

**ЗВІТ ЗАВІДУВАЧА
КОРОСТИШІВСЬКОГО
ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
ЯСЕЛ-САДКА №7 «СОНЕЧКО»
ДЕНИСОВЕЦЬ ЛАРИСИ ФЕДОРІВНИ
ЗА РОБОТУ В 2020-2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 року №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, щорічно проводиться звітування керівників навчальних закладів.

Головними завданнями мого звіту як засобу інформування громадськості є:

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним закладом;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання відповідних рішень у сфері управління закладом;
- забезпечити ресурс «довіри і підтримки» до дошкільного закладу.

Коростишівський дошкільний навчальний заклад ясла-садок №7 «Сонечко» здійснює освітню діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Указу Президента України «Про додаткові заходи щодо забезпечення Національної Доктрини розвитку освіти України в ХХІст», Положення про заклад дошкільної освіти, Статуту ЗДО, нової редакції Базового компонента дошкільної освіти в Україні та інших нормативних документів МОН України, а також висновків аналізу роботи за 2020-2021 навчальний рік .

Безпосереднє керівництво Коростишівським дошкільним навчальним закладом ясла-садком №7 «Сонечко» здійснюю я, завідувач Денисовець Лариса Федорівна згідно зі Статутом.

Коростишівський дошкільний навчальний заклад ясла-садок № 7 «Сонечко» створений з метою забезпечення реалізації права дитини на здобуття дошкільної освіти, є неприбутковою організацією.

Тип закладу: ясла-садок комбінованого типу для дітей віком від двох до шести (семи, восьми) років, до складу якого входять групи загального розвитку, інклюзивні та групи компенсуючого типу (спеціальні) – для дітей з порушеннями мови.

Головною метою закладу є забезпечення реалізації права дитини на здобуття дошкільної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту.

Метою дошкільної освіти є забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок.

Провідним мотивом діяльності закладу дошкільної освіти в 2020-2021 н.р. став пошук осмислених орієнтирів та конкретних освітніх форм, які допомогли ЗДО реально здійснювати реформу своєї діяльності, знайти власне обличчя та статус, певний стиль роботи.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини;

- виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, регіональних мов або мов меншин та рідної мови, національних цінностей Українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;

- формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду;

- виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;

- здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї.

Навчальний рік в закладі триває з 1 вересня по 31 травня наступного року, а літній період з 1 червня по 31 серпня.

Коростишівський ДНЗ ясла-садок № 7 «Сонечко» має хорошу матеріальну базу необхідну для освітнього процесу дошкільників. Кожна вікова група обладнана відповідно до санітарних норм перебування дітей раннього та дошкільного віку: групові та спальні кімнати, роздягальні та кімнати гігієни. Є два просторі ошатні зали: музичний та спортивний, у кожному є піаніно. Працівниками закладу обладнані та оформлені естетично: кімната для проведення гурткової роботи, кабінети психолога та логопеда, методичний кабінет, медичний кабінет, ізолятор та всі технічні та побутові приміщення.

Режим перебування дітей у закладі не змінився, укомплектованість груп в 2020-2021 н.р. проведено згідно з віком дітей і відповідною кількістю дітей в групах у зв'язку з карантинном та врахуванням індивідуальних потреб і запитів батьків.

№	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	Українська
2.	Кількість груп усього	12
	Ясельні	3
	Дошкільні	9 (з них: 1- логопедична і 3 інклюзивні)
3.	Режим роботи груп:	
	9 годин	7
	10, 5 годин	5
4.	Кількість вихованців	300
5.	Кількість працівників усього	73
	педагогічний персонал	36
	обслуговуючий персонал	37

Освітній рівень педагогів:

Забезпеченість педагогічними кадрами, відбувається відповідно до штатного розпису. В закладі працюють 1- завідувач, 2 - вихователя-методиста, 24 - вихователів, 3- асистента вихователя, 2- музичних керівника, 1- вчитель-логопед, 1- практичний психолог та 1 - керівник гуртка. За віком переважають педагоги від 45 років, тому при прийомі на роботу, за наявності вакантних місць, віддається перевага молодим спеціалістам.

В закладі працює 36 педпрацівників. Серед них: 17 педагогів мають вищу педагогічну освіту, з них 10 - фахову, неповну вищу освіту - 18 педагогів, з них 7 - фахову та 1 педагог з середньо-спеціальною фаховою освітою.

За рівнем кваліфікації: 3 педагога мають 9 тарифний розряд, 4 - 10 тарифний розряд, 11 - 11 тарифний розряд, 8 педагогів - «спеціаліст 2 категорії», 7 педагогів – «спеціаліст 1 категорії», 3 педагога – «спеціаліст вищої категорії», зі званням «вихователь-методист» - 3 педагога, «старший вихователь» - 2 педагога, «керівник гуртка-методист» - 1 педагог, «музичний керівник-методист» - 1 педагог.

В закладі постійно ведеться робота щодо підвищення освітнього рівня педагогічних працівників. Вихователь – методист Кравчук О.В. та вихователь Дика Д.А. є студентами вищих навчальних закладів (заочної форми навчання). Інші педагоги проходять підвищення кваліфікації враховуючи перспективний план проходження атестації та згідно перспективного плану КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради і через самоосвіту: перегляд вебінарів на платформах «Всеосвіта», «Педрада», «На Урок», «Суто» та «МЦФР».

В закладі на 2021 р. оформлено підписку на фахові періодичні видання «Дошкільне виховання» та комплект журналів МЦФР для всіх спеціалістів, як в друкованому, так і в електронному варіанті.

Так у 2020-2021 навчальному році педагоги успішно пройшли курси підвищення кваліфікації та були успішно атестовані:

- Кульбіда Л.П. на відповідність раніше встановленому 11 тар. розряду;
- Маркевич Т.І. на встановлення 11 тарифного розряду;
- Борисюк В.П. на присвоєння педагогічного звання «вихователь-методист»;
- Сулковська І.Л. на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;
- Кравець Т.В. на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;

Проходження курсової перепідготовки та атестація вплинули на якість роботи педагогів, які почали активно впроваджувати інноваційні технології в освітньому процесі.

Методична робота з кадрами

У закладі функціонує методичний кабінет в якому здійснюється методичний супровід розвитку професійної компетентності педагогів та поширення психолого-педагогічних знань серед батьків щодо забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок.

В закладі ведеться робота з молодими спеціалістами, для цього було організовано Школу молодого вихователя та асистента вихователя, перед початком якої, за кожним молодим спеціалістом був закріплений наставник. Зустрічі проводилася, як індивідуально так і загально, під час яких розглядалися такі питання: «Планування освітнього процесу за режимними моментами», «Особливості організації роботи за Базовим компонентом дошкільної освіти та виконання вимог комплексної програми розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку «Соняшник»» та інше. Для здобуття досвіду молодими спеціалістами здійснювалися взаємовідвідування різних форм роботи з дітьми.

Система методичної роботи в закладі була організована на реалізацію поставлених річних завдань закладу на 2020-2021 н.р..

З педагогічним колективом протягом навчального року було проведено 4 педагогічні ради. На кожній педагогічній раді розглядалось одне з річних завдань. Підсумковою педагогічною радою затверджено заходи щодо зміцнення здоров'я дітей в літній період та проведено аналіз моніторингових досліджень дітей за 2020-2021 навчальний рік.

Цінним є те, що у педагогів закладу є прагнення до творчого зростання і бажання працювати по-новому, тому педагоги систематично переглядають та беруть участь у вебінарах, семінарах та інших формах методичної роботи.

В нашому закладі вихователями-методистами систематично з педагогами проводяться педгодини, консультації та організовано роботу інформаційного пресцентру, де педагоги мають можливість переглядати періодичну пресу, іншу педагогічну літературу, що допомагає їм в освітній з дітьми, готуватися до виступів на методичних заходах та участі в них.

З педагогами закладу методичною службою закладу було проведено:

- опрацювання фахових журналів «Дошкільне виховання» та «Методична скарбничка вихователя»;
- професійний батл «Планування освітньої роботи: ми це робимо так»;
- анкетування вихователів з самооцінювання знань із різних розділів програми та видів діяльності.

Для популяризації роботи нашого закладу, адміністратором Маркевич Т.І. було створено групу ЗДО №7 у мережі Фейсбук та сторінку в Інстаграм, на які педагогами закладу надавався відео- та текстовий матеріал про проведення різних форм роботи з дітьми.

Педагогічний колектив нашого закладу взяв участь у щорічній обласній виставці перспективного педагогічного досвіду «Сучасна освіта Житомирщини 2021»: Денисовець Л.Ф., Кравчук О.В., Сулковська І.Л. з практичним посібником «Дитячий гнів та агресія. Способи корекції агресивної поведінки дошкільників»;

з практичним посібником «Вивчення віршів по сталому розвитку з використанням мнемотаблиць», за що даний колектив було нагороджено дипломом I ступеня КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради.

Керівником закладу було взято участь в онлайн-зустрічі на платформі ZOOM у постійно діючому семінарі для керівників закладів дошкільної освіти на тему «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі освіти», яку було організовано управлінням Державної служби якості освіти у Житомирській області. Після чого відбулося ознайомлення педагогів зі шкалою оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за програмою ECERS-3 та ознайомлено з матеріалами вебінару «Якісна дошкільна освіта».

Педагоги закладу також беруть активну участь і у громадському житті:

Колективом закладу було підготовлене привітання жителів громади з Новим роком та Різдвом Христовим, яке було висвітлено через мережу фейсбук;

Вихователь-методист Кравчук О.В. взявши участь у Рекорді України «Найбільша кількість жінок, які одягнули українські хустки в різних країнах впродовж 24 годин» отримала Диплом учасника рекорду.

Захарчук С.І. за активну участь у еко-русі, натхнення та відповідальність у становленні спільноти «Еко-логічно, формування у дітей навичок екологічної культури, реалізації їх у повсякденному житті та вихованні екосвідомого покоління», відмічено подякою від засновниці спільноти «Еко-логічно».

Організація освітнього процесу з дітьми

Колектив закладу протягом 2020-2021 навчального року плануючи освітню діяльність з дітьми керується Державним стандартом дошкільної освіти та за рішенням педагогічної ради використовував в роботі комплексну програму розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного та раннього віку «Соняшник».

При організації освітнього процесу в закладі забезпечено дотримання розпорядку дня, який відповідає розпорядок дня дітей у вікових групах гігієнічним нормам щодо тривалості сну, організації різних видів діяльності та відпочинку, зокрема занять, а також щодо тривалості перебування на свіжому повітрі, рухової активності, кратності приймання їжі. Розклад організації освітнього процесу відповідає вимогам виконання освітньої програми та гранично допустимому навчальному навантаженню згідно віку дітей.

Впроваджуючи в практику інноваційні технології по роботі з дітьми, педагоги проводять комплексні, тематичні, інтегровані, комбіновані, домінуючі заняття індивідуальної та групової форми організації в залежності від основних напрямків програми «Соняшник», що забезпечує високу продуктивність та діяльність дітей.

У процесі роботи з дітьми, вихователі нашого закладу ставлять особистісно – орієнтований підхід, коли в центрі освітнього процесу стоять інтереси дитини, охорона і зміцнення її здоров'я, як психічного так і фізичного. Інтеграція освітнього процесу є обов'язковою у роботі з дошкільниками у нашому закладі.

Протягом 2020-2021 навчального року педагогів закладу було ознайомлено з кращим передовим педагогічним досвідом колег, що сприяло ефективній роботі з дітьми для зростання самодостатньої, успішної, впевненої в собі, життєвокомпетентної особистості.

Слід відзначити, що в усіх вікових групах на належному рівні створено оптимальне розвивальне середовище для проведення ігрової діяльності та зміцнення психічного здоров'я дошкільників.

Ефективним методом у роботі з дошкільниками для зміцнення та збереження їхнього психічного здоров'я в закладі проводяться ранкові кола в кожній віковій групі під час, яких діти визначають по можливості свій емоційний стан та мають можливість його змінювати на позитивний.

Для залучення вихованців до суспільного життя в країні, їх було долучено до святкування тематичних днів: сніговика, космонавтики, матері, вишиванки, книги. Проведені заходи у ці дні з вихованцями було висвітлено на сторінках нашого закладу в соціальних мережах. Вихованці групи «Україночка», святкуючи День вишиванки долучилися до конкурсу, який було проведено Коростишівською міською радою і зайняли III місце, за що були нагороджені грамотою та солодошами.

Для виховання гармонійно розвинутої, естетично й творчо спрямованої особистості дитини, протягом навчального року у закладі проводились свята: Осінне у вигляді квесту, Святого Миколая у формі піжамної вечоринки, Новорічно – різдвяні розваги, «Прихід весни», Великодня розвага та випускні ранки у старших групах.

Для формування навичок, орієнтованих на сталий розвиток протягом року вихованців закладу було залучено до акцій «Врятуй життя» (збір пластикових кришечок на лікування Мовчанюк Аріни), «Допоможи зимуючим птахам» (виготовлення годівниць та годування птахів. Годівнички своїми руками були виготовлені в групах «Україночка», «Ведмедик», «Колобок»), «Врятуй життя їжачку» (збір батарейок), «Збережи дерево» (збір макулатури).

Традиційним стало в нашому закладі щороку на весні висаджувати спільно з дітьми Город на вікні. Під час висаджування та догляду за ним у вихованців формується природничо – екологічна компетентність, яка формується через організовані педагогами різні форми роботи з дітьми на ньому.

З метою популяризації читання книжок про численні пригоди песика Бровка та котика Мурчика, вихователі з вихованцями груп «Україночка», «Ведмедик», «Колобок» долучилися до проведення Всеукраїнського проекту «Ми друкуємо книжки», за що вихованці отримали сертифікати, а вихователі – подяки.

Згідно варіативної частини Державного стандарту з дітьми в нашому закладі проводиться гурткова робота з лего – конструктором «Робік Лего», вивчення англійської «Англійська із задоволенням» та хореографія «Капітошка». Слід відмітити роботу керівника гуртка Денисовець В.М., яка у роботі з дітьми використовує новітні технології, які стимулюють дошкільнят до невимушеного вивчення іноземної мови. Всі форми роботи, які проводяться керівником гуртка демонструються у вайбер групі для батьків вихованців.

В закладі забезпечується процес наступності дошкільної та початкової освіти, педагоги нашого закладу тісно співпрацюють з педагогами, які набирають наших вихованців у перший клас, готуючи їх до переходу в Нову школу.

Робота з дітьми з ООП

В поточному році на базі нашого закладу працювало три інклюзивні групи з дітьми старшого та середнього дошкільного віку, в яких перебувало дев'ять дітей з особливими освітніми потребами. На основі чого було створено психолого-педагогічні команди в кожній групі, якими було розроблено індивідуальні програми розвитку на кожен дитину з ООП. Членами команди було вивчено освітні запити дітей, батьків, проаналізовано матеріально-технічну та методичну базу, фаховий рівень педагогів, відповідність приміщень закладу освіти санітарно-гігієнічним вимогам. Відділом освіти, молоді та спорту Коростишівської міської ради були виділені кошти для створення відповідної матеріально-технічної та методичної бази в даних групах і придбано тренажер «Тунель», пуфік «Комфорт», кульки для басейну 350 шт., масажний килимок «Гофр».

Моніторинг розвитку дітей з ООП проводиться згідно з вимогами їх індивідуальної програми розвитку та за відповідними діагностичними методиками – не менше 2 разів на рік. Метод портфоліо – найдоцільніший для збору відомостей про успіхи дитини з ООП (дитячі роботи, фото активностей, результати спостережень педагогів тощо).

Педагоги закладу для підвищення ефективності роботи з дітьми, що мають особливі освітні потреби в поточному році збагачувались знаннями з даного питання. Але залишається потребою забезпечення кваліфікованих педагогічних працівників з питань надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами у зв'язку з відсутністю кваліфікованих спеціалістів у даній сфері.

В закладі продовжує функціонувати логопедична група в якій працює вчитель-логопед Макотерська Лілія Анастасіївна. Вчитель-логопед має кабінет у якому є матеріально-технічне забезпечення: ноутбук та принтер. У кабінеті наявна навчально-методична література, наочні посібники, постановочні зонди, дзеркала для індивідуальної роботи з дітьми.

Для виправлення вад мовлення у дітей вчителем-логопедом для педагогів закладу було проведено консультації: Обстеження звуковимови дітей; Вимоги та особливості написання педагогічних характеристик дитини на ПМПК; Мовленнєві дидактичні ігри та інші.

З кожним роком, у зв'язку із затримкою мовленнєвого розвитку дошкільників, виникає потреба у роботі логопедичної групи, яка продовжує функціонувати у нашому закладі.

Забезпечення психолого-педагогічних умов

Психологічну службу закладу представляє практичний психолог Сулковська Ірина Леонідівна, яка працює з листопада 2019 року.

Практичний психолог має свій кабінет з достатнім природним і штучним освітленням, звуковою ізоляцією, яке призначене для підготовки та проведення занять з дітьми, обробки результатів психологічних обстежень та оформлення висновків і рекомендацій. Проієюм року поповнювалась та вдосконалювалась навчально-матеріальна база.

У 2020-2021 навчальному році відповідно до річного плану та враховуючи пріоритетні напрямки діяльності закладу, запити педагогічного колективу, дошкільників та батьків, практичним психологом була здійснена робота в наступних напрямках:

Діагностичний напрямок.

Велике значення приділялось адаптації дітей в групах дітей раннього та молодшого віку.

Особливої уваги приділялось дітям з ООП. Проводилась психодіагностика з метою виявлення рівня психічного розвитку для подальшої корекційно-розвивальної роботи.

Впродовж жовтня – травня проведено діагностичну та корекційну роботу за програмою «Психологічна готовність до шкільного навчання дітей старшого дошкільного віку».

Корекційний та розвивальний напрямок.

Для покращення адаптації та рівня психофізичного розвитку дітей практичним психологом проводилися ігри та вправи, які спрямовані на забезпечення психологічного комфорту та розвиток комунікативних навичок у період адаптації (автор О.С. Нуреева, З.І. Шейнфельд, «Таємниці адаптації»).

В дошкільному закладі створюються умови для розвитку дитячої емоційної сфери, для отримання якомога більших емоційно позитивних переживань дитиною в колективних іграх, спілкуванні, творчості.

Для підвищення емоційно-вольової сфери дітей та корекції відхилень у цій сфері практичним психологом проводилися корекційно-розвиваючі програми:

- Розвивальні заняття в старших групах по розвитку когнітивної сфери.
- Розвивальні заняття в середніх групах з розвитку емоційної сфери.
- Ігрова терапія з профілактики дезадаптації до умов днз.
- Індивідуальна корекційно-розвивальні заняття за запитом.
- Групові заняття з арттерапії.

Консультативний напрямок.

Проводилася консультаційна робота. За консультаціями зверталися батьки, вихователі з професійних питань, а також з питань особистого характеру з боку батьків, педагогів.

Проведені тематичні консультації для педагогів: «Роль дорослого у формуванні довірливості поведінки», «Дитинство має бути щасливим, або як уберегти дитину від негативних переживань»;

для батьків: «Методи формування емоційного інтелекту дитини», «Сімейні звичаї та традиції як засіб формування особистості».

Виступи на педагогах:

- Рухова активність дитини дошкільного віку як чинник її психічного благополуччя;
- Соціальний та емоційний розвиток дітей через формування сталого стилю життя.

Ірина Леонідівна брала участь у творчій групі по наданню практичної допомоги вихователям у створенні розвивального середовища та сприятливого психологічного клімату у групах.

Створила сторінку психолога на сайті закладу, де висвітлюється актуальна та корисна інформація для батьків та педагогів.

Для ознайомлення дошкільнят з їх правами, практичним психологом в закладі було оформлено стенд «Права маленького українця».

За зверненнями працівників закладу, надавалася психологічна підтримка у вигляді індивідуальних консультацій у складних життєвих ситуаціях, у сімейних та професійних питаннях для підвищення рівня психологічної культури та розкриття творчих здібностей.

Провела семінари для вихователів на тему «Практичні рекомендації з використання кінезіологічних вправ».

Психолог є учасником психолого-педагогічної команди по супроводу дитини з ООП та здійснювала консультації з педагогами та батьками вихованців з інклюзивної групи.

Забезпечення медико-соціальних умов.

Медичний персонал закладу спрямовує свою роботу на зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, як того вимагає Закон України «Про дошкільну освіту». Велику увагу протягом навчального року колектив закладу приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей.

Дитину оточують кваліфіковані педагоги, практичний психолог, медичні сестри, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я. Санітарно-гігієнічні умови закладу на належному рівні. Працівники ЗДО два рази на рік проходять медичне обстеження.

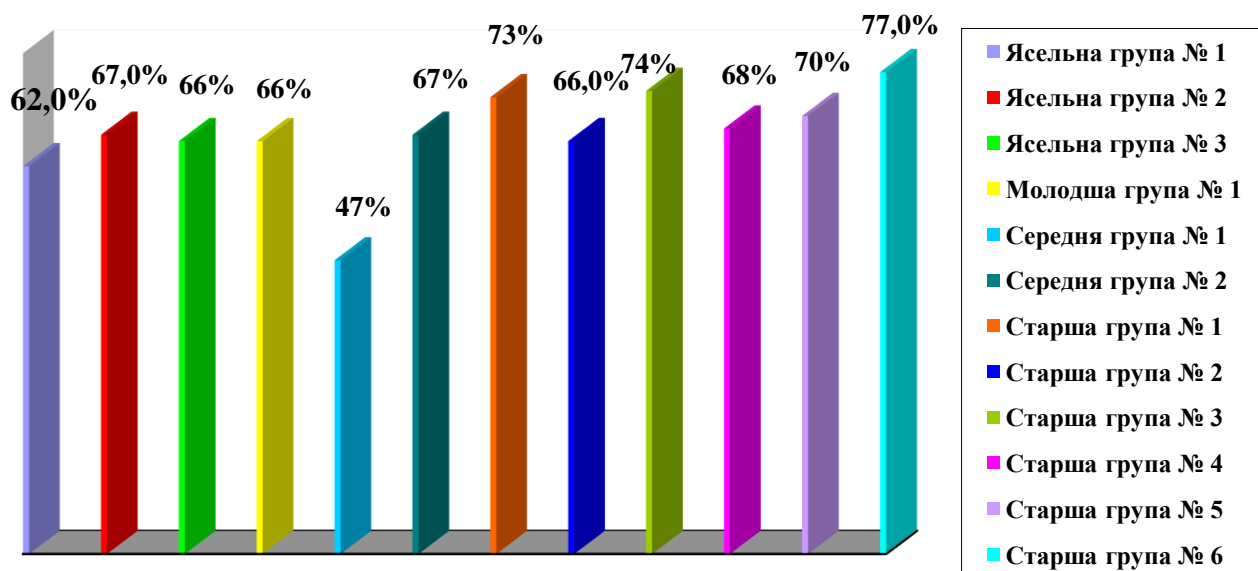
Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет, ізолятор для дітей з інфекційними захворюваннями. Обладнання кабінетів в основному відповідає нормативним вимогам, однак недооснащено:

- динамометром ручним;
- набором скіаскопічних лінійок;
- поліхроматичними таблицями для дослідження кольоровідчуття;
- маскою гумовою лицьовою.

Медичне обслуговування дітей закладу забезпечують досвідчені сестра медична старша Круківська Л.П. (стаж роботи на посаді – 34 роки) та сестра медична з дієтичного харчування Зайцева Н.О. (стаж роботи на посаді – 6 років).

Для підвищення фахового рівня в поточному році медпрацівники взяли участь у вебінарах: «Вакцинація дітей: що має знати медична сестра дитячого садка», «Організація харчування в ДНЗ», «Новачок у дитячому садку», «Психолого-педагогічний супровід» та відвідали методичне об'єднання медичних сестер ЗДО.

Круківською Л.П. у 2019-2020 навчальному році було проведено аналіз середнього відвідування дітьми закладу, що становить - 46%, зокрема по ясельних групах 43%, по садових групах 47%. Причиною зниження відвідуваності є обмежувальні заходи в зв'язку з карантином COVID – 19.



Кращим відвідування дітей було у ясельній групі № 2 (вихователь Павленко Л.А, Курдиш О.В.) та старшій групі №6 (вихователь Захарчук С.І.), старшій № 3(вихователь Вальпуцька Т.М, Дика Д.А.)

Сестрою медичною старшою було проведено аналіз стану захворюваності дітей протягом 2020-2021 н.р.:

№ п/п	Група	% захворюваності
1	Ясельна група № 1	5,0
2	Ясельна група № 2	6,0
3	Ясельна група № 3	1,8
4	Молодша група № 1	4,7
5	Середня група № 1	6,2
6	Середня група № 2	2,5
7	Старша група № 1	3,7
8	Старша група № 2	4,4
9	Старша група № 3	3,4
10	Старша група № 4	3,7
11	Старша група № 5	5,5
12	Старша група № 6	3.0

Проаналізувавши дані результати слід відмітити, що найбільша захворюваність серед дітей закладу у таких групах:

- ясельній № 2 (Курдиш О.В.). середній № 1 (Герасимчук Т.Л) та старшій № 5 (Єрмишкіна О.В; Дідуель Т.С)

З метою зниження захворюваності дітей педагогічним колективом разом з Круківською Л.П. великого значення приділено загартуванню дітей в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї. Розроблені заходи загартовування систематично проводяться в закладі. У повсякденному житті велика увага приділяється організації різних форм рухової активності дітей.

Влітку проводяться оздоровчі заходи, які полягають у забезпеченні повноцінного харчування, проведенні ранкової гімнастики, занять та розваг на свіжому повітрі, сон при відкритих фрамугах. Зокрема проводяться спеціальні загартувальні процедури, а саме повітряні та сонячні ванни, водні процедури (обливання ніг водним розчином морської солі), ходіння босоніж по траві та піску та по доріжці здоров'я виготовленій із природнього матеріалу (шишки, березові поліна, сіно та квасоля), купання у надувному басейні – вода нагріта під сонячними променями

А також була звернена увага на проведення оздоровчих заходів (використання фітотерапії, полоскання горла розчинами евкалипта, ромашки, вживання чаю (грудний збір № 2), часнику, цибулі, лимонів. З листопада по червень проводилась су-джок терапія. Практикою роботи нашого закладу доведено ефективність застосування оздоровчих технологій арттерапевтичного спрямування у всіх вікових групах.

На особливому контролі було спостереження за станом здоров'я вихованців.

Аналіз стану здоров'я дітей

Показн. стану здор.	Група здоров'я				Група здоров'я			Фізичний розвиток (компетенція сформована)			
	I	II	III	IV	осн.	підг.	спец.	в повній мірі	в достат. мірі	посередньо	мінімально
Кільк. показн.	179	14	2	-	189	3	3	-	-	-	-
Кількість Дітей	179	14	2	-	189	3	3	-	-	-	-
%	92	7.0	1	-	97	1,5	1,5	-	-	-	-

Аналіз виконання основних рухів дітьми проводиться два рази на навчальний рік (на початку навчального року та в кінці навчального року).

Але, в зв'язку з карантинними обмеженнями в Україні, обстеження в кінці року не проводилось.

На протязі карантинного періоду педагогами та інструктором з фізкультури були проведені:

1. Челендж серед педагогів закладу: «Заряджайся життям на карантині» .

2. Організація та збір відео наших вихованців «Ми є енергія, ми є рух» (пропагування заняття спортом в домашніх умовах) з монтуванням відео та поширення фільму на сторінках свого закладу, «Facebook», «Viber»- груп.

3. Фільми для кожної з груп «Спорт на карантині», «А вам, слабо?» з участю вихованців закладу.

4. Збір та створення відеофільму « Батьки також займаються спортом на карантині».

4. Ознайомлення батьків онлайн з використанням руханок під музику з сайту «З любов'ю до дітей» під час рухової діяльності дітей.

5. Розповсюдження на сторінках «Viber» груп консультацій для батьків щодо «Фізкультури вдома».

6. Поширення інформації серед батьків «Ютуб дітям-цікава зарядка».

7. Поширення на сторінках «Viber» пам'ятки для батьків «Як зацікавити дитину заняттями фізичною культурою», «Фізичне виховання в сім'ї», «Профілактика плоскостопості».

Для здійснення індивідуального підходу під час фізкультурно-оздоровчої роботи у кожній віковій групі педагогами враховуються результати обстеження дітей спеціалістами. Медичними працівниками закладу проводяться антропометричні вимірювання дітей, які відображаються в листках здоров'я вихованців, згідно яких проводиться маркування меблів.

Протягом навчального року медичними працівниками та адміністрацією на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах в середньому становить 73%, пульс згідно фізіологічної кривої становить при навантаженні 115 - 120 ударів.

Питання захворюваності, відвідування дітей ЗДО систематично розглядалися на засіданнях при завідувачеві, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Організація харчування

Належний рівень організації харчування є також дуже важливою умовою комфортного перебування дітей у закладі. Питанню якісного харчування приділяється особлива увага. З метою повноцінного харчування дошкільників та зміцнення їх здоров'я, підвищення опірності організму постійно здійснюється контроль за правильною організацією харчування керівником ЗДО, сестрою медичною старшою та сестрою медичною з дієтичного харчування.

Усі продукти харчування, що надходять до ЗДО, відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості.

Комісією з бракеражу продуктів харчування приймалися якісні продукти, випадків завозу продуктів без супроводжуючих документів не зафіксовано.

Продукти харчування упродовж 2020/2021 навчального року надходили від постачальників:

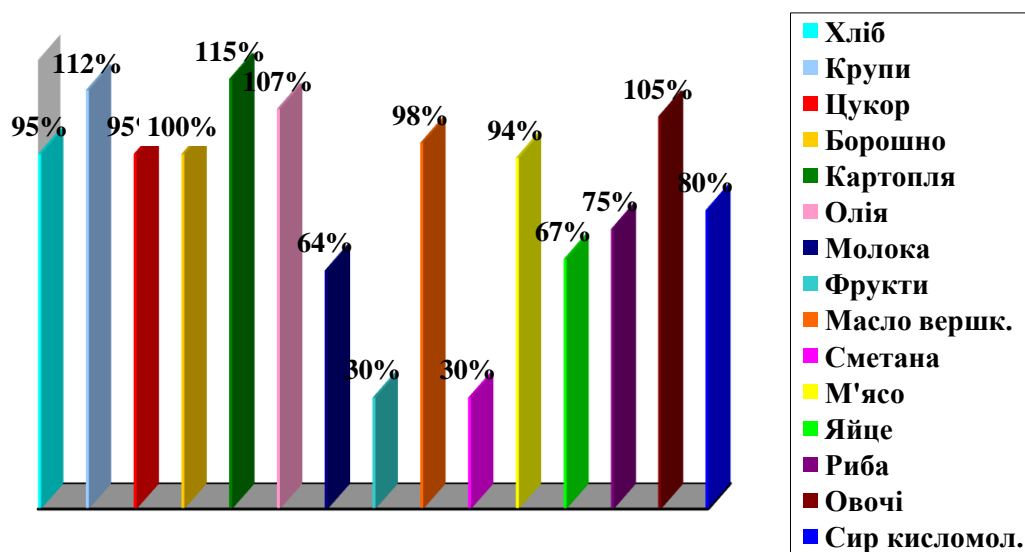
- ТОВ Акріс Логістік. (молочні продукти,);
ФОП Ходюк Т.А (овочі, фрукти)
- ФОП Мартиненко А.В. (крупы, риба, яйце, соки);
- ФОП Шапран Ю.І. (м'ясо, кур. філе).
ФОП Сокол Г.О (картопля)
ФОП Безинський В.О (хліб)

Протягом року велика увага приділялась процесу організації харчування в закладі, а саме:

- відпрацюванню режиму й графіка харчування дітей;
- прийому продовольчої продукції гарантованої якості;
- збереженню та дотриманню термінів реалізації продуктів;
- дотриманню технології приготування їжі, якості страв;
- веденню документації з питань харчування;
- складанню перспективного меню;
- організації збалансованого харчування у відповідності з натуральними та грошовими нормами.

Харчування в ЗДО трьохразове. Вартість харчування дітей становить: до 3 років – 28,60 грн., від 3 до 6 років – 38,50 грн. за один дитино/день. В зв'язку із недостатньою кількістю коштів по всіх тендерних договорах виникає дисбаланс у виконанні норм харчування, зокрема таких продуктів, як риба - 25%, яйце - 33%, молоко - 36%, сир кисломолочний - 20%, фрукти – 70%. Скарг на якість приготування їжі, порушень графіку видачі їжі не було.

Діаграма споживання харчових продуктів вихованцями ЗДО



Вихователі та помічники вихователів закладу дошкільної освіти беруть активну участь в організації харчування дітей, ознайомлені з питаннями гігієнічного та естетичного виховання дітей. Формують у них культуру харчування та розуміння значення прийому їжі для нормального функціонування організму. Для цього дітей привчають сидіти за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно та користуватися серветками, столовим приладдям (ложкою, ножем, виделкою).

Дітей середньої та старшої групи навчають чергувати: сервірувати столи, збирати використаний посуд, використовувати санітарний одяг. В групах оформлені сучасні куточки чергових, наявний привабливий спеціальний одяг для дітей. Всі групи повністю забезпечені необхідним посудом, який має належний естетичний вигляд.

Завідувачем ЗДО, вихователями-методистами та медичними сестрами здійснюється систематичне спостереження за естетикою харчування, сервіруванням столів, прищепленням дітям необхідних гігієнічних навичок, злагодженість роботи персоналу, загальною атмосферою в групі. В ході перевірок відзначалося, що дошкільники знають назви страв, володіють навичками культури харчування, сідають на безпечній відстані один від одного. Вихователі та помічники вихователі працюють у спец. санітарному одязі, захисних масках. Але виявлені деякі недоліки в роботі працівників:

- не постійно використовують піднос для чистого та брудного посуду, беручи посуд в руки.

Питання щодо організації харчування дітей в ЗДО розглядаються на виробничих нарадах, зборах трудового колективу, батьківських зборах. висвітлювались в інформаційних батьківських куточках. За результатами таких нарад приймаються певні рішення, розробляються заходи щодо поліпшення організації харчування.

Охорона життя і здоров'я дітей та попередження дитячого травматизму

Заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я через створення умов для безпечного перебування дітей в ЗДО.

Адміністрацією закладу значна увага приділяється попередженню травматизму, для цього проводяться заняття з працівниками і з дітьми та їх батьками.

З педагогічним колективом систематично проводилися бесіди, консультації з безпеки життєдіяльності, правил поведінки, надання першої допомоги, завідувачем та вихователями-методистами надані рекомендації вихователям з питання профілактичної роботи з дітьми з охорони їх життя та поведінки в надзвичайних ситуаціях.

Ретельна робота в закладі проводилася педагогами протягом року по навчанню малят правилам особистої безпеки, дорожнього руху, протипожежної безпеки. З дітьми були проведені свята, розваги, цільові прогулянки, заняття в куточку з БЖД.

З метою забезпечення достатнього рівня психофізичного розвитку та необхідної компетенції дитини для безпечного перебування у навколишньому середовищі у закладі було проведено:

- перегляд мультфільму та вистави Житомирського театру по безпеці життєдіяльності дошкільнят.

«Тиждень безпеки дитини» в закладі у зв'язку з карантинном, не було проведено в повній мірі.

Для закріплення знань дітей з безпеки життєдіяльності у фойє закладу систематично поновлюється інформація на стенді «Куточок безпеки».

В групах для батьків виготовлено ширми, стенди, впродовж року проводилися консультації, виготовлялися пам'ятки.

Результатом діяльності закладу з даного питання є відсутність випадків травматизму дітей.

Охорона праці

Належну увагу адміністрація закладу приділяє виконанню Закону України «Про охорону праці». Адміністрацією, педагогічним колективом проводиться певна робота щодо створення безпечних умов життєдіяльності та профілактики травматизму учасників освітнього процесу. У наявності вся нормативна база з охорони праці та пожежної безпеки. Необхідна ділова документація ведеться до вимог НПА. Майже все обладнання знаходиться у задовільному стані.

Утримання та влаштування будівлі та території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання закладів дошкільної освіти. Технічний стан будівлі задовільний. Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена, повністю огорожена. Ігрові та спортивний майданчики з обладнанням підтримуються у задовільному, безпечному стані, про що свідчать акти обстеження, що підписуються на початку навчального року та один раз на квартал встановленою комісією. Завозиться пісок на літній період. Прибирання майданчиків і всієї території закладу здійснюється щоденно. За потребою здійснюється викос трави. Сміття прибирається у смітники та вивозиться двічі на тиждень. У теплу пору року за спекотної та сухої погоди ділянки поливаються, що відповідає санітарним вимогам утримання території. Один раз на рік проводиться перевірка наявності та цілісності блискавкозахисту на будівлях, контуру заземлення, відповідність петлі фаза-нуль. Постійно проводиться огляд стану приміщень: кухні, пральні, котельні та підвального приміщення.

Відповідно до Указу Президента України від 18.08.2006р. №685/2006 «Про День охорони праці» в закладі щорічно відзначається 28 квітня День охорони праці. В зв'язку з карантинном, в період запланованого тижня безпеки, була розміщена інформація для батьків щодо безпеки життєдіяльності дітей на сайті закладу. Також, педагогами закладу у вайбер-групах були розміщені ігрові завдання для батьків –вихованців щодо безпеки життєдіяльності дітей.

На початку навчального року для працівників закладу був організований семінар, на який був запрошений страховий експерт з охорони праці Коростишівського відділу управління виконавчої дирекції фонду у Житомирській області Феценко В.М. В ході семінару працівники були ознайомлені з заходами профілактики травматизму на виробництві та переглянуті відеоролики з даної теми.

У поточному навчальному році з працівниками закладу було проведено навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Взаємодія з батьками.

В закладі проводилася тісна робота з родинами вихованців.

У час пандемії взаємозв'язок проводився через спілкування у вайбергрупах до яких долучалися спеціалісти закладу, керівники гуртків. Таким чином проводилися батьківські збори та обмін інформацією, щодо особливостей розвитку вихованців даних груп.

Слід відмітити ефективність роботи щодо формування навичок, орієнтованих на сталий розвиток. З цією метою для родин закладу було організовано та проведено конкурс «Найкраща іграшка». Переможцем якого став Бородійчук Максим, вихованець групи «Україночка», якого було нагороджено грою «Джанга». Всіх учасників конкурсу було відмічено солодкими призами (вихованців груп «Україночка», «Петрик», «Мотрійка», «Ведмедик», «Бджілка»), а найбільш активній групі «Бджілка» було подаровано гру.

Батькам наших вихованців було запропоновано взяти участь у фестивалі «Мама, тато, я – спортивна сім'я» в онлайн форматі, який організовано Житомирським обласним центром фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх». Слід відмітити родини Калініної Зоряни вихованки групи «Колобок» та Рудик Аріни вихованки з групи «Казка» які взяли участь у даному заході і були відмечені дипломами.

Педагогів закладу та батьків вихованців було ознайомлено з матеріалами контент – платформи і чат – бота НУМО щодо розвитку дітей дошкільного віку, що допоможе їм розвивати навички у дітей за допомогою індивідуального підходу до кожної сім'ї та закладу.

Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов.

Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника так, як на вирішення його потрібні кошти.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснювалась згідно кошторисних призначень.

Протягом навчального року за рахунок бюджетних та позабюджетних і спонсорських коштів було значно покращено матеріально-технічну базу дошкільного закладу. Це свідчить, що ми не лише чекаємо на фінансування з бюджету, але й стараємося залучати додаткові кошти для підтримки роботи і розвитку закладу.

Безпосереднє керівництво роботою дошкільного закладу здійснює завідувач, який координує роботу всіх служб наказами різного характеру.

Наради при завідувачі проводяться за потребами. Питання, які виносяться на ці наради, пов'язані з рішенням різноманітних напрямків роботи в колективі. Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони мали науково-методичний і пізнавальний характер, були спрямовані на усунення недоліків, допущених в питаннях організації освітнього процесу.

Інформація з 01.09.2020р. по 01.06.2021р.

№ з/п	Придбано	Бюджетні кошти	Благодійні кошти
	Споруди на ігрові майданчики		
1.	Група «Петрик»- альтанка		3000
2.	Група «Колобок»-потяг		3800
3.	Група «Казка» корабель		3000

4.	Груп «Мотрійка» - паротяг		2000
5.	Ноутбук Asus для інклюзивного вихователя (логопед)	14980	
6.	Комплект комп.техніки для інклюз. освіти: Ноутбук HP250G7 та багатофун. пристрій EPSON L 3101 (методкабінет, психолог)	18600	
7.	Подушки для групи «Ягідка» 26 шт		1300
	Канцтоври		
8.	Папір	1072	
9.	Контейнер з чорнилами Заправка картриджа Очистка від вірусу Фарба для друку	863	570 150 160
10.	Господарчі товари для ремонту (фарба сніжка фарба масляна, віники, відра, цвяхи, щітки для малярних робіт, розчинник, рукавички, тощо)	6000	
11.	Змішувчі для мийок	3000	
	Миючі засоби		
12.	Пральний порошок 70кг	1594,80	
13.	Миюче для посуду	1647	
14.	Мило господарське рідке	528	
15.	Чистяще	1505	
16.	Чистяче для унітазів	2935,20	
17.	Туалетний папір	1516,20	
18.	Рушник паперовий	1349,90	
19.	Серветки	133	
	Дезінфекційні засоби		
20.	Дезінфектор для рук	10041	
21.	Килим-бар'єр 2 шт	790	
22.	Халат медичний кнопка-пояс 10 шт	520	
23.	Екран-маска захисна 15 шт	570	
24.	Дезповерхні (таблетка бланідаз) 2 уп	840	
25.	Маска медична тришарова 400шт (відділ освіти)	2000	
26.	Рукавиці поліетиленові 500 шт (відділ освіти)	160	
27.	Електротермометр безконтактний 2шт	2000	
28.	Саніліт есте 1кг*6шт	3303,60	
	Ремонтні роботи		
29.	Поточний ремонт водопроводу на території садочку Спец.сантехнічні матеріали	27195,33 49000,91	
30.	Ремонт опалювальної системи в підвальних приміщеннях 1-ого та 2-ого корпусів	5010	7200
31.	Ремонт (заміна) труби ліньовки в корпусі №2		1500
32.	Ремонт відкосів двох вхідних дверей в корпусі №2		500

33.	Ремонт пральної машини		2750
34.	Ремонт котельні Заміна блоків керування МН-120верхній 2шт Заміна датчика температури на модулі Заміна мембран насосу води Заміна шлангу до насоса	14856	200 2200 200
35.	Встановлення дверей в кабінетах психолога, англійської, ресурсів 3шт Заміна ручок дерних 2 шт	4437	200
36.	Пісок для пісочниць і спортмайданчиків		1160
37.	Дублікат проекту на газову котельню		300
38.	Ремонт каналізаційної труби в групі «Веснянка»		150
39.	Телевізор для групи «Україночка»		4400
40.	Письмовий стіл для групи «Ягідка»		2000
	Інші роботи		
41.	Проведено перезарядку вонегасників 16шт	2265	
42.	Проведено перевірку димвентканалів	350	
43.	Проведено перевірку приладів газової котельні (паромір, сигналізатор газу)	511,20	
44.	Виміри опору заземлюючих пристроїв	1300	
45.	Перевірка лічильника газу і дистанційного управління Монтаж-демонтаж вузла обліку газу	16000 1344	
46.	Навчання з питань охорони праці та навчання правил газопостачання	880	1760
47.	Медогляд працівників та бак.обстеження працівників	16859,85	
48.	Виписка періодичних видань на 1 півріччя 2021	7426	
49.	Випробування ЗІЗ	120	
50.	Медикаменти	1199	
51.	Постіль-комплект дитячий	9200	
52.	Поточний ремонт внутрішніх санвузлів з заміною дитячих унітазів , каналізаційних труб та стояків	189826	
53.	Поточний ремонт з влаштуванням натяжної стелі	49985	
54.	Бойлер	5190	
55.	Фізико-хімічні дослідження питної води, продуктів харчування та регламент.	2695	
56.	Чистка дерев		3000
57.	ПММ для бензокоси Ремонт бензокоси		280 150
58.	Запчастини до електром'ясорубки		120
59.	Жалюзі та облаштування медпункту		1850
60.	Ремонт та облаштування кабінету гуртка англійської мови.		1000

61.	Ремонт електрообладнання складському приміщенні		480
62.	Інформаційні та контрольні журнали		636
63.	Заміна печатки		1050
64.	Ремонт та облаштування кухонного куточку Група «Мотрійка» Група «Петрик»		2000 2000
65.	Чистка каналізаційних люків		1500

Річний план за 2020–2021 навчальний рік був реальним, що дозволило колективу досягти поставлених цілей. Таким чином, аналіз роботи закладу за попередній рік показав, що обрані форми і методи, об'єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та досягнення мети. Річний план за минулий навчальний рік виконано. Роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік оцінено як задовільний.

Виходячи з вищевикладеного, педагогічний колектив у 2021-2022 навчальному році визначає для себе такі завдання:

1. Використання інноваційних технологій у формуванні логіко-математичної компетентності дошкільників.
2. Організація та проведення сюжетно-рольових ігор як засобу соціалізації дошкільнят.
3. Продовжити поглиблену роботу зі сталого розвитку дітей забезпечуючи багатоканальне сприйняття інформації.
4. Створення умов для забезпечення гармонійного розвитку вихованців з особливими освітніми потребами у відповідності до особливостей їх розвитку.