

**ЗВІТ
ДИРЕКТОРА
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №7
КОРОСТИШІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ДЕНИСОВЕЦЬ Л.Ф.**

**перед батьками, колективом та громадськістю
з питань статутної діяльності закладу
у 2022-2023 навчальному році**

Даний звіт складено на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 28 січня 2005р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. № 178, відповідно до якого завідувач закладу освіти має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківською радою та громадськістю.

МЕТА ЗВІТУВАННЯ:

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності керівника.

Коростишівський ЗДО №7 здійснював свою діяльність відповідно до основних державних документів, що регламентують діяльність ЗДО: Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджений наказом МОН України від 16.06.2015 №641), Статуту закладу, інструктивно-методичних рекомендацій «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» (від 27.07.2022 №1/8504-22) та інших нормативних документів, головних пріоритетів державної політики у галузі освіти для реалізації нових тенденцій забезпечення якісної і доступної дошкільної освіти.

Навчальний рік 2022/2023 проходив в умовах діючого правового режиму воєнного стану, тому в закладі створені умови безпеки, з дотриманням протиепідемічних, обмежувальних заходів для гарантування безпечного перебування та організації освітнього процесу дітей дошкільного віку, в тому числі й корекційно-розвиткової роботи для дітей з особливими освітніми потребами.

У звіті розкриті такі питання:

1.Інформаційна картка (тип закладу, характеристика груп, кількість дітей, чинні освітні програми.)

Фахова діяльність педагогічних працівників ЗДО №7.

(Якісна характеристика педагогічного колективу. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Атестація педагогічних працівників. Діяльність методичного кабінету та

методичний супровід розвитку професійної компетентності педагогів. Організація освітнього процесу з дітьми)

2. Результати моніторингу якості освіти. Освітнє середовище ЗДО №7.

(Організація роботи з охорони праці. Робота з дітьми з ООП.

Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов. Охорона життя і здоров'я дітей та попередження дитячого травматизму. Взаємодія з батьками. Забезпечення психолого-педагогічних умов. Забезпечення медико-соціальних умов. Аналіз стану здоров'я дітей).

3. Аналіз організаційно-педагогічної роботи.

(Пріоритетні завдання ЗДО №7 в 2023- 2024 н. р. Підсумок).

1. Інформаційна картка: тип закладу, характеристика груп, кількість дітей, чинні освітні програми.

ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №7 КОРОСТИШІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ (надалі – заклад) створений з метою забезпечення реалізації права дитини на здобуття дошкільної освіти, є неприбутковою організацією. Скорочена назва: КОРОСТИШІВСЬКИЙ ЗДО №7.

Тип закладу: ясла-садок комбінованого типу для дітей віком від двох до шести (семи, восьми) років, до складу якого входять групи загального розвитку, інклюзивні та групи компенсуючого типу (спеціальні) – для дітей з порушеннями мови.

Юридична адреса закладу: 12504, Житомирська область, місто Коростишів, вулиця Івана Богуна, 1-В.

Заклад у своїй діяльності підпорядкований та підзвітний відділу освіти, молоді та спорту Коростишівської міської ради.

Телефон: 5-62-39 , Е-mail: dnz71964@ukr.net

Завідувач: *Денисовець Лариса Федосівна,*

Вихователі-методисти: *Кравчук Оксана Валеріївна*

Тяпочкіна Тетяна Михайлівна

Режим перебування дітей у закладі не змінився, укомплектованість груп в 2022-2023 н.р. проведено згідно з віком дітей і відповідною кількістю дітей в групах у зв'язку з карантинном та врахуванням індивідуальних потреб і запитів батьків.

№	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	Українська
2.	Кількість груп усього	12
	Ясельні	2
	Дошкільні	10 (з них: 1- логопедична і 3 інклюзивні)
3.	Режим роботи груп:	
	9 годин	10
	10, 5 годин	2
4.	Кількість вихованців	260
5.	Кількість працівників усього	71
	педагогічний персонал	33
	обслуговуючий персонал	38

Прийом дітей до закладу у 2022/2023н.р. здійснювався відповідно до електронної реєстрації, згідно заяв батьків, медичних довідок про стан здоров'я дитини. Ділова документація з питань прийому дітей та їх вибуття оформлювалася за встановленою формою відповідно до нормативних вимог Інструкції про ділову документацію в ЗДО. Навчальний рік в закладі триває з 1 вересня по 31 травня наступного року, а літній період з 1 червня по 31 серпня.

Коростишівський ЗДО №7 – двоповерхова будівля; приміщення закладу має 12 групових блоків, які повністю забезпечені меблями та ігровим обладнанням та мають основні та запасні виходи. Розвивальне середовище відповідає віковим особливостям дітей з урахуванням їх інтересів. Для занять з дошкільниками обладнані спеціальні приміщення:

Будівля закладу обладнана пандусом для обслуговування осіб з особливими освітніми потребами. Територія впорядкована, огорожена, озеленена, обладнана необхідними спорудами. Обладнання на майданчиках відповідає зросту і віку дітей, надійно і стійко закріплене. Наявні акти обстеження фізкультурного та іншого ігрового обладнання для безпечного використання в роботі з дітьми.

Коростишівський ЗДО №7 має хорошу матеріальну базу необхідну для освітнього процесу дошкільників. Кожна вікова група обладнана відповідно до санітарних норм перебування дітей раннього та дошкільного віку: групові та спальні кімнати, роздягальні та кімнати гігієни. Є два просторих ошатних зали: музичний та спортивний, у кожному є піаніно:

- музична зала (78.7 м²)
- фізкультурна зала (67 м²)

Працівниками закладу обладнані та оформлені естетично: кімната для проведення гурткової роботи, ресурсна кімната для роботи із дітьми з ООП, кабінет психолога та логопеда, методичний кабінет, медичний кабінет, ізолятор, всі технічні та побутові приміщення.

Для безпечного перебування учасників освітнього процесу в підвальному приміщенні закладу облаштоване тимчасове укриття, в якому обладнано туалетну кімнату та яке забезпечене проточною водою, засобами особистої гігієни, кімнатами для кожної вікової групи з осередками для настільних ігор, сну, для технічних працівників та медичного працівника, проведено освітлення.

Фахова діяльність педагогічних працівників ЗДО №7 **Якісна характеристика педагогічного колективу**

Забезпеченість педагогічними кадрами, відбувається відповідно до штатного розпису. Вакансія є на інструктора з фізичної культури.

В закладі працюють 1 - директор, 2 - вихователя-методиста, 22 - вихователя, 3 - асистента вихователя, 2 - музичних керівника, 1 - вчитель-логопед, 1 - практичний психолог та 1 - керівник гуртка.

За віком переважають педагоги від 45 років, тому при прийомі на роботу, за наявності вакантних місць, віддається перевага молодим спеціалістам.

В закладі працює 33 педпрацівника. Серед них:

- 19 педагогів мають повну вищу педагогічну освіту, з них 9-фахову;
- 12 педагогів - неповну вищу освіту, з них 5 – фахову;
- 2 педагог з середньо-спеціальною, фаховою освітою.

За рівнем кваліфікації: 2 педагоги мають 9 тарифний розряд, 5 - 10 тарифний розряд, 12 - 11 тарифний розряд, 5 педагогів - «спеціаліст 2 категорії», 4 педагоги – «спеціаліст 1 категорії», 4 педагоги – «спеціаліст вищої категорії», зі педагогічним званням: «вихователь-методист» - 4 педагоги, «старший вихователь» - 2 педагоги, «керівник гуртка-методист» - 1 педагог.

Педагогічний колектив має достатньо високий освітній рівень. У закладі постійно проводиться робота щодо забезпечення закладу кадрами. Колектив постійно поповнюється молодими фахівцями.

В закладі постійно ведеться робота щодо підвищення освітнього рівня педагогічних працівників. Вихователь Демченко К.І. навчається в педагогічному коледжі та є студентом вищого навчального закладу (заочної форми навчання). Інші педагоги проходять підвищення кваліфікації враховуючи перспективний план проходження атестації та згідно перспективного плану КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради і через самоосвіту: перегляд вебінарів на платформах «Всеосвіта», «Педрада», «На Урок», «Суто» та «МЦФР».

У зв'язку з обмеженням фінансування у воєнний час на 2023 р. підписку на фахові періодичні видання не було оформлено.

В ЗДО №7 створені сприятливі умови для творчого і професійного зростання педагогічних працівників, розкриття їх професіоналізму. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалось відповідно до перспективного плану закладу. Для планування підвищення кваліфікації та атестації адміністрація керується вимогами Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», у якому визначені вимоги до професійних компетентностей вихователя.

Метою проходження педагогами курсів підвищення кваліфікації є активізація самоосвітньої діяльності у міжкурсовий період, підвищення кваліфікаційного рівня, професійного розвитку педагогів для забезпечення ефективної освітньої діяльності з дітьми.

Так у 2022-2023 навчальному році педагоги успішно пройшли курси підвищення кваліфікації та були успішно атестовані:

- Герасимчук Т.Л. на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;

- Калініна Н.П. на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
- Соловей Н.М. на підтвердження раніше встановленому 11 тарифному розряду;
- Макотерська Л.А. на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

Проходження курсової перепідготовки та атестація вплинули на якість роботи педагогів, які почали активно впроваджувати інноваційні технології в освітньому процесі.

Підсумовуючи вищезазначене, слід відмітити те, що поступово зростає частка педагогів, які підвищують свій професійний рівень. Аналіз оцінювання умов діяльності закладу доводить, що пріоритетним завданням повинно бути підвищення професійного рівня педагогічних працівників за рахунок підвищення кваліфікації, атестації педагогів, здобуття другої вищої освіти за фахом, роботи з молодими спеціалістами та підвищення результативності самоосвіти. Педагогічна освіта та професійна кваліфікація педагогічних працівників дозволяє надавати освітні послуги на достатньому рівні.

Діяльність методичного кабінету та методичний супровід розвитку професійної компетентності педагогів

У закладі функціонує методичний кабінет в якому здійснюється методичний супровід розвитку професійної компетентності педагогів та поширення психолого-педагогічних знань серед батьків щодо забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок.

Методична робота у 2022/2023 навчальному році була спрямована на підвищення професійно-педагогічної компетентності педагогів та якості освітнього процесу.

Кравчук О.В., вихователь-методист, здійснювала координацію та методичний супровід професійного зростання вихователів, надавала систематичну, своєчасну і практичну допомогу вихователям. Відповідно до плану роботи на 2022-2023 н.р. проводились індивідуальні, групові, колективні форми методичної роботи; здійснювався диференційований підхід, враховуючи потреби педагога – початківця та досвідченого педагога-майстра.

Система методичної роботи в закладі була організована на реалізацію поставлених річних завдань закладу на 2022-2023 н.р.:

1. Здійснювати патріотичне виховання дошкільників як важливої складової всебічного розвитку особистості майбутнього громадянина.
2. Використовувати сучасні форми взаємодії з батьками вихованців у межах відкритого освітнього простору засобами ІКТ.
3. Продовжувати роботу із забезпечення освітнього простору для дітей з особливими освітніми потребами відповідно до викликів сьогодення.

Всі завдання в повній мірі були реалізовані незважаючи на воєнний стан та тимчасовим переходом на дистанційну форму навчання.

3 педагогічним колективом протягом навчального року було проведено 4 педагогічні ради.

На першій організаційній педагогічній раді Денисовець Л.Ф. було проведено звіт про роботу закладу за 2021-2022 н.р. та літній період 2022р., обговорено та схвалено: річний план роботи, освітню програму ЗДО на 2022-2023 н.р., Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти №7 Коростишівської міської ради,

методичні рекомендації щодо оцінювання індивідуального розвитку професійної компетентності та орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 рік при КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЖОР; схвалено працювати за комплексними програмами: Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (6 груп), освітня програма для дітей дошкільного віку «Впевнений старт» (6 групи) та за парціальними програмами, використовуючи методичні посібники для освітньої роботи з дітьми у 2022-2023 н.р.; затверджено форму планування освітньої роботи з дітьми та перспективні плани керівників гуртків.

Друга педагогічна рада була організована та проведена для покращення співпраці педагогів з батьками вихованців використовуючи засобами ІКТ. Для цього було здійснено тематичну перевірку про стан використання педагогами закладу сучасних форм взаємодії з батьками вихованців у межах відкритого освітнього простору засобами ІКТ. Вихователем молодшої групи Герасимчук Т.Л. представлено досвід своєї роботи про використання засобів ІКТ в роботі з родинами вихованців. Також, презентовано та схвалено посібники для подання на обласний конкурс «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта - 2023»:

- дидактичний посібник з розвитку лексико-граматичної будови мовлення «Корекційно-розвиткові завдання для дітей старшого дошкільного віку з порушенням мовлення» укомплектований вчителем-логопедом Макотерською Л.А. та вихователем групи компенсуючого типу з порушенням мовлення Дідуель Т.С.;
- збірник практичних завдань і вправ для вивчення кольорів англійською мовою «Різнокольоровий настрій» укомплектований керівником гуртка Денисовець В.М. та вихователем Демченко К.І. і вихователем інклюзивної групи Кравець Т.В.;
- наочний посібник українських свят для дітей старшого дошкільного віку укомплектований вихователями Бородійчук О.І. та Калініною Н.П.

На третій педагогічній раді педагоги, які атестуються у 2023 р., а саме Макотерська Л.А., Калініна Н.П., Герасимчук Т.Л. та Соловей Н.М. презентували свій педагогічний досвід за міжквартальний період. Після чого всі педагоги взяли участь у проходженні опитування «Вихователь очима колег» в Google формі щодо професійних якостей педагогів за міжквартальний період. Також на даній педагогічній раді затвердили план підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коростишівського ЗДО №7 на 2023р.

Четверта педагогічна рада була присвячена вихованню національно-патріотичних цінностей у дітей дошкільного віку. Тому було проведено тематичну перевірку про стан здійснення національно-патріотичного виховання дошкільників як важливої складової всебічного розвитку особистості майбутнього громадянина. Музичним керівником Боклан С.Г. представлено досвід своєї роботи «Патріотичне виховання дошкільників засобами музики», а вихователями закладу організовано виставку-презентацію наочно-практичних посібників.

На п'ятій педагогічній раді підвели підсумки та здобутки освітньо-виховної роботи за 2022-2023 навчальний рік. Для цього педагогами закладу були проведені моніторинги про результати яких вони прозвітувалися:

- Бакрева О.В., практичний психолог, відзвітувалася про стан психологічної готовності дітей до навчання у школі за результатами тестування дітей старшого дошкільного віку;
- Макотерська Л.А., вчитель-логопед – про сформованість мовленнєвої компетенції старших дошкільників за результатами обстежень;
- Кушнір О.В., вихователь з фіз.культури – про стан сформованості основних рухів вихованців закладу на кінець навчального року за результатами обстежень;

- Кравчук О.В., вихователь-методист – про результати проведення моніторингу досягнень дітей дошкільного віку.

Круківська Л.П., старша медична сестра, ознайомила всіх присутніх з особливостями організації та змісту оздоровчої роботи в літній період та було затверджено заходи щодо зміцнення здоров'я дітей, що допомогло педагогам підготуватися до роботи влітку.

В закладі ведеться робота з молодими спеціалістами, для цього було організовано «Школу молодого вихователя та асистента вихователя», перед початком якої, за кожним молодим спеціалістом був закріплений наставник: Бакрева О.В. – Римар А.М., Войнолович І.В. – Окушко Л.Б., Демченко К.І. – Борисюк В.П., Загорівська Д.В. – Вальпуцька Т.М., Кравчук А.В. – Герасимчук Т.Л., Хоменко А.О. – Захарчук С.І., Безсмертна А.М. – Кравчук О.В., Шевчук А.Д. – Кравчук О.В., Омельчук Р.Ю. – Кравчук О.В.

Зустрічі проводилися, як загально, під час яких розглядалися наступні питання: «Ознайомлення з нормативно-правовою базою ЗДО: закони, освітні програми та постанови», «Щодо планування освітньої роботи з дітьми дошкільного віку», «Ознайомлення з віковими особливостями дітей дошкільного віку», так й індивідуально за запитами педагогів. Для здобуття досвіду молодими спеціалістами здійснювалися взаємовідвідування різних форм роботи з дітьми.

Педагоги закладу постійно працюють над самоосвітою для підвищення свого фахового рівня, тому брали участь в конференціях:

- всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Готовність дитини старшого дошкільного віку до систематичного навчання в школі» ;
- всеукраїнська міжнародна науково-практична очно/дистанційна конференція «Інноваційні процеси в дошкільній освіті: теорія, практика, перспективи».

Також долучилися до семінарів-практикумів:

- 20.10.2022 р. Бакрева О.В взяла участь у семінарі-практикумі «Робота з внутрішньо переміщеними дітьми та постраждалими під час воєнного стану»;
- 24.03.2023р. Войнолович І.В. та Шевчук А.Д. продемонстрували ігри на розвиток мовного дихання на семінарі-практикумі для асистентів вихователя та вчителів-логопедів закладів дошкільної освіти;
- 28.04.2023р. Макотерська Л.А. взяла участь у семінарі-практикумі «Корекційно-відновлювальна робота з дітьми в умовах інклюзивного навчання» для професійної спільноти вчителів-логопедів.
- 15.05.2023р. вихователі середніх груп взяли участь в онлайн семінарі-практикумі з теми «Впевнений старт: старший дошкільний вік».

Вихователем-методистом Кравчук О.В. були організовані спільні перегляди вебінарів педагогами нашого закладу: «Створення персонального освітнього простору вихователя ЗДО та вчителя початкових класів з використанням Chromebook», «Ігровий та діяльнісний підхід – імпульс до становлення компетентностей дитини в умовах закладу дошкільної освіти», добрі практики «Осінь хвиля інновацій». По закінченню перегляду вебінарів проводилися активні обговорення.

Педагоги закладу долучилися до проекту «Спільно до навчання» від ЮНІСЕФ. Переглянувши онлайн-курс почали надавати додаткові освітні послуги дітям старшого дошкільного віку в рамках реалізації крос-секторального проекту ЮНІСЕФ «Комплексне реагування на надзвичайні ситуації в Житомирській області для забезпечення потреб дітей, батьків та опікунів, які постраждали внаслідок збройного конфлікту в Україні».

Практичний психолог Бакрева О.В. ознайомила з реалізацією проекту «Психосоціальна і емоційна підтримка та поліпшення громадських служб психічного здоров'я» та пройшла курси надання першої психологічної допомоги.

Цінним є те, що у педагогів закладу є прагнення до творчого зростання і бажання працювати по новому, тому в закладі було створено ініціативну групу з вихователів, а саме Кравець Т.В., Дідуель Т.С. та Демченко К.І., які організували роботу щодо підвищення фахового рівня педагогів через вдосконалення навичок користування комп'ютером та гаджетами.

Вихователями-методистами систематично з педагогами проводяться педгодини, консультації та організовано роботу інформаційного пресцентру, де педагоги мають можливість переглядати періодичну пресу, іншу педагогічну літературу, що допомагає їм в освітній роботі з дітьми та готуватися до виступів на методичних заходах та участі в них.

Протягом навчального року для вдосконалення своєї фахової майстерності педагогами було відвідано методичні заходи, як в закладі, так і за його межами. Також педагоги були активними учасниками спільнот ОТГ. Так Боклан С.Г. висвітлила питання «Ритміка для дітей дошкільного віку: заняття з радістю та користю» на зустрічі спільноти інструкторів з фізичної культури, музичних керівників та керівників гуртків ЗДО, Герасимчук Т.Л. висвітлила власний досвід з теми «Впровадження освітньої програми для дітей дошкільного віку «Впевнений старт»» на зустрічі спільноти вихователів ЗДО, практичний психолог Бакрева О.В. взяла участь в зустрічі спільноти психологів ЗДО «Чарівна валіза сучасних здоров'язберігаючих технологій для практичного використання у роботі психолога ЗДО», на засіданні педагогічних працівників ЗДО Кравчук О.В., Мельниченко Р.В., Кравець Т.В., Дідуель Т.С. презентували посібники, які були представлені на виставці «Сучасна освіта» у 2022-2023 н.р.,

Педагоги закладу взяли активну участь в конкурсі добрих практик освітян Житомирщини «Сучасна освіта - 2023». За підсумками якого два посібники було відмічено, а їх автори Денисовець В.М., Кравець Т.В. й Демченко К.І. та Макотерську Л.А. й Дідуель Т.С. нагороджено дипломами I ступеня за поширення добрих практик та інноваційних пошуків.

Вихователі Дідуель Т.С. та Римар А.М. взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Енергія і середовище під гаслом «Збережемо енергію – збережемо Планету!», де представили заняття на тему: «Прості рішення проти зміни клімату».

Свою творчість та креативність вихователі продемонстрували під час конкурсу «Зимове дерево», яке було організоване музичними керівниками нашого закладу. Всі учасники конкурсу були нагородженні дипломами, а виготовлені зимові дерева стали окрасою музичного залу.

Була проведена благодійна інтерактивна вистава «Млинець – рум'яний молодець, або Як Млинець на сонечко перетворився», де в ролі артистів проявили свої творчі здібності педагоги нашого закладу.

Методичною службою з педагогами закладу протягом року проведено такі заходи:

- опрацьовано лист МОН України «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році»;
- методичний квест на тему: “Хочеш змін у майбутньому — стань зміною сьогодні”;
- коучинг для педагогів «Національно-патріотичне виховання дошкільників у контексті сьогодення»;
- теоретичний семінар «Інтерактивні технології навчання та управлінської діяльності»;
- ділова гра «Сучасний педагог очима педагога Коростишівського ЗДО №7»;
- педагогічний міст «Професійні компетентності вихователя ЗДО»;
- семінар-практикум «Особливості виховання патріотизму у дошкільників».

Також вихователями-методистами закладу було поповнено базу методичного кабінету: спільно розробили практичний посібник для педагогів «Національно-патріотичне

виховання майбутніх патріотів», підготували рекомендації та пам'ятки для вихователів щодо безпечної організації освітньо-виховного процесу у період воєнного стану та склали конспект заняття для дітей старших груп «Київ – столиця нашої держави».

З метою підвищення рівня обізнаності щодо ризиків, пов'язаних із поводженням з вибухонебезпечними предметами, працівники закладу пройшли онлайн-курс із мінної безпеки «Правила поводження з вибухонебезпечними предметами» в рамках реалізації програми «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!».

У 2023 р. наш заклад взяв участь у дослідженні «Формування демократичних цінностей у дітей старшого дошкільного віку», яке проводив Європейський центр імені Вергеланда (Норвегія). В рамках даного дослідження помічник вихователя старшої групи «Дюймовочка» Рибачок Н.Г. взяла участь у сфокусованому груповому інтерв'ю щодо вивчення питання реалізації демократичних цінностей у закладах дошкільної освіти України.

Протягом 2022-2023 н.р. було нагороджено вихователя Герасимчук Т.Л. та на серпневій конференції педагогічних працівників – вихователя Кравець Т.В.

В місцевій Коростишівській газеті було опубліковано інтерв'ю з директором закладу Денисовець Л.Ф. щодо роботи закладу у воєнний стан. Також Лариса Феодосівна виступила на нараді керівників відділу освіти Коростишівської міської ради з теми про цивільний захист.

Вихователем-методистом Кравчук О.В. здійснювався контроль за вчасним проходженням курсів підвищення кваліфікації, відповідно до перспективного плану. В своїй роботі керувались Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим постановою КМУ від 21.08.2019 № 800 (у редакції постанови КМУ від 27.12.2019 № 1133), Професійним стандартом «Вихователя закладу дошкільної освіти», в якому визначені вимоги до професійних компетентностей вихователя. Педагогічні працівники самостійно обирали форми, види, напрями та суб'єкта надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

Протягом 2022/2023 н.р. відбувалось насичення кабінету методичними матеріалами. Наповнення - сучасне та естетичне, доступне у користуванні та задовольняє потреби педагогів в професійному самовираженні й самореалізації, саморозвитку та самовдосконаленні. Методична документація дошкільного закладу оформлена відповідно до Примірної інструкції з діловодства в дошкільних навчальних закладах. Методичне забезпечення стану освітнього процесу у методичному кабінеті відповідає сучасному рівню.

Змістовність матеріалів дає можливість активізувати творчий потенціал, ефективно проводити інформаційно-довідкову роботу, збагачувати досвід педагогічних працівників.

Педагогічний процес будувався на основі діагностики фахової майстерності педагогічних кадрів, проектування особистості кожного вихователя та формування творчого ставлення до освітнього процесу. відповідно до основних завдань річного плану розроблені діагностичні карти щодо визначення рівня професійної компетентності педагогів, національно-патріотичного виховання, розвитку мовлення дошкільників, опитувальники для проведення моніторингових досліджень педагогічної діяльності.

Організація освітнього процесу з дітьми

Педагогічний колектив закладу у 2022-2023 навчальному році організував освітню роботу

з дітьми на реалізацію завдань Державного стандарту дошкільної освіти та за рішенням педагогічної ради працювали за програмою розвитку дитини дошкільного віку "Українське дошкілля" та за освітньою програмою для дітей дошкільного віку «Впевнений старт». Програми відповідають стратегічним завданням дошкільної освіти: реалізація особистісно зорієнтованої моделі дошкільної освіти, прилучення дітей до системи цінностей, культури, традицій українського народу, формування в дошкільників цілісної картини світу.

Для безпеки життя та здоров'я дітей та працівників закладу, освітній процес розпочався 5 вересня 2022 року, групи наповнювалися поступово. Святкування розпочалося з урочистої зустрічі, організоване музичними керівниками, які для формування ігрової, особистісної, соціальної, громадянської, мистецько - творчої, здоров'язбережувальної та природничо-екологічної компетентностей у дошкільників.

При організації освітнього процесу в закладі забезпечено дотримання розпорядку дня, який відповідає санітарним вимогам та віковим особливостям дітей, дотриманню норм щодо тривалості сну, організації різних видів діяльності та відпочинку, зокрема занять, а також щодо тривалості перебування на свіжому повітрі, рухової активності, кратності приймання їжі. Розклад організації освітнього процесу відповідає вимогам виконання освітньої програми та гранично допустимому навчальному навантаженню згідно віку дітей.

В календарних планах вихователів висвітлено різні форми організації освітнього процесу. Освітній процес вихователі здійснюють за блочно-тематичним перспективним плануванням та календарним планом за режимними моментами.

Впроваджуючи в практику інноваційні технології по роботі з дітьми, педагоги проводять комплексні, тематичні, інтегровані, комбіновані, домінантні заняття індивідуальної та групової форми організації в залежності від основних напрямків програм «Українське дошкілля» та «Впевнений старт», що забезпечує високу продуктивність та діяльність дітей.

У процесі роботи з дітьми, вихователі нашого закладу ставлять особистісно – орієнтований підхід, коли в центрі освітнього процесу стоять інтереси дитини, охорона і зміцнення її здоров'я, як психічного так і фізичного. Інтеграція освітнього процесу є обов'язковою у роботі з дошкільниками у нашому закладі.

Протягом 2022-2023 навчального року педагогів закладу було ознайомлено з кращим передовим педагогічним досвідом колег через практичні покази різних форм роботи, що сприяло ефективній роботі з дітьми для зростання самодостатньої, успішної, впевненої в собі, життєвокомпетентної особистості.

Слід відзначити, що в усіх вікових групах на належному рівні створено оптимальне розвивальне середовище для проведення ігрової діяльності та зміцнення психічного здоров'я дошкільників.

Ефективним методом у роботі з дошкільниками для зміцнення та збереження їхнього психічного здоров'я в закладі проводяться ранкові кола в кожній віковій групі під час яких діти визначають по можливості свій емоційний стан та мають можливість його змінювати на позитивний.

Літній період теж ефективно вплинув на розвиток емоційної сфери дошкільників та сприяло загартовуванню дітей повітрям, сонцем та водою. Для цього в закладі було створено освітній простір для ігор дітей з водою та піском, ароматерапія, доріжка здоров'я та «Педагогіка Калабані».

З метою формування патріотичного виховання у дітей, ознайомлення з традиціями та звичаями українського народу, дошкільнят залучили до святкування дня хустки, Великодня, вишиванки. З нагоди 31-ї річниці Незалежності України в дистанційній формі вихователями були проведені заходи на тему «Моя країна - Україна». Усім закладом долучилися до

всеукраїнського флешмобу «Нитка Єдності», присвячений Дню Соборності України. Для ознайомлення з історією виникнення та святкування дня Святого Миколая, вихователь з фізичної культури Кушнір О.В. провела для дітей старшого дошкільного віку фізичну розвагу «Піжамна вечірка».

Для залучення вихованців до суспільного життя в країні, їх було долучено до святкування тематичних днів: Сніговика, Матері, Європи, Захисту дітей. Проведені заходи в ці дні з вихованцями, було висвітлено на сторінках нашого закладу в соціальних мережах.

Для виховання гармонійно розвинутої, естетично й творчо спрямованої особистості дитини, протягом навчального року у закладі проводились свята:

- осіннє у вигляді квесту «На гостину до бабусі Орисі», для якого було створено тематичну композицію для фото локації та оформлено станції, які діти могли відвідувати для виконання завдань, щоб отримати подарунки для бабусі Орисі;
- зимове на тему «Зустрічаємо Зимоньку-зиму»;
- весняне на тему «У гості до нас прийшла весна!»
- випускний бал для дітей старших груп.

З метою зниження захворюваності серед дітей, усвідомлення потреби у веденні здорового способу життя всіх учасників освітнього процесу та здійснення наступності між ЗДО та сім'єю, в закладі проведено «Тиждень здоров'я». Впродовж «Тижня здоров'я» використовувалися різноманітні форми організації дитячої життєдіяльності фізкультурно-оздоровчого, валеологічного, художньо-естетичного спрямування з активним використанням рухів і музики у фізичних вправах, рухливих іграх, танцях. Як підсумок «Тижня здоров'я» була оформлена фотовиставка «Здорова родина – здорова дитина».

В рамках тижня всевітньої імунізації в закладі була проведена зустріч з представниками Коростишівського відділення ЖРВ ДУ «ЖОЦКПХ МОЗУ». Вихованці старших груп познайомилися з принцесою Вакциною, прослухавши казку «Як стати супер героєм» і вирішили бути справжніми супер героями.

З метою залучення дітей до вивчення та дотримання правил дорожнього руху, безпечної поведінки у транспорті, на вулицях міста, замиських дорогах в закладі було проведено «Тиждень безпеки дорожнього руху». З дошкільнятами усіх вікових груп проведено ігри, бесіди, інтегровані заняття, моделювання небезпечних ситуацій, що сприяло формуванню умінь та навичок особистісної безпеки на дорозі.

Також в закладі був організований «Тиждень безпеки життєдіяльності», задля набуття й поглиблення теоретичних знань і практичних навичок безпечної поведінки у дітей.

З метою покращення ситуації безвідповідального та жорстокого ставлення до тварин, що склалися сьогодні в Україні та з метою реалізації статті 6 Закону України «Про захист тварин від жорстокого поводження» БО «БФ «Щаслива лапа»» долучилися до проведення « II Міжнародного заняття доброти».

Для формування навичок, орієнтованих на сталий розвиток протягом року для вихованців закладу було продовжено організовувати акції «Допоможи зимуючим птахам» (виготовлення годівниць та годування птахів), «Подаруй садочку дитячу книгу» приурочену Міжнародному дню дарування книги. Спільними зусиллями працівників ЗДО, батьків та вихованців були проведені благодійні акції: «Магазин новорічних іграшок», створених дітьми старших груп «Дзвіночок» та «Дюймовочка»; «Допоможи воїну», «Здай макулатуру – допоможи нашим воїнам», «Яким я бачу майбутнє України після перемоги», «Привіт з домашньої шафи».

Традиційним стало в нашому закладі щороку на весні висаджувати спільно з дітьми Город на вікні. Під час висаджування та догляду за ним у вихованців формується

природничо-екологічна компетентність, яка формується через організовані педагогами різні форми роботи з дітьми на ньому.

Згідно варіативного складника Державного стандарту дошкільної освіти:

- для формування мовленнєвої компетентності у сфері іноземної мови з дітьми нашого закладу проводилася гурткова робота «Англійська із задоволенням». Слід відмітити роботу керівника гуртка Денисовець В.М., яка у роботі з дітьми використовує новітні технології, які стимулюють дошкільнят до невимушеного вивчення іноземної мови. Всі форми роботи, які проводяться керівником гуртка демонструються у вайбер групі для батьків вихованців;

В закладі забезпечується процес наступності дошкільної та початкової освіти, педагоги нашого закладу тісно співпрацюють з педагогами, які набирають наших вихованців у перший клас, готуючи їх до переходу в Нову школу.

Продовжувалася робота для популяризації роботи нашого закладу у раніше створених групах ЗДО №7 у мережі Фейсбук та на сайті Коростишівського ЗДО №7, на які педагогами закладу надавався відео- та текстовий матеріал про проведення різних форм роботи з дітьми.

2.Результати моніторингу якості освіти.

Однією з функцій роботи методичного кабінету, є організація та проведення моніторингових досліджень з метою систематичного спостереження, оцінювання і прогнозування стану освітньої системи ЗДО щодо її відповідності стандартам.

Відповідно до плану роботи в 2022-2023 н.р. адміністрацією, вихователем-методистом, медперсоналом закладу здійснювався контроль за організацією освітнього процесу, дотриманням санітарно- гігієнічних вимог в приміщенні закладу, в тому числі й тимчасовому укритті, формуванням культурно-гігієнічних навичок у дітей, готовності педагогів до робочого дня, планування, ведення ділової документації, з питань безпеки учасників освітнього процесу, дотримання інструкцій з охорони праці, профілактики дитячого травматизму, адаптації дітей раннього віку до умов закладу дошкільної освіти, медико - педагогічний контроль за проведенням занять з фізкультури, ранкової гімнастики, плануванням і проведенням корекційних годин тощо.

Освітній процес в закладі дошкільної освіти відповідав вимогам Базового компоненту дошкільної освіти.

Організована освітня діяльність здійснювалась з урахуванням розумового і фізичного навантаження. Основним акцентом у освітній роботі закладу дошкільної освіти була максимальна гуманізація педагогічного процесу та особистісно-орієнтований підхід.

Слід відмітити, що індивідуальна робота з дітьми планувалась з урахуванням даних моніторингового дослідження дітей, показників прояву форм активності, які дали змогу вихователям своєчасно виявляти прогалини у засвоєнні дітьми програмових завдань та вносити корективи щодо усунення цих недоліків.

Моніторинг рівня досягнення дошкільників здійснювався двічі на рік (у вересні та травні) за освітніми напрямками «Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природному середовищі», «Гра дитини», «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини», «Дитина у світі мистецтва». Для здійснення моніторингу педагоги проводили: спостереження за дітьми, заняття, дидактичні ігри та вправи, розвивальні ігри, бесіди. Також використовували доручення, як один із видів природного експерименту,

вивчали продукти праці дошкільнят (малювання, ліплення, аплікації, конструювання, художньої праці).

Моніторинг рівня досягнень дошкільників виявив, що в основному рівень сформованості компетентностей дітей відповідає віку та загальним показникам. Проте найнищі показники були виявлені за освітнім напрямом «Мовлення дитини». Тож педагогам слід звернути більше уваги на формування у дошкільників мовленнєвої, комунікативної та художньо-мовленнєвої компетентностей та внести дане питання в річні завдання на 2023-2024 навчальний рік.

Згідно плану роботи практичного психолога, з метою визначення рівня розвитку основних компонентів шкільної готовності і виявлення рівня психологічної готовності майбутніх першокласників до шкільного навчання, практичним психологом ЗДО Бакревою О.В. була проведена діагностика дітей щодо готовності до навчання в школі.

Робота з дітьми з ООП

В 2022-2023 н.р. на базі нашого закладу працювало три інклюзивні групи з дітьми старшого та молодшого дошкільного віку, в яких було зараховано вісім дітей з особливими освітніми потребами, а перебувало шість дітей. На основі чого було створено психолого-педагогічні команди, якими було розроблено індивідуальні програми розвитку на кожную дитину з ООП. Кожне засідання було проведено за графіком та оформлено протокольно.

Членами команди було вивчено освітні запити дітей, батьків, проаналізовано матеріально-технічну та методичну базу, фаховий рівень педагогів, відповідність приміщень закладу освіти санітарно-гігієнічним вимогам.

Моніторинг розвитку дітей з ООП проводиться згідно з вимогами їх індивідуальної програми розвитку та за відповідними діагностичними методиками – кожних 3 місяці. Метод портфоліо – найдоцільніший для збору відомостей про успіхи дитини з ООП (дитячі роботи, фото активностей, результати спостережень педагогів тощо).

З метою покращення підготовки педагогічних працівників закладу освіти для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами вихователем-методистом Кравчук О.В. з вихователями інклюзивних груп, асистентами вихователів, практичним психологом, вчителем – логопедом було проведено та організовано ряд заходів:

- опрацювали нормативно правові документи для організації роботи з дітьми із ООП;
- взяли участь у вебінарах: «Індивідуальні програми розвитку як ефективний засіб забезпечення індивідуалізації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами. Виклики сьогодення», «Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами. Алгоритм діяльності. Протоколи», проведених КУ «Коростишівський ІРЦ»;
- долучилися до семінару-практикуму «Корекційно-відновлювальна робота з дітьми в умовах інклюзивного навчання» для професійної спільноти вчителів-логопедів;
- надали рекомендації щодо оформлення та ведення документації педагогів, які працюють з дітьми із ООП;
- приєдналися до «Школи інклюзії» яка організована працівниками КУ Коростишівської ІРЦ всі педагоги закладу, які працюють з дітьми із ООП.

У кошторисі на 2022 рік затверджена сума 23251,00 грн на придбання товарів для дітей з ООП. Дані кошти не були використані у зв'язку з тим, що іграшки та товари для розвитку дітей з ООП не є першочерговими для оплати згідно Постанови КМУ №590 від 09.06.2021 зі змінами та доповненнями, а постачальники не бажали надавати свої товари без розрахунку.

В закладі продовжує функціонувати логопедична група в якій працює вчитель-логопед Макотерська Лілія Анастасіївна. У вчителя-логопеда наявний кабінет у якому є матеріально-технічне забезпечення: ноутбук та принтер. У кабінеті наявна навчально-методична література, наочні посібники, постановочні зонди, дзеркала для індивідуальної роботи з дітьми.

Освітній процес для дітей з порушенням мовлення здійснювався згідно вимог Базового компонента дошкільної освіти, програми «Корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальним та фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення», програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

За 2022-2023 н.р. вчителем-логопедом, проводилась робота згідно річного плану та перспективного плану роботи. Перспективний план корекційно-відновлювальної роботи складався на весь період навчання. Навчальний рік розподілявся на 3 періоди. У кінці кожного періоду проводиться аналіз роботи з дітьми, результати якого фіксуються у протоколі.

З 15 вересня 2022 по 15 травень 2023 року, робота вчителя-логопеда була спрямована на корекцію недоліків розвитку мовлення, формування мовленнєвих умінь та навичок, консультування батьків, на методичну роботу, самоосвіту та просвітницьку діяльність.

З дітьми, зарахованими до логопедичної групи, проводилась робота відповідно висновку та складності порушення: на розвиток артикуляційного апарату, фонематичного сприйняття, слухової уваги, розвиток мовленнєвого дихання, координацію рухів органів артикуляції, пальців, зап'ястя; розвиток просодичного аспекту мовлення, розвиток психічних процесів; усунення вад звуковимови, автоматизація поставлених звуків на рівні складу, слова, словосполучення, речення, зв'язного мовлення; диференціація звуків схожих за артикуляційним укладом та звучанням; здійснення підготовки до звукового аналізу слів та елементів грамоти; формування складової структури слова; збагачення словникового запасу, формування граматичної будови мовлення, формування та вдосконалення зв'язного мовлення.

На завершення навчального року з 11 дітей зарахованих до групи:

5 дітей – виправлені вади мовлення, 2 – зі значним покращенням, 4 дітей потребують подальшої логопедичної допомоги.

Для виправлення вад мовлення у дітей вчителем-логопедом для педагогів закладу було проведено консультації: «Використання звукової гімнастики для оздоровлення та розвитку дошкільнят», «Розвиток інтонаційної виразності мовлення, засоби виразності мовлення», «Використання сенсорних ігор для розвитку мовлення дітей», «Мовленнєвий розвиток дітей дошкільного віку – вікові показники».

З кожним роком, у зв'язку із затримкою мовленнєвого розвитку дошкільників, виникає потреба у роботі логопедичної групи, яка продовжує функціонувати у нашому закладі.

Забезпечення психолого-педагогічних умов

Психологічну службу закладу у 2022-2023н.р. представляв практичний психолог Бакрева Ольга Валеріївна, яка працювала на даній посаді з вересня 2022 р.

У практичного психолога облаштовано кабінет, який має достатньо природного та штучного освітлення, має звукову ізоляцією. Педагог має робоче місце, яке призначене для підготовки до занять з дітьми, виступів, обробки результатів психологічних обстежень та оформлення висновків і рекомендацій. Для роботи з дітьми практичному психологу систематично поповнювалась та вдосконалювалась навчально-матеріальна база.

У 2022-2023 навчальному році відповідно до річного плану та враховуючи пріоритетні

напрямки діяльності закладу, запитів педагогічного колективу, дошкільників та батьків вихованців, Бакревою О.В. була здійснена робота в наступних напрямках:

Діагностичний напрямок.

Велике значення приділялось адаптації дітей в групах дітей раннього та молодшого віку.

Особливої уваги приділялось дітям з ООП. Проводилась психодіагностика з метою виявлення рівня психічного розвитку для подальшої корекційно-розвивальної роботи.

Впродовж жовтня – травня проведено діагностичну та корекційну роботу за програмою «Психологічна готовність до шкільного навчання дітей старшого дошкільного віку», з використанням наступних методик:

- методика «Четвертий зайвий» за Марією Певзнер,
- методика «Послідовність подій» за Олександром Бернштеймом,
- методика за Данилом Ельконіним «Графічний диктант»

Корекційний та розвивальний напрямок.

Для покращення адаптації та рівня психофізичного розвитку дітей практичним психологом проводилися ігри та вправи, які спрямовані на забезпечення психологічного комфорту та розвиток комунікативних навичок у період адаптації (автор О.С. Нурєва, З.І. Шейнфельд, «Таємниці адаптації»).

В дошкільному закладі створені умови для розвитку дитячої емоційної сфери, для отримання якомога більших емоційно-позитивних переживань дитиною в колективних іграх, спілкуванні, творчості.

Для підвищення емоційно-вольової сфери дітей та корекції відхилень у цій сфері практичним психологом проводилися корекційно-розвиваючі заняття:

- розвивальні заняття в старших групах по розвитку когнітивної сфери;
- розвивальні заняття в середніх групах з розвитку емоційної сфери;
- ігрова терапія з профілактики дезадаптації до умов ЗДО;
- індивідуальна корекційно-розвивальні заняття за запитом;
- групові заняття з арт-терапії.

Консультативний напрямок.

Проводилася консультаційна робота. За консультаціями зверталися батьки, вихователі з професійних питань, а також з питань особистого характеру з боку батьків, педагогів. Тематика звернень батьків вихованців: «Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини», «Адаптація дитини до нового колективу», «Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування», «Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти», «Взаємовідносини в системі «батьки-діти»», «Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність». В свою чергу педагоги зверталися за консультаціями з наступних тем: «Адаптація дитини до нового колективу», «Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах», «Професійне вигорання педагогів», «Робота з дітьми, які потребують підвищеної психологічної, педагогічної уваги».

Практичний психолог провела тематичні консультації:

- для педагогів: «Дитинство має бути щасливим, або як уберегти дитину від негативних переживань»;
- для батьків «Сімейні звичаї та традиції як засіб формування особистості».

За зверненнями працівників закладу, надавалася психологічна підтримка у вигляді індивідуальних консультацій у складних життєвих ситуаціях, у сімейних та професійних питаннях для підвищення рівня психологічної культури та розкриття творчих здібностей.

Ольга Валеріївна вела сторінку психолога на сайті закладу, де висвітлювала

актуальну та корисну інформація для батьків та педагогів.

Практичний психолог є учасником психолого-педагогічної команди по супроводу дитини з ООП та здійснювала консультації з педагогами та батьками вихованців з інклюзивних груп.

Самоосвіта.

Систематично переглядала періодичні видання «Дошкільне виховання», «Практичний психолог. Дитячий садок».

Бакрева О.В. активно підвищувала свій рівень зі знання сучасних комп'ютерних технологій.

Практичний психолог постійно підвищувала свою професійну кваліфікацію, через:

- проходження курсів: «Психосоціальна підтримка для дорослих» в обсязі - 10 годин, «Психосоціальна підтримка для дітей» в обсязі - 10 годин, «Організація послуг психічного здоров'я та психосоціальної підтримки»;
- участь в семінарі-практикумі «Робота з внутрішньо переміщеними дітьми та постраждалими під час воєнного стану»;
- перегляд вебінарів на освітніх платформах;
- консультативні зустрічі при ЦПРПП Коростишівської міської ради.

Взаємодія з батьками.

Педагогічний колектив закладу працює у спільній взаємодії з батьками, залучаючи родини вихованців до тісної співпраці. Батьки та педагоги – це живий організм, об'єднаний спільною метою, гуманними стосунками та високою відповідальністю. Тому метою роботи колективу закладу з батьками було:

- створення єдиного освітнього простору «Сім'я – дошкільний заклад»;
- встановлення партнерських відношень з сімєю кожного вихованця;
- створення атмосфери загальних інтересів;
- надання допомоги сім'ї в питаннях виховання та розвитку дітей.

Основними напрямками роботи з батьками вихованців були:

- участь батьків у роботі ЗДО;
- проведення загальних та групових батьківських зборів;
- консультації для батьків практичного психолога, вихователів, вчителя-логопеда, вихователя-методиста, сестри медичної старшої та сестри медичної з харчування;
- особисті бесіди.

Враховуючи карантинні обмеження та воєнний стан у країні взаємозв'язок з батьками вихованців проводився як очно так і дистанційно через спілкування у режимі онлайн. Педагоги закладу продовжували підтримувати тісний зв'язок з батьками вихованців, спілкуючись, або передаючи потрібну інформацію через вайбергрупи, до яких долучалися спеціалісти закладу, керівники гуртків. Таким чином проводилися батьківські збори та обмін інформацією, щодо особливостей розвитку вихованців даних груп.

Вже на початку року з батьками новоприбулих дітей були проведені батьківські збори. Директор закладу ознайомила батьків з режимом роботи закладу у новому навчальному році, медична сестра наголосила про дотримання карантинних вимог під час відвідування закладу та під час проведення освітнього процесу, практичний психолог розповіла про адаптаційний період, який проходить кожна нова дитина, яка починає відвідувати дошкільний освітній заклад.

Педагогами закладу, вихователями-методистами, практичним психологом, вчителем-логопедом постійно проводилися консультації для батьків «Вчимо дитину спілкуватися», «Формування активної позиції дитини щодо власної безпеки», «Щоб іграшка була корисною», «Виховання дружніх відносин у грі», «Дитина і дорожній рух» надавалися інформаційні матеріали на актуальні теми.

Також батьки брали участь у спільних заходах: зустрічі з батьками різних професій, фотовиставка «Здорова родина – здорова дитина». Спільно з батьками були організовані благодійні акції «Привіт з домашньої шафи», «Допоможи воїну», трудовий десант «Ремонт групових кімнат та ігрових майданчиків».

Забезпечення медико-соціальних умов.

Медичний персонал закладу спрямовує свою роботу на зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, як того вимагає Закон України «Про дошкільну освіту». Велику увагу протягом навчального року колектив закладу приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей.

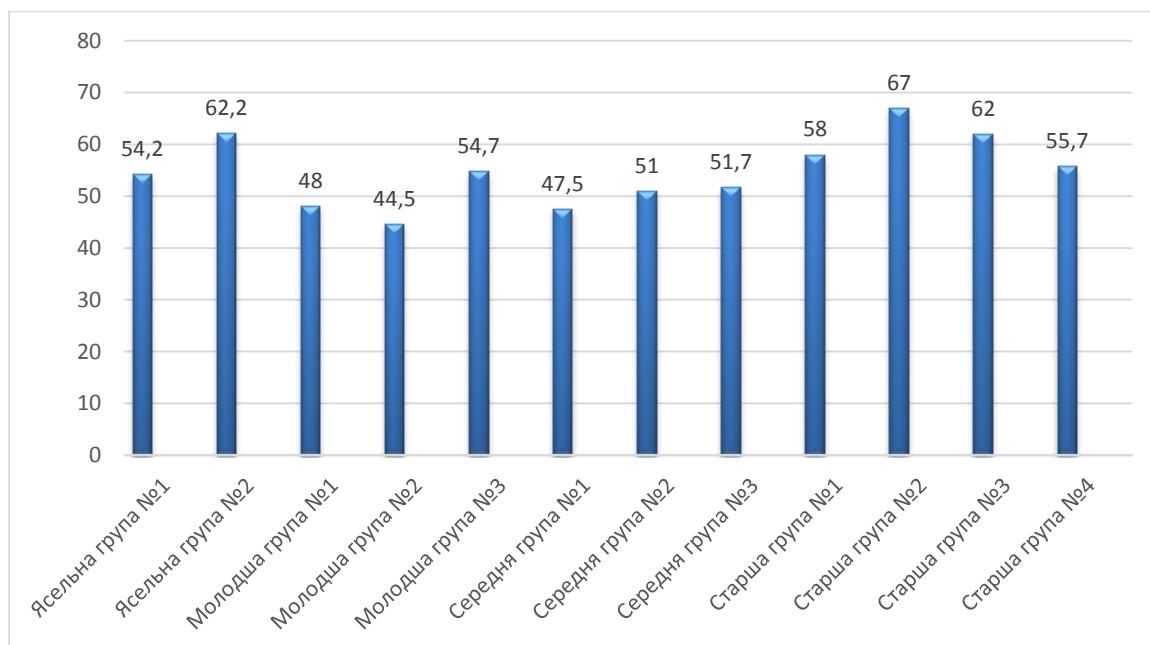
Дитину оточують кваліфіковані педагоги, практичний психолог, медичні сестри, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я. Санітарно-гігієнічні умови закладу на належному рівні. Працівники ЗДО два рази на рік проходять медичне обстеження.

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет, ізолятор для дітей з інфекційними захворюваннями. Обладнання кабінетів в основному відповідає нормативним вимогам, однак недооснащено:

- динамометром ручним;
- набором скіаскопічних лінійок;
- поліхроматичними таблицями для дослідження кольоро відчуття;
- маскою гумовою лицьовою.

Медичне обслуговування дітей закладу забезпечують досвідчені сестра медична старша Круківська Л.П. та сестра медична з дієтичного харчування Целінська Л.Г.

Круківською Л.П. у 2022-2023 навчальному році було проведено аналіз середнього відвідування дітьми закладу, що становить 56% зокрема по ясельних групах 58.2%, по садових групах 54%. Причиною зниження відвідуваності є обмежувальні заходи в зв'язку з карантинном COVID – 19.



Кращим відвідування дітей було у ясельній групі № 2 - 62.2% (вихователі Павленко Л.А, Курдиш О.В.) та старша група №2 - 67% (вихователь Бородійчук О.І., Калініна Н.П.), старша № 3 - 62% (вихователі Кравець Т.В., Вдовенко Т.А).

Сестрою медичною старшою було проведено аналіз стану захворюваності дітей протягом 2022-2023 н.р.:

№ п/п	Група	% захворюваності
1	Ясельна група № 1	1.8
2	Ясельна група № 2	2.9
3	Молодша група № 1	5.0
4	Молодша група № 2	3.9
5	Молодша група № 3	5.5
6	Середня група № 1	3.3
7	Середня група № 2	3.3
8	Середня група № 3	4.0
9	Старша група № 1	1.5
10	Старша група № 2	1.7
11	Старша група № 3	1.5
12	Старша група № 4	4.4

Проаналізувавши дані результати слід відмітити, що найбільша захворюваність серед дітей закладу у таких групах:

- ясельній № 2 (Курдиш О.В., Павленко Л.А.), молодшій № 1 (Герасимчук Т.Л., Демченко К.І.) та молодшій № 3 (Борисюк В.П., Феценко С.І.)

З метою зниження захворюваності дітей педагогічним колективом разом з Круківською Л.П. великого значення приділено загартуванню дітей в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї. Розроблені заходи загартовування систематично проводяться в закладі. У повсякденному житті велика увага приділяється організації різних форм рухової активності дітей.

Влітку проводяться оздоровчі заходи, які полягають у забезпеченні повноцінного харчування, проведенні ранкової гімнастики, занять та розваг на свіжому повітрі, сон при відкритих фрамугах. Зокрема проводяться спеціальні загартувальні процедури, а саме повітряні та сонячні ванни, водні процедури (обливання ніг водним розчином морської солі), ходіння босоніж по траві та піску та по доріжці здоров'я виготовленій із природнього матеріалу (шишки, березові поліна, сіно та квасоля), купання у надувному басейні – вода нагріта під сонячними променями.

А також була звернена увага на проведення оздоровчих заходів (використання ароматерапії, полоскання горла розчинами евкаліпта, ромашки, вживання чаю (грудний збір № 2), часнику, цибулі, лимонів. З листопада по травень проводилась су-джок терапія. Практикою роботи нашого закладу доведено ефективність застосування оздоровчих технологій арт-терапевтичного спрямування у всіх вікових групах.

На особливому контролі було спостереження за станом здоров'я вихованців.

Аналіз стану здоров'я дітей

Показн. стану здор. Кільк. показн.	Група здоров'я				Група фізичного розвитку			Фізичний розвиток (компетенція сформована)			
	I	II	III	IV	осн.	підг.	спец.	в повній мірі	в достат. мірі	посередньо	мінімальн о
Кількість Дітей	224	11	-	-	226	8	1	-	-	-	-
%	95	4.6	-	-	96	3.4	0.4	-	-	-	-

Аналіз виконання основних рухів дітьми проводиться два рази на навчальний рік (на початку навчального року та в кінці навчального року) .

На протязі навчального року інструктором з фізкультури були проведені:

1. Спортивна розвага «В гостях у світлофора Моргайка».
2. Спортивне свято «День українського козацтва».
3. Спортивне свято «Свято м'яча».
4. Розвага «Зима сніжок підсипає, наших діток звеселяє».
5. Спортивна розвага «Щоб вогонь не завдав біди, будь обережним з ним завжди».
6. Поширення інформації серед батьків «Ютуб дітям-цікава зарядка».
7. Поширення на сторінках «Viber» пам'ятки для батьків «Як зацікавити дитину заняттями фізичною культурою», «Фізичне виховання в сім'ї», «Профілактика плоскостопості».

Для здійснення індивідуального підходу під час фізкультурно-оздоровчої роботи у кожній віковій групі педагогами враховуються результати обстеження дітей спеціалістами. Медичними працівниками закладу проводяться антропометричні вимірювання дітей, які відображаються в листках здоров'я вихованців, згідно яких проводиться маркування меблів.

Протягом навчального року медичними працівниками та адміністрацією на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах в середньому становить 74-76%, пульс згідно фізіологічної кривої становить при навантаженні 115 - 120 ударів.

Питання захворюваності, відвідування дітей ЗДО систематично розглядалися на засіданнях при завідувачеві, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Організації харчування

Належний рівень організації харчування є також дуже важливою умовою комфортного перебування дітей у закладі. Питанню якісного харчування приділяється особлива увага. З метою повноцінного харчування дошкільників та зміцнення їх здоров'я, підвищення опірності організму постійно здійснюється контроль за правильною організацією харчування керівником ЗДО та сестрою медичною старшою, сестрою медичною з дієтичного харчування.

Усі продукти харчування, що надходять до ЗДО, відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості.

Комісією з бракеражу продуктів харчування приймалися якісні продукти, випадків завою продуктів без супроводжуючих документів не зафіксовано.

Продукти харчування упродовж 2022/2023 навчального року надходили від постачальників:

- ТОВ Акріс Логістік. (молочні продукти,);
- ФОП Сокол Л.О (овочі, фрукти);
- ФОП Мартиненко А.В. (крупя, риба, яйце, соки);
- ФОП Сокол Л.О (картопля, горох, квасоля, чечевиця);
- ФОП Стернійчук Ю.О (м'ясо, куряче філе);
- ФОП Безинський В.О (хліб)

Протягом року велика увага приділялась процесу організації харчування в закладі, а саме:

- відпрацюванню режиму й графіка харчування дітей;
- прийому продовольчої продукції гарантованої якості;
- збереженню та дотриманню термінів реалізації продуктів;
- дотриманню технології приготування їжі, якості страв;

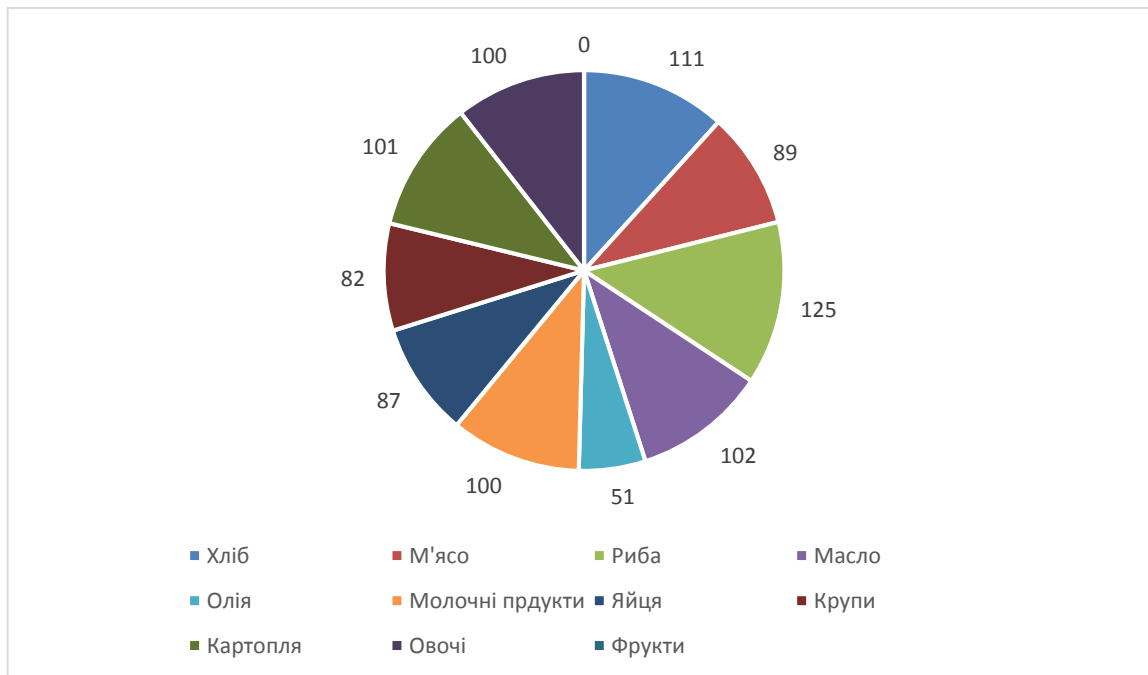
- веденню документації з питань харчування;
- складанню перспективного меню;
- організації збалансованого харчування у відповідності з натуральними та грошовими нормами.

Харчування в ЗДО трьохразове. Розмір плати батьків за харчування становить 60% від його вартості на день. Вартість харчування однієї дитини на день у закладі дошкільної освіти становить:

- для дітей раннього віку не більше 50.00 грн.
- для дітей дошкільного віку не більше 70.00 грн.

Скарг на якість приготування їжі, порушень графіку видачі їжі не було.

Діаграма споживання харчових продуктів вихованцями ЗДО



Вихователі та помічники вихователів закладу дошкільної освіти беруть активну участь в організації харчування дітей, ознайомлені з питаннями гігієнічного та естетичного виховання дітей. Формують у них культуру харчування та розуміння значення прийому їжі для нормального функціонування організму. Для цього дітей привчають сидіти за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно та користуватися серветками, столовим приладдям (ложкою, ножом, виделкою).

Дітей середньої та старшої групи навчають чергувати: сервірувати столи, збирати використаний посуд, використовувати санітарний одяг. В групах оформлені сучасні куточки чергових, наявний привабливий спеціальний одяг для дітей. Всі групи повністю забезпечені необхідним посудом, який має належний естетичний вигляд.

Директором ЗДО, вихователями-методистами та медичними сестрами здійснюється систематичне спостереження за естетикою харчування, сервіруванням столів, прищепленням дітям необхідних гігієнічних навичок, злагодженість роботи персоналу, загальною атмосферою в групі. В ході перевірок відзначалося, що у дошкільників формуються культурно-гігієнічні навички під час одягання та роздягання, користуванням туалетною кімнатою, чергуванням та сервіруванням столу за виготовленими серветками з моделями: тарілки, виделки, ложки та ножа, вживання їжі та користуванні серветками. Діти знають назви страв, володіють навичками культури харчування, сідають на безпечній відстані один від одного, згідно карантинних вимог. Вихователі та помічники вихователі

працюють у спеціальному санітарному одязі, захисних масках.

Але виявлені деякі недоліки в роботі працівників:

- не постійно використовують піднос для чистого та брудного посуду, беручи посуд в руки.

Питання щодо організації харчування дітей в ЗДО розглядаються на виробничих нарадах, зборах трудового колективу, батьківських зборах. висвітлювались в інформаційних батьківських куточках. За результатами таких нарад приймаються певні рішення, розробляються заходи щодо поліпшення організації харчування.

Охорона життя і здоров'я дітей та попередження дитячого травматизму

Заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я через створення умов для безпечного перебування дітей в ЗДО.

Адміністрацією закладу значна увага приділяється попередженню травматизму, для цього проводяться заняття з працівниками і з дітьми та їх батьками. На початку навчального року з працівниками закладу обговорено обов'язки щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності.

З педагогічним колективом систематично проводилися бесіди, консультації з безпеки життєдіяльності, правил поведінки, надання першої допомоги, завідувачем та вихователями-методистами надані рекомендації вихователям з питання профілактичної роботи з дітьми з охорони їх життя та поведінки в надзвичайних ситуаціях.

Ретельна робота в закладі проводилася педагогами протягом року по навчання малят правилам особистої безпеки, дорожнього руху, протипожежної безпеки. З дітьми були проведені свята, розваги, цільові прогулянки, заняття в куточку з БЖД.

З метою забезпечення достатнього рівня психофізичного розвитку та необхідної компетенції дитини для безпечного перебування у навколишньому середовищі у закладі було проведено:

- тиждень безпеки дорожнього руху;
- тиждень безпеки життєдіяльності;
- тиждень здоров'я.

Для закріплення знань дітей з безпеки життєдіяльності у фойє закладу систематично поновлюється інформація на стенді «Куточок безпеки».

В групах для батьків виготовлено ширми, стенди, впродовж року проводилися консультації, виготовлялися пам'ятки.

Результатом діяльності закладу з даного питання є відсутність випадків травматизму дітей.

Охорона праці

Належну увагу адміністрація закладу приділяє виконанню Закону України «Про охорону праці». Адміністрацією, педагогічним колективом проводиться певна робота щодо створення безпечних умов життєдіяльності та профілактики травматизму учасників освітнього процесу. У наявності вся нормативна база з охорони праці та пожежної безпеки. Необхідна ділова документація ведеться до вимог НПА.

З новопризначеними працівниками проводяться вступні та первинні інструктажі, а з іншими працівниками повторні інструктажі - 1 раз на 6 місяців, та 1 раз на 3 місяці з працівниками, зайнятими на роботах з підвищеною небезпекою.

Майже все обладнання знаходиться у задовільному стані.

Утримання та влаштування будівлі та території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання закладів дошкільної освіти. Технічний стан будівлі задовільний. Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена, повністю огорожена.

Ігрові та спортивний майданчики з обладнанням підтримуються у задовільному, безпечному стані, про що свідчать акти обстеження, що підписуються на початку навчального року та один раз на квартал встановленою комісією. Завозиться пісок на літній період. Прибирання майданчиків і всієї території закладу здійснюється щоденно. За потребою здійснюється викос трави. Сміття прибирається у смітники та вивозиться двічі на тиждень, за потребою. У теплу пору року за спекотної та сухої погоди ділянки поливаються, що відповідає санітарним вимогам утримання території. Один раз на рік проводиться перевірка наявності та цілісності блискавкозахисту на будівлях, контуру заземлення, відповідність петлі фаза-нуль. Постійно проводиться огляд стану приміщень: кухні, пральні, котельні та приміщення захисної споруди.

Відповідно до Указу Президента України від 18.08.2006р. №685/2006 «Про День охорони праці» в закладі щорічно відзначається 28 квітня День охорони праці. В зв'язку з воєнним станом у країні, заплановані заходи не проводилися. Вихователем-методистом Тяпочкіною Т.М. була розміщена інформація для батьків щодо безпеки життєдіяльності дітей на сайті закладу. Також, педагогами закладу у вайбер-групах були розміщені ігрові завдання для батьків –вихованців щодо безпеки життєдіяльності дітей.

В поточному році з працівниками закладу проведено бесіди з безпеки життєдіяльності «ШахрайГудбай», «Обережно, вибухонебезпечно», «Як не замерзнути», «Дивись куди йдеш»

З учасниками освітнього процесу у закладі проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо необхідності використання світлоповертальних елементів у темний час доби та неухильного дотримання правил дорожнього руху.

Навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у поточному році з працівниками закладу не було проведено оскільки воно проводиться один раз на три роки, а наступне навчання заплановане у 2024 році.

Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов.

Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника так, як на вирішення його потрібні кошти.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснювалась згідно кошторисних призначень.

Протягом навчального року за рахунок бюджетних та позабюджетних і спонсорських коштів було значно покращено матеріально-технічну базу дошкільного закладу. Це свідчить, що ми не лише чекаємо на фінансування з бюджету, але й стараємося залучати додаткові кошти для підтримки роботи і розвитку закладу.

Безпосереднє керівництво роботою дошкільного закладу здійснює директор, яка координує роботу всіх служб наказами різного напрямку.

Наради при директору проводяться за потребами. Питання, які виносяться на ці наради, пов'язані з рішенням різноманітних напрямків роботи в колективі.

Кількісний та якісний аналіз оцінювання заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони мали науково-методичний і пізнавальний характер, були спрямовані на усунення допущених недоліків та покращення в питаннях організації освітнього процесу.

Інформація з 01.09.2022р. по 01.09.2023р.

№ з/п	Придбано	Бюджетні кошти	Благодійні кошти
	Споруди на ігрові майданчики, групи, кабінети, захисна споруда		
1.	Вивіски на ЗС (міжнародна позначка)		500
2.	Поточний ремонт системи водовідведення та водопостачання у протирадіаційному укритті	250 тис.	
3.	Поточний ремонт системи опалення в приміщенні закладу	160 тис.	
4.	Поточний ремонт каналізаційної системи групи «Веснянка»	140 тис.	
5.	Водонагрівач електричний (заміна в ЗС)	8 тис.	
6.	Світильники для захисної споруди	2025	
7.	Господарчі товари для ремонту (фарба сніжка, фарба масляна, віники, відра, цвяхи, щітки для малярних робіт, розчинник, рукавички, тощо)	2500 9673 +8000	1600 +
8.	Змішувачі для мийок, ремкомплекти, ремонт санвузлів	1900	650
9.	Тени для котлів харчоблоку 6 шт		2600
10.	Трос сантехнічний		2100
11.	Ремонт принтера, заправка картриджа, очистка від віруса, ремонт ноутбука, фарба для друку	1300	2000
12.	Крани (групи «Колобок», «Казка», «Веселка»)	1700	
	Миючі засоби		
13.	Пральний порошок 69кг		благод
14.	Мило господарське рідке 48кус		благод
15.	Чистящі та миючі засоби	374+810 +495+145 +405 +615	
16.	Чистяче для унітазів	1170+1260	благод
17.	Туалетний папір, рушники паперовий, носові хустинки та серветки	3570	
18.	Губки для миття посуду	377	
19.	Пакети для сміття		
20.	Віники березові		340+
	Дезінфекційні засоби		
21.	Маска медична 485шт.	1455	
22.	Дезповерхні (таблетка бланідаз)	1886	
23.	Маска медична тришарова		

24.	Саніліт есте 1кг*6шт		
	Ремонтні роботи		
25.	Насос та шланг для бойлерів		
26.	Кабель алюмінієвий 200 м	5400	
27.	Електроконвектори для ЗС з облаштуванням	39600	10400
28.	Генератор		110360
29.	Ремонт холодильників харчоблоку		Благод
30.	Меблі для ЗС		Благод
31.	Карта передачі даних з коректора котельні		300
32.	Пісок для пісочниць і спортмайданчиків		Благод
33.	Лампочки 15 шт.+109		Благод юнісеф
34.	Розетки, вимикачі, подовжувачі, пластикові корпуси	5 тис.	
	Інші роботи		
35.	Перезарядка вонегасників 18шт	3804	
36.	Проведено перевірку димвентканалів	350	
37.	Повірка напоромір, тягомірів, газоаналізаторів, газового лічильника	604.80+	
38.	Виміри опору заземлюючих пристроїв	2408	
39.	Повірка лічильника газу	16200	
40.	Обслуговування охоронної сигналізації	1200	
41.	Медогляд працівників та бак.обстеження працівників		
42.	Медикаменти	-	-
43.	Фізико-хімічні дослідження питної води, продуктів харчування та регламент.		
44.	ПММ для бензокоси Ремонт бензокоси		благ.
45.	Блендер ремонт		500
46.	Поточні ремонті та сантехнічні роботи в приміщенні, павільйонах , ЗС		1500
47.	Інформаційні та контрольні журнали		
48.	Вивіз сміття		400

4. Пріоритетні завдання Коростишівського ЗДО №7 на 2023- 2024 н. р.:

Річний план за 2022–2023 навчальний рік був реальним, що дозволило колективу досягти поставлених цілей. Таким чином, аналіз роботи закладу за попередній рік показав, що обрані форми і методи, об'єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та досягнення мети. Річний план за минулий навчальний рік виконано. Робота педагогічного колективу за минулий навчальний рік оцінено як задовільно.

Виходячи з вищевикладеного, педагогічний колектив у 2023-2024 навчальному році визначає для себе такі завдання:

1. Сприяти розвитку зв'язного мовлення у дошкільників.
2. Організувати та підтримувати безпечний освітній простір.
3. Розвивати професійні компетентності педагогів, які працюють із дітьми з ООП.

ПІДСУМОК:

Не дивлячись на важкі часи нашої країни, введення воєнного стану в Україні, перераховуючи досягнення колективу в успішній організації освітньо–виховної роботи, інклюзивної освіти, зміцненні матеріально – технічної бази закладу, участь колективу в конкурсах, марафонах, конференціях, вебінарах, семінарах, - можливо зробити висновок про кваліфіковану організацію роботи ЗДО №7, про успішнішу роботу педагогів, про достатній рівень сформованості умінь та навичок вихованців. Це дає змогу впевнено затвердити що наш заклад - є сучасним, європейським дитячим садком, який має власний імідж.

Від імені всього нашого колективу хочу подякувати батькам, які небайдужі до життя нашого закладу та завжди приймають активну участь у різноманітних заходах, щодо його покращення, а також хочу завірити, що й надалі в закладі буде проводитись робота щодо забезпечення належних умов життя і виховання дошкільників, для підтримання належного іміджу та збільшення потенційних можливостей.