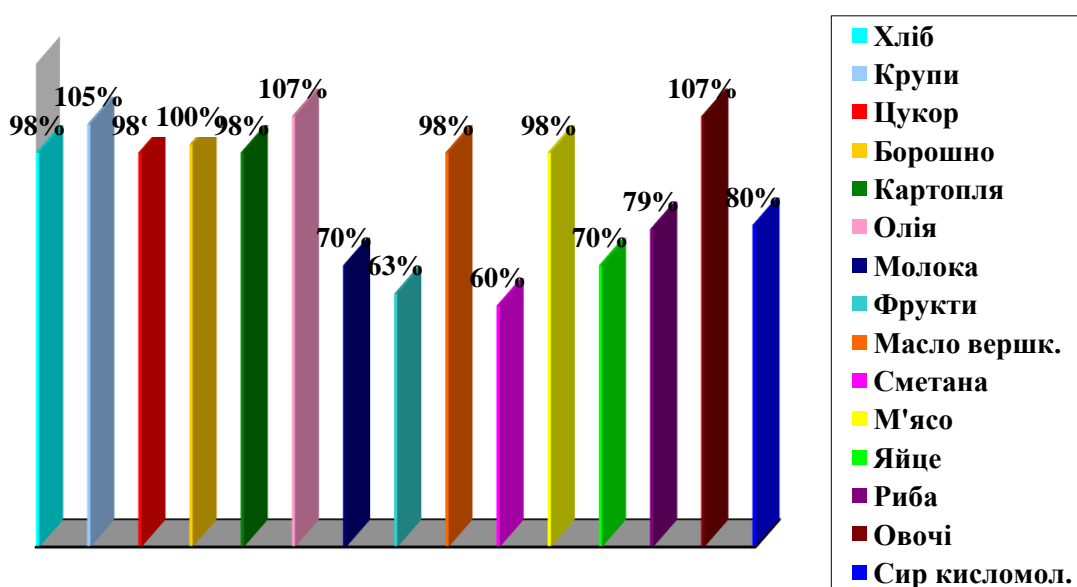
Харчування в ЗДО трьохразове. Вартість харчування дітей протягом року змінювалося, до 1 лютого становило: до 3 років – 34 грн., від 3 до 6 років – 47 грн. за один дитино/день, з лютого 2022 року: до 3 років – 40 грн., а від 3 до 6 – 56 грн. ясла-40гр.

В зв'язку із недостатньою кількістю коштів по всіх тендерних договорах виникає дисбаланс у виконанні норм харчування, зокрема таких продуктів,

як риба - 79%, яйце - 70%, молоко - 70%, сир кисломолочний - 80%, фрукти – 63%. Скарг на якість приготування їжі, порушень графіку видачі їжі не було.

В зв'язку із недостатньою кількістю коштів по всіх тендерних договорах виникає дисбаланс у виконанні норм харчування, зокрема таких продуктів, сметана – 60%, яйце - 70%, молоко - 10%, сир кисломолочний - 80%, фрукти – 70% сир твердий – 51% Скарг на якість приготування їжі, порушень графіку видачі їжі не було.

Діаграма споживання харчових продуктів вихованцями ЗДО



Вихователі та помічники вихователів закладу дошкільної освіти беруть активну участь в організації харчування дітей, ознайомлені з питаннями гігієнічного та естетичного виховання дітей. Формують у них культуру харчування та розуміння значення прийому їжі для нормального функціонування організму. Для цього дітей привчають сидіти за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно та користуватися серветками, столовим приладдям (ложкою, ножем, виделкою).

Дітей середньої та старшої групи навчають чергувати: сервірувати столи, збирати використаний посуд, використовувати санітарний одяг. В групах оформлені сучасні куточки чергових, наявний привабливий спеціальний одяг для дітей. Всі групи повністю забезпечені необхідним посудом, який має належний естетичний вигляд.

Директором ЗДО, вихователями-методистами та медичними сестрами здійснюється систематичне спостереження за естетикою харчування, сервіруванням столів, прищепленням дітям необхідних гігієнічних навичок, злагодженість роботи персоналу, загальною атмосферою в групі. В ході перевірок відзначалося, що у дошкільників формуються культурно - гігієнічні навички під час одягання та роздягання, користуванням туалетною кімнатою, чергуванням та сервіруванням столу за виготовленими серветками з моделями: тарілки, виделки, ложки та ножа, вживання їжі та користуванні серветками. Діти знають назви страв, володіють навичками

культури харчування, сідають на безпечній відстані один від одного, згідно карантинних вимог. Вихователі та помічники вихователі працюють у спеціальному санітарному одязі, захисних масках.

Але виявлені деякі недоліки в роботі працівників:

- не постійно використовують піднос для чистого та брудного посуду, беручи посуд в руки.

Питання щодо організації харчування дітей в ЗДО розглядаються на виробничих нарадах, зборах трудового колективу, батьківських зборах. висвітлювались в інформаційних батьківських куточках. За результатами таких нарад приймаються певні рішення, розробляються заходи щодо поліпшення організації харчування.

Охорона життя і здоров'я дітей та попередження дитячого травматизму

Заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я через створення умов для безпечного перебування дітей в ЗДО.

Адміністрацією закладу значна увага приділяється попередженню травматизму, для цього проводяться заняття з працівниками і з дітьми та їх батьками. На початку навчального року з працівниками закладу обговорено обов'язки щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності.

З педагогічним колективом систематично проводилися бесіди, консультації з безпеки життєдіяльності, правил поведінки, надання першої допомоги, завідувачем та вихователями-методистами надані рекомендації вихователям з питання профілактичної роботи з дітьми з охорони їх життя та поведінки в надзвичайних ситуаціях.

Ретельна робота в закладі проводилася педагогами протягом року по навчанню малят правилам особистої безпеки, дорожнього руху, протипожежної безпеки. З дітьми були проведені свята, розваги, цільові прогулянки, заняття в куточку з БЖД.

З метою забезпечення достатнього рівня психофізичного розвитку та необхідної компетенції дитини для безпечного перебування у навколишньому середовищі у закладі було проведено:

- у листопаді Місячник знань дітьми правил безпеки життєдіяльності.

- «Тиждень безпеки дитини» в закладі, який був запланований у травні 2022р., у зв'язку з воєнним станом не був проведений в повному обсязі, робота педагогів була націлена на роботу онлайн з батьками вихованців по збереженню психічного та фізичного здоров'я вихованців у даний період.

Для закріплення знань дітей з безпеки життєдіяльності у фойє закладу систематично поновлюється інформація на стенді «Куточок безпеки».

В групах для батьків виготовлено ширми, стенди, впродовж року проводилися консультації, виготовлялися пам'ятки.

Результатом діяльності закладу з даного питання є відсутність випадків травматизму дітей.

Охорона праці

Належну увагу адміністрація закладу приділяє виконанню Закону України «Про охорону праці». Адміністрацією, педагогічним колективом проводиться певна робота щодо створення безпечних умов життєдіяльності та профілактики травматизму учасників освітнього процесу. У наявності вся нормативна база з охорони праці та пожежної безпеки. Необхідна ділова документація ведеться до вимог НПА.

З новопризначеними працівниками проводяться вступні та первинні інструктажі, а з іншими працівниками повторні інструктажі - 1раз на 6 місяців.

Майже все обладнання знаходиться у задовільному стані.

Утримання та влаштування будівлі та території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання закладів дошкільної освіти. Технічний стан будівлі задовільний. Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена, повністю огорожена. Ігрові та спортивний майданчики з обладнанням підтримуються у задовільному, безпечному стані, про що свідчать акти обстеження, що підписуються на початку навчального року та один раз на квартал встановленою комісією. Завозиться пісок на літній період. Прибирання майданчиків і всієї території закладу здійснюється щоденно. За потребою здійснюється викос трави. Сміття прибирається у смітники та вивозиться двічі на тиждень. У теплу пору року за спекотної та сухої погоди ділянки поливаються, що відповідає санітарним вимогам утримання території. Один раз на рік проводиться перевірка наявності та цілісності блискавкозахисту на будівлях, контуру заземлення, відповідність петлі фаза-нуль. Постійно проводиться огляд стану приміщень: кухні, пральні, котельні та підвального приміщення.

Відповідно до Указу Президента України від 18.08.2006р. №685/2006 «Про День охорони праці» в закладі щорічно відзначається 28 квітня День охорони праці. В зв'язку з воєнним станом у країні, заплановані заходи не проводилися. Вихователем-методистом Тяпочкіною Т.М. була розміщена інформація для батьків щодо безпеки життєдіяльності дітей на сайті закладу. Також, педагогами закладу у вайбер-групах були розміщені ігрові завдання для батьків –вихованців щодо безпеки життєдіяльності дітей.

В поточному році з працівниками закладу проведено бесіди з безпеки життєдіяльності «ШахрайГудбай», «Обережно, вибухонебезпечно», «Як не замерзнути».

З учасниками освітнього процесу у закладі проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо необхідності використання світлоповертальних елементів у темний час доби та неухильного дотримання правил дорожнього руху.

Навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у поточному році з працівниками закладу не було проведено оскільки воно проводиться один раз на три роки, а наступне навчання заплановане у 2024 році.

Взаємодія з батьками.

В закладі проводилася тісна робота з родинами вихованців.

Вже на початку року з батьками новоприбулих дітей були проведені батьківські збори на свіжому повітрі. Директор закладу ознайомила батьків з режимом роботи закладу у новому навчальному році, медична сестра наголосила про дотримання карантинних вимог під час відвідування закладу та під час проведення освітнього процесу, практичний психолог розповіла про адаптаційний період, який проходить кожна нова дитина, яка починає відвідувати дошкільний освітній заклад.

У зв'язку з пандемією (обмежений вхід батьків до закладу) та воєнним станом у країні взаємозв'язок з батьками вихованців проводився через спілкування у режимі онлайн. Всю інформацію у даний період педагоги закладу продовжували підтримувати тісний зв'язок з батьками вихованців, спілкуючись, або передаючи потрібну інформацію через вайбергрупи, до яких долучалися спеціалісти закладу, керівники гуртків. Таким чином проводилися батьківські збори та обмін інформацією, щодо особливостей розвитку вихованців даних груп.

Педагогів закладу та батьків вихованців було ознайомлено з матеріалами контент – платформи і чат – бота НУМО щодо розвитку дітей дошкільного віку, що допоможе їм розвивати навички у дітей за допомогою індивідуального підходу до кожної сім'ї та закладу.

Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов.

Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника так, як на вирішення його потрібні кошти.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснювалась згідно кошторисних призначень.

Протягом навчального року за рахунок бюджетних та позабюджетних і спонсорських коштів було значно покращено матеріально-технічну базу дошкільного закладу. Це свідчить, що ми не лише чекаємо на фінансування з бюджету, але й стараємося залучати додаткові кошти для підтримки роботи і розвитку закладу.

Безпосереднє керівництво роботою дошкільного закладу здійснює завідувач, який координує роботу всіх служб наказами різного характеру.

Наради при завідувачі проводяться за потребами. Питання, які виносяться на ці наради, пов'язані з рішенням різноманітних напрямків роботи в колективі.

Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони мали науково-методичний і пізнавальний характер, були спрямовані на усунення недоліків, допущених в питаннях організації освітнього процесу.

Інформація з 01.09.2021р. по 01.09.2022р.

№ з/п	Придбано	Бюджетні кошти	Благодійні кошти
	Споруди на ігрові майданчики, групи, кабінети		
1.	Навчальне наповнення ресурсної кімнати	10429	
2.	Техніка для інклюз. освіти : багатифун. пристрій EPSON L 3101 (методкабінет, ресурсна кімната)	7250	
3.	Комплект постільної білизни 46 шт	9200	
4.	Каструлі 13 шт, чайник 2 шт, чашки 50 шт , відра пласмасові	9022	232
5.	Світильники в приміщення, ресурсна кімната та ЗС	2170	1350
6.	Вивіски основна та ЗС		4000
7.	Гучномовець		500
8.	Щит та ящик в ЗС		200
9.	Замки		300
10.	Лампа в акваріум		50
11.	Штори в актову залу		1000
12.	Дзвоники для груп		259
13.	Заточка ножів		450
14.	М'яке скло		720
15.	Електронний підпис	664	
16.	Оновлення програми «Медок»	1450	
17.	Канцтоври, папір, плівка	3066	
18.	Комп мишка, ремонт принтера, заправка картриджа, очистка від вірусу, ремонт ноутбука, фарба для друку	2400	3899
19.	Господарчі товари для ремонту (фарба снежка фарба масляна, віники, відра, цвяхи, щітки для малярних робіт, розчинник, рукавички, тощо)	11975	
20.	Змішувчі для мийок , ремкомплекти, ремонт санвузлів		833
	Миючі засоби		
21.	Пральний порошок 70кг	2754	
22.	Мило господарське рідке	1380	
23.	Чистяще	2445	
24.	Чистяче для унітазів	2740	
25.	Туалетний папір	1960	
26.	Рушник паперовий	894	
27.	Пакети для сміття	200	
28.	Рушникотримачі	2560	
29.	Дозатор мила	1250	
30.	Віники березові		500
	Дезінфекційні засоби		
31.	Маска захисна	2003	

32.	Дезповерхні (таблетка бланідаз)	1935	
33.	Маска медична тришарова	1000	
34.	Саніліт есте 1кг*6шт	1206	
	Ремонтні роботи		
35.	Поточний ремонт протирадіаційного укриття	280 000	
36.	Поточний ремонт внутрішніх санвузлів з заміною дитячих унітазів , каналізаційних труб	189 826 49 985	
37.	Насос та шланг для бойлерів		2120 200
38.	Бойлер	8000	
39.	Ремонт холодильників харчоблоку		Благод
40.	Карта передачі даних з коректора котельні		300
41.	Пісок для пісочниць і спортмайданчиків		Благод
42.	Лампочки	975	
	Інші роботи		
43.	Інтернет підключення	4249	
44.	Проведено перезарядку вонегасників 16шт	2540	
45.	Закуплено нові вогнегасики 2 шт	1800	
46.	Проведено перевірку димвентканалів	350	
47.	Проведено перевірку приладів газової котельні (паромір, сигналізатор газу)	550	
48.	Виміри опору заземлюючих пристроїв	2300	
49.	Повірка лічильника газу	380	
50.	Лічильник газу новий	1650	
51.	Навчання з питань охорони праці, пожежної безпеки, освітні навчання	2607	1500
52.	Тривожна кнопка	5872	
53.	Медогляд працівників та бак.обстеження працівників	3850	500
54.	Медикаменти	4061	
55.	Жалюзі для медпункту		820
56.	Обігрівачі 2 шт		2335
57.	Фізико-хімічні дослідження питної води, продуктів харчування та регламент.	3565	
58.	Шифер для покриття збитків		900
59.	ПММ для бензокоси Ремонт бензокоси		810 725
60.	Блендер		1400
61.	Облаштування кабінету гуртка англійської мови – коврик інформаційно-ігровий		550
62.	Поточні ремонті та сантехнічні роботи в приміщенні, павільйонах , ЗС		2620
63.	Інформаційні та контрольні журнали		1012
64.	Реєстрація та документація по заміні Статуту		900
65.	Ремонт та профілактика віконних та балконних		2500

	блоків		
66.	Вивіз сміття		1100

Провівши ретельний аналіз діяльності Коростишівського ЗДО №7 за 2021/2022 навчальний рік, залишаються невирішеними першочергові проблеми адміністративно-господарського спрямування:

- облаштувати у закладі укриття, які б відповідали усім встановленим вимогам;
- ремонт покриття під'їзної дороги, доріжок та фізкультурного майданчика на території закладу;
- проведення поточних ремонтів (заміна дахів тінювих навісів) на майданчиках груп Колобок, Калинка, Ведмедик.
- проведення поточного ремонту туалетної кімнати у групах: Ведмедик, Україночка, Дюймовочка.
- встановлення пожежної сигналізації;
- поповнення дитячих майданчиків ігровим обладнанням.

У новому навчальному році також залишаються інші потреби, виконання яких не потребує особливих фінансових витрат:

- розмальовування на території закладу для дитячих ігор асфальтних доріжок (у технології «Стіни, стеля, підлога, які говорять») та облаштування на майданчиках і квітниках цікавих ігрових композицій;
- до облаштування та уведення в дію освітнього процесу метеомайданчика;
- оновлення навчально-методичного забезпечення у вікових групах та у методичному кабінеті;
- зміцнення осередків розвивального предметно-ігрового середовища у вікових групах відповідно до оновленого Базового компоненту дошкільної освіти (2021) та сучасних вимог;
- необхідна ефективніша співпраця усіх педагогів в організації діяльності сайту закладу;
- активне використання інтерактивних форм та методів партнерської взаємодії з батьками вихованців;
- активне освоєння комп'ютера та впровадження в освітній процес сучасних комп'ютерних технологій;
- активна участь у фахових конкурсах педагогів, які планують підвищувати кваліфікаційні категорії;
- організація харчування дітей у закладі за новими нормами та порядком організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затверджених Постановою КМУ № 305 від 24.03.2021 року з дотриманням норм харчування;

- залишається на постійному контролі підвищення якості дошкільної освіти та підвищення інноваційної компетентності педагогів.

Провівши детальний аналіз діяльності Коростишівського ЗДО №7 за 2021/2022 навчальний рік та оцінивши усі сильні і слабкі сторони у роботі нашого колективу в умовах карантину та воєнного стану в Україні, у наступному 2022/2023 навчальному році адміністрація та колектив закладу спрямує свою діяльність на дотримання вимог організації освітніх і управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом оцінювання "Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» із визначенням річних завдань на майбутній період".